# **Кризис трехлетнего возраста. Советы родителям.**

Третий год жизни ребёнка — непростой период как для самого малыша, так и для его родителей. В 2-3 года маленький человек преодолевает один из кризисных этапов взросления. У него перестраивается психика, формируется внутреннее «Я», развиваются волевые качества. Малыш начинает настойчиво заявлять о себе, как о самостоятельной личности. В своем стремлении самоутвердиться он все чаще демонстрирует упрямство, своеволие и непослушание. Но, несмотря на протестные настроения и стремление к самостоятельности, трехлетняя кроха остается уязвимой, беспомощной и полностью зависимой от взрослых. Родителям нужно проявить максимум такта и терпения в этот переломный период. В их силах помочь малышу успешно преодолеть кризис взросления и в полной мере реализовать возможности развития.

## **Психическое развитие ребёнка 3-х лет.**

Возраст 2-3 года — это период активного развития мышления и речи, овладения навыками общения и самообслуживания. На этом этапе ребёнок быстро расширяет словарный запас, учится строить сложные предложения. С каждым днем у него улучшаются память и внимание. Он уже способен на 10-15 минут сосредоточиться на конкретном занятии, представляющем для него интерес. Трехлетний ребёнок внимателен к объяснениям и рассказам взрослых. Он с любопытством вслушивается в разговоры окружающих и постепенно учится постигать логику их мыслей. В этом возрасте уже можно менять поведение малыша не только посредством переключения его внимания, но и силой убеждения.

Особенностью психического развития ребёнка в возрасте 2-3 лет является формирование способности к продуктивной творческой деятельности. Трехлетка уже способен воспроизводить вымышленные ситуации, изображать воображаемых людей и животных. Ему становятся доступны такие виды деятельности, как рисование, лепка, игры с распределением ролей. Творческие занятия имеют большое значение для формирования детского интеллекта. Трехлетний возраст — это период, когда происходит активное развитие ребенка, закладываются основы его дальнейших успехов в музыке, рисовании, языках, математике и прочих сферах человеческой деятельности.

## **Кризис трехлетнего возраста у малыша.**

В возрасте 2-3 лет ребёнок начинает активно изучать окружающий мир. Каждый день он осваивает новые навыки, преодолевает трудности, решает сложные задачи и ждет от взрослых одобрения и похвалы. Родители, бабушки и дедушки являются для малыша образцом для подражания и непререкаемым авторитетом, но ребёнок ощущает сильную потребность и в признании собственных достижений. В этом возрасте у него  формируется чувство собственного достоинства, он очень нуждается в положительной оценке своих поступков со стороны взрослых членов семьи.

В процессе активной деятельности у трехлетнего ребёнка обязательно возникнут намерения, которые будут идти вразрез с желаниями родителей. Пытаясь добиться своих целей, он будет проявлять непривычную настойчивость и упрямство. Такой «испортившийся характер» на самом деле не что иное, как выработка внутренних позиций, формирование личности, прощупывание возможностей реализации «хочу» через «могу». Родителям придется искать компромиссные решения, чтобы, с одной стороны, не уронить свой авторитет в потакании детским капризам, а с другой — не помешать формированию у ребёнка чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Кризисные стадии развития ребёнка — это время резких сдвигов, стремительных личностных перестроек. Хотя, на самом деле, неизбежным является не кризис, а переломный момент, характеризующийся быстрыми качественными изменениями личности ребёнка. Такая перестройка может продолжаться недолго и быть некритической. При неблагоприятных обстоятельствах изменения затягиваются, протекают тяжело и именно в этом случае их называют кризисом. Если [родители](https://medaboutme.ru/articles/kak_psikhologicheski_otdelitsya_ot_roditeley/) вовремя пересмотрят свои взаимоотношения с ребёнком, примут его новые потребности и побуждения, то условий для возникновения кризиса не появится, и переход ребёнка на качественно новую стадию развития пройдет гладко.

