**Дидактическое пособие лэпбук**

**«Азбука здоровья: разговор о правильном питании»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

РазработалаАлександрова Елена Владимировна

ГБОУ СОШ пос. Комсомольский СПДС "Колосок"

Паспорт лэпбук

Описание, назначение и формы организации:

Дидактическое пособие лэпбук «Азбука здоровья: разговор о правильном питании» представлен в виде здания раскладного модуля, на обложке фото семьи и доктора в белом халате – такое оформление внешнего вида сразу же привлекает внимание детей и вызывает желание узнать, что же находится внутри. Внутри модуля находятся яркие картинки с продуктами питания и познавательным текстом, яркие кармашки с стихами, загадками, дидактическими играми и заданиями, нацеленные на развитие у детей интереса о здоровом образе жизни. Все задания нацелены на развитие у детей знаний о правильном питании. Данный лэпбук предназначен для детей 6-7 лет.

**Цель:** формирование представление у детей о полезных продуктах питания и их ценность для организма человека.

**Задачи:**

* продолжать учить детей с помощью взрослых осознавать всю пользу продуктов питания работая с различными источниками информации;
* учить устанавливать причинно – следственные связи пользы продуктов питания для организма человека;
* научить детей определять полезные и неполезные продукты;
* формировать понятие "Витамины";
* запомнить названия витаминов, в каких продуктах они находятся;
* закрепляем полученные знания на практической основе.

**Рекомендации по использованию:**

Лэпбук отвечает требованиям стандарта дошкольного образования пространственной предметно развивающей среды:

* пригоден к использованию одновременно группой детей *(в том числе с участием взрослого как играющего партнера)*;
* информативен;
* обладает дидактическими свойствами;
* вариативен *(имеет несколько вариантов использования в работе с детьми)*;
* его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
* обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
* многофункционален: способствует развитию творчества и воображения.

**Варианты игр и игровых заданий:**

Задание 1. Информационно познавательная страничка – познакомить детей с энергетической ценностью продуктов питания белки, жиры и углеводы.

Задание 2. Таблица «Витамины» - в каких продуктах находятся, и какую пользу дают для организма человека.

Задание 3. Стихи о правильном питании.

Задание 4. Блокнот «Моё меню» - составление меню с помощью картинок продуктов питания (Завтрак, обед, полдник, ужин).

Задание 5. Ментальная карта «Полезно - неполезно» разложите продукты питания в два столбика.

Задание 6. Отгадывание загадок про овощи, фрукты и молочные продукты.

Задание 7. Собери пазлы – собрать картинку с изображением овощей и закрепить счет до 10 (каждый фрагмент пронумерован).

Задание 8. Собери разрезные картинки: овощи и фрукты.- развитие логики и мелкой моторики.

Задание 9. Игра "Раскрась картинку" Развитие усидчивости, мелкой моторики, закрепление цветового спектра, название овощей и фруктов.

Задание 10. Д/И: "Из чего сварен суп?" Развитие речи, внимания, логики.

Задание 11. Д/И: "Где хранить продукты?" разложить продукты в холодильник или в шкаф. Закрепить знания о хранении продуктов питания.

Задание 12. Игра "Мемо". Развитие памяти, внимания.

Задание 13. Д/И: "Что полезно для зубов?" Закрепить знания о полезных и вредных продуктах для зубов и всего организма в целом.

Задание 14. Д/И: Разложи фрукты и овощи по кастрюлям: "суп" и "компот" Помочь детям запомнить из чего варят компот и суп.

Задание 15. Д/И: " Что лишнее?" Помочь детям запомнить ингредиенты простых блюд.

Задание 16. Д/И: "Каша" Ответьте на вопрос : "Из какой крупы эта каша?"

Задание 17. Д/И: "Из какого растения эта каша?" Заполни таблицу "Растения- крупа- каша"

Задание 18. Д/И: " Чья косточка или что внутри фрукта?"

Задание 19. Д/И: "Найди фрукт или овощ по тени"

Систематизация и уточнение знаний детей о правильном питании, помогает формировать у детей основы ЗОЖ, развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас, развивать память, мелкую моторику, цветовое восприятие, воспитывать культуру игры, желание и умение взаимодействовать со сверстниками во время игры.