**РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ЗАПУСКЕ РЕЧИ РЕБЁНКА**

Желнина Мария Ильинична

Учитель-логопед МБДОУ д/с №2 «Берёзка»

На сегодняшний день в группах с общеразвивающей программой дошкольных учреждений заметен существенный рост доли детей в возрасте 2-3 лет, столкнувшихся с трудностями в речевом развитии, включая нечеткость речи, использование лепетных выражений, проблемы с произношением звуков и восприятием фонетики. Эти дети остро нуждаются в поддержке со стороны профессионалов, которая должна быть оказана своевременно. В этом контексте возникает вопрос: как могут родители способствовать корректному развитию речи у своих детей? Ведь известно, что предотвратить развитие проблем гораздо проще, чем заниматься их исправлением. Ранние годы жизни ребенка отмечены значительным прогрессом в формировании его физического и умственного здоровья, особенно это касается первых трех лет. В этот критический период происходит активное развитие мозга и других органов, причем не только благодаря генетике, но и под влиянием окружающей среды. Учитывая высокую скорость роста и адаптации в этом возрасте, крайне важно обеспечивать благоприятные условия для заложения фундамента будущего здоровья и развития ребенка.

**Цель исследования** – рассмотрение роли родителей в запуске речи у ребенка.

**Материалы и методы.** Анализ научно-практической литературы, синтез мнений, обобщение, критический анализ.

**Результаты исследования.** Влияние семейной среды на формирование и развитие детей несомненно и многогранно. С момента появления ребенка на свет, его окружение служит не только фундаментом для развития личности, но и является ключевым элементом в овладении психическими навыками. Взаимосвязь с этим окружением оказывает прямое влияние на его образовательный процесс и воспитание. Семья, как первичное культурное пространство, оказывает решающее воздействие на эффективность образовательных методов, применяемых в отношении ребенка, и определяет его путь развития. Так, организация жизненного пространства в семье напрямую влияет на способности и формирование характера ребенка.

Т.Б. Филичева подчеркивает значимость создания такой обстановки в доме, которая будет способствовать эффективному взаимодействию между детьми и их старшими родственниками, включая взрослых, а также братьев и сестер. Это важно для того, чтобы дети могли не только обогащать свой словарный запас и учиться конструировать правильную фразу, но и развивать навыки четкой дикции. По мнению Урвановой Н.Ю., особое внимание следует уделить созданию благоприятной атмосферы для развития речи ребенка внутри семьи, так как это играет ключевую роль в его образовательном процессе, делая его более захватывающим и продуктивным.

Создание благоприятной атмосферы для развития речи ребенка требует комплексного подхода, включающего не только акцент на разнообразие и доступность материалов для творчества, таких как инструменты для рисования, лепки и различные ремесла, способствующие улучшению языковых навыков, но и организацию образа жизни, способствующего здоровому развитию. Это подразумевает установление режима, который обеспечивает достаточный отдых и сон, сбалансированное питание, умеренные физические и умственные нагрузки, а также меры по укреплению иммунитета ребенка. К тому же, ключевую роль играет создание среды, где ребенок окружен примерами правильной речи, стимулируется его интерес к чтению и обучающим играм, а также обеспечивается эмоционально богатое взаимодействие в семье, включая специально организованные образовательные мероприятия и активное поощрение детского творчества.

Так как игра является основной формой активности для дошкольников, взрослым необходимо начинать работу над расширением детского словаря и знакомством с окружающим миром непосредственно через игровую деятельность. В этот процесс можно включать изучение и рассмотрение предметов, чтение книг и просмотр иллюстраций, игру с обучающими игрушками, дидактическими и сюжетными играми, а также загадками. Важно уделять внимание названиям предметов, их свойствам, и включать детей в описание их свойств во время игр и другой активности, развивая навыки сравнения, классификации и выбора обобщающих терминов.

**Заключение.** Таким образом, можно сделать вывод, что в настоящее время важными критериями развития личности ребенка считается «включенность» родителей в данный процесс. В сложившихся условиях данная тема очень актуальна и безусловно требует более глубокого ее изучения.