## **Рекомендации родителям**

Большая ошибка — стараться сделать все за ребёнка. Если малыш пытается сам одеться, умыться или выполнить любое другое посильное для своего возраста действие, нужно обязательно поощрять его инициативу. Родитель, который из-за экономии времени или по другим причинам пресекает попытки малыша совершать самостоятельные шаги, затягивает стадию взросления и мешает ему наработать соответствующие его возрасту навыки.

Умения не формируются с первого раза. Взрослые должны давать ребёнку достаточно времени на освоение тех или иных действий. Нельзя сомневаться в его возможностях, подшучивать над ним или торопить. Малыш должен ощущать поддержку и заинтересованность со стороны родителей. Но ценна только заслуженная похвала. Не стоит откровенно преувеличивать успехи ребёнка. Если он не справился с заданием, нужно выразить уверенность, что у него обязательно получиться в следующий раз.

Не применяйте авторитарный стиль воспитания, откажитесь от гиперопеки.

Придерживайтесь единой тактики воспитания. Детям следует предъявлять единые требования.

При возникновении у ребёнка вспышки гнева, слез, истерик, проявляйте спокойствие и терпение.  Не позволяйте себе кричать и срываться в ответ, если ребенок будет видеть ваше спокойствие, он быстрее успокоиться в ответ.  Ребенок должен усвоить, что криком, слезами и истерикой нельзя манипулировать родителями.

Старайтесь не спорить с ребёнком. Не пытайтесь силой переломить его упрямство. Помните, что ребенок проверяет вас. Раньше ребёнку было позволено практически всё, теперь же многое находится под запретом, в следствие чего ребенок пытается выстроить новую систему взаимоотношений со взрослыми и окружающим миром.

Не командуйте своим ребенком! Он этого не потерпит. Это лишь приведет к нервному напряжению.

Постарайтесь давать возможность ребенку быть самостоятельным (например, самому одеваться и раздеваться).

Дайте ребёнку возможность проявлять самостоятельность. Поручите ему несложные задания: полить цветы, накрыть на стол, подмести пол, вытереть пыль и т.д.

Позвольте ребенку делать самостоятельный выбор: спрашивайте, какую игрушку он бы хотел взять с собой в садик или на прогулку. Какую футболку хотел бы одеть из предложенных вами нескольких вариантов. Ребёнок должен учиться принимать несложные самостоятельные решения.

Ищите вместе с ребёнком компромиссные решения в сложившейся конфликтной ситуации. Бывают ситуации, когда ребенок взял какую-то вещь и ни в какую не хочет отдавать или хочет надеть определенную одежду и никакую другую. Попробуйте найти с ребенком компромисс. Например, если он взял на детской площадке чужую игрушку, а потом не хочет отдавать, предложите ему его же игрушку, только со словами: «А твоя машинка быстрее ездит и колеса у нее больше!». Тоже касается и одежды. Старайтесь проговаривать с ребенком каждую ситуацию, мотивируя, почему сегодня лучше надеть вот это, а не это.

Чаще показывайте ребенку свою любовь, хвалите, обнимайте его. И, когда ругаете, объясняйте ребенку, что его самого вы очень любите, вам не нравится, то что он сделал.

Важно знать, что в возрасте 3 лет игра становится для ребенка ведущей деятельностью, поэтому используйте игровые приемы в общении с ребенком. Например, если ребенок отказывается кушать кашу, попросите его покормить игрушку, сказав, что кушать та согласна только по очереди с ним.

Не следует ставить ребёнку общих оценок, обзывать ребенка. Ваши невзначай брошенные слова могут больно ранить ребенка и послужить основой для дальнейших психологических проблем.

Не стоит забывать, что, несмотря на всю вредность, нашим детям в такое время тоже нелегко и чем более ласковыми и терпеливыми мы будем с ними, тем легче и быстрее мы сможем преодолеть этот кризис.