Российская Федерация

Курганская область

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида р.п. Каргаполье.

инструктор по физической культуре

Самылова И.В.

**Физическая культура - как средство воспитания патриотических чувств у дошкольников**

Мы находимся на пороге больших перемен. На сегодняшний день в жизни общества происходят глубокие изменения, поэтому патриотическое воспитание и воспитание патриота становится одним из основных направлений работы с подрастающим поколением.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает и воспитание физически здоровой личности. В решении этой проблемы немаловажную роль играет область «физическая культура». Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

С помощью физической культуры формируются физические качества, двигательные навыки и умения которые тесно связаны с воспитанием патриотизма и чувства гордости за свою страну, край.

Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы с ними: на занятиях по физической культуре, в процессе проведения подвижных игр, эстафет, спортивных развлечений праздников и досугов. Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями. «Кросс нации», «День народного единства», «День снега», «Будем армии служить», Военно - патриотическая игра «Зарница », «Если хочешь быть здоровым - закаляйся», «День космонавтики », «День Победы», «Туристические прогулки по родным местам», и т.д., таким образом, осуществляется целенаправленная систематическая работа в области патриотического воспитания и здоровьесберегающих технологий.

    Подвижная игра — универсальная деятельность для патриотического и физического воспитания детей. Она также является одной из форм здоровьесберегающих технологий. Подвижная игра — сравнительно независимая деятельность детей, которая удовлетворяет надобность в отдыхе, развлечении, познании, в развитии духовных и физических сил.  Применяемые  игры, в которых на пути встречаются испытания: «Помоги раненому бойцу», «Разведчики», «Спасатели», «Десантники», «Секретное донесение», «Разминируй поле», «Снайперы» и др. помогают создать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление терпения и выносливости. Главное, чтобы игровые образы были понятны и интересны детям.

Неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются народные игры. Многие игры передаются из поколения в поколение. История народных игр органически связана с историей народа, его трудовой деятельностью, бытом, обычаями, традициями.

        Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство. Народные игры, считалки формируют у дошкольников чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, укрепляют связь между поколениями.

В старшем возрасте уже сами могут проводить простые игры, с небольшой подгруппой, без помощи взрослого: «Цепи кованные», «Вышибалы», «Платочек», «Горелки», «Пятнашки», «Гори,гори ясно»

        Таким образом, систематическая работа по патриотическому воспитанию посредством физической культуры и спорта, способствует формированию патриотизма у дошкольников. Совместная работа инструктора по физической культуре, воспитателей, детей и их родителей получает отличный результат.

         В процессе такого разностороннего воспитания зарождается тот фундамент, на котором будет вырастать более сложное образование — чувство любви к своему Отечеству.

Список литературных источников:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В.Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 256 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». - URL: http://static.government.ru/ (дата обращения: 20.07.2020).
3. Зеленова, Н.Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2013. - 120 с.

**Конспект**

**спортивного развлечения нравственно-патриотической направленности для детей старшего дошкольного возраста.**

**«Дружба народов – сила страны»**

провела и подготовила

инструктор по физической культуре

Самылова И.В.

**Цель:** Познакомить детей с играми народов, поживающих в России.

**Задачи:** Формирование интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

Образовательные задачи:

Обобщение и расширение знаний детей о красоте и разнообразии игр различных народов.

Объединение опыта и знаний детей для создания у них целостной картины многонациональности России. Формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять уважение к культуре и обычаям других народностей.

Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей чувство патриотизма и сопричастности ко всему, что происходит в России.

Учить осознавать свою индивидуальность, значимость для других людей, стимулировать положительное отношение к сверстникам.

Воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от национальной принадлежности.

Развивающие задачи:

Развивать двигательные качества: скоростно-силовые, координацию, ловкость.

**Форма проведения**: спортивное развлечение .

Форма проведения: спортивный досуг.

**Место проведения**: музыкальный зал детского сада.

**Предварительная работа**: Разучивание игр-эстафет. Прослушивание Гимна России, песен о Родине. Рассматривание пособий «Народы мира», «Национальные костюмы ближнего зарубежья. Беседы воспитателей с детьми о празднике.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, обручи по количеству детей; конусы, 2 мяча, 1 большой платок, 4 головных платка и 4 стула, 1 маленький платок, 2 шапки, презентация.

**Ход развлечения :**

***Дети заходят в зал под песню «Я, ты, он, она…» ( минус)***

**Ведущая :**

Дети, мы живём в огромной прекрасной стране —это наша Родина. Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна?

**Дети:** Россия!

**Ведущая :**

  4 ноября вся Россия отмечает День народного единства — это праздник единства и взаимопомощи всех российских народов.

**Ведущая :**

 Я хочу вам рассказать с чего началось празднование «День Народного Единства»? Давайте вами совершим экскурс в прошлое России*.( показ презентации)*

Россия не всегда была сильным, единым, могущественным государством. Были в далеком прошлом времена, когда нарушалось единство России, когда в стране царили вражда и голод. 400 лет тому назад вражеские нашествия разорили страну дотла. Русская земля была занята врагами-поляками.

Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретёт былого могущества. Но люди не хотели мириться с гибелью своего государства.

И среди русского народа нашлись два человека. Один из них был выходец из простого народа, его имя Кузьма Минин, другой – князь Дмитрий Пожарский.

Они обратились ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой». И стали собирать народ в войско, Собрался народ государства Российского из 25 городов.

С кличем «Умрем за Русь святую!» храбро сражались ополченцы и победили лютого польского врага. Вскоре и вся русская земля была освобождена, от иноземных захватчиков.

За героизм, за мужество и отвагу в Москве на Красной площади установлен памятник Минину и Пожарскому.

Теперь мы празднуем День народного ополчения как заслуженный праздник.

Россия – самая большая страна в мире!

В нашей стране живет много народов, и у каждого народа есть своя культура, обычаи и обряды.

А ещё у людей разных национальностей, проживающих в России, есть свои подвижные игры.

- Дети, вы любите играть в подвижные игры?

**Дети**: Да.

**Ведущая :**

Пришло время поиграть, свою силу, удаль показать. Ребята, давайте покажем, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России!

На самом севере нашей страны живут ханты, манси, ненцы, буряты, эвенки, чукчи, якуты. Раз в год народы Севера собираются вместе на праздник оленеводов, чтобы показать свою сноровку в метании, силу в борьбе, ловкость в играх.

1. Поиграем в якутскую игру **« Отбивка оленей»**

Группа играющих находится внутри круга – это олени. Выбираются три четыре пастуха – они за кругом. По сигналу «Раз, два, три – отбивку начни!» пастухи по очереди бросают мяч в оленей. Олень, в которого попал мяч, считается пойманным, отбитым от стада. Каждый пастух отбивает пять-шесть раз. После чего он посчитывает отбитых оленей.

Правила игры:Бросать мяч можно только в ноги и только по сигналу с места в подвижную цель.

**Ведущая:** в центре нашей страны живут — **татары**, **башкиры**, чуваши.

1. Поиграем **в татарскую** народную игру **«Хлопушки»**

На противоположных сторонах комнаты или площадки отмечаются двумя параллельными линиями два города. Расстояние между ними 20-30 м. Все дети выстраиваются у одного из городов в одну шеренгу: левая рука на поясе, правая рука вытянута вперед ладонью вверх. Выбирается водящий. Он подходит к стоящим у города и произносит слова:

*«Хлоп да хлоп сигнал такой:*

Я *бегу, а ты за мной!»*

С этими словами водящий легко хлопает кого-нибудь по ладони. Водящий и запятнанный бегут к противоположному городу. Кто быстрее добежит, тот останется в новом городе, а отставший становится водящим.

Правила игры. Пока водящий не коснулся чьей-либо ладони, бежать нельзя. Во время бега игроки не должны задевать друг друга.

**Ведущая**

1. Сейчас поиграем в **башкирскую** игру «**Голуби»**

Раскладываются обручи в две параллельные линии на расстоянии 5-8 метров. Дети стоят в кругах («гнездах») напротив друг друга. Водящий – «пастух», с закрытыми глазами ходит между шеренг и произносит текст:

Гур – гур, голуби

Гур – гур, голуби

Для всех нас одно гнездо.

С окончанием слов дети меняются местами («гнездами») – бегут в противоположные «гнезда». Пастух открывает глаза и старается занять пустое «гнездо». Оставшийся без «гнезда» ребенок «голубь»   становится «пастухом».

Правила: меняться местами можно  только тогда, когда пастух произнесет  текст.

**Ведущая**  есть еще одна интересная башкирская игра «Юрта»

1. Подвижная игра **«Юрта»** ( по очереди).

В игре участвуют несколько групп по четыре человека. Дети встают в круг по четыре человека, в центре каждого круга стоит стул, на котором висит платок.

Взявшись за руки, дети идут по кругу и говорят:

*Мы весёлые ребята,*

*Соберёмся все в кружок.*

*Поиграем и попляшем*

*И помчимся на лужок.*

Затем дети переходят в общий круг под музыку. По окончании музыки дети

бегут к своим стульям, берут платок за уголки и натягивают его в виде «шатра»(крыши), получается юрта. Выигрывает команда детей, которая первой построила юрту.

**Ведущая**  На юге нашей страны тоже живет много народностей: **дагестