**Ранняя профориентация в условиях современного**

**дошкольного учреждения**

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда.

В современной педагогической науке проблема ознакомления дошкольников с трудом взрослых изучали многие ученые: В.И. Логинова, Л.А. Мишарина, А.Ш. Шахманова, М.В. Крулехт.

Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы).

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия. Участие в общественном труде, в решении повседневных дел, желание трудиться, приобретение личного трудового опыта – всё это психологически подготавливает ребёнка к созидательному труду.

Трудовое воспитание обогащает жизнь дошкольников новыми впечатлениями, новыми поводами для игр.

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности - детская профориентация – есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме.

Ранняя профориентация позволяет повысить интерес у ребёнка к своим психологическим качествам и их развитию. У ребенка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Ознакомление с трудом взрослых с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте. Происходит ознакомление детей с профессиями, которые есть в детском саду: воспитатель, музыкальный руководитель, повар, медицинская сестра, дворник.

Детей старшего возраста больше их привлекает труд за пределами детского сада. Ребенок интересуется, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки. С помощью родителей следует проводить экскурсии. Рекомендуется практиковать встречи с интересными людьми, чьи профессии доступны и интересны детям.

Чем больше дошкольник впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

В ходе целенаправленной и систематической профориентационной работы происходит расширение кругозора дошкольников о мире профессий.

В соответствии с ФГОС ДО особенностью работы педагогов детского сада является обеспечение условий в дошкольной образовательной организации для приобщения детей к миру профессий взрослых с учетом социальной ситуации развития ребенка – дошкольника.

Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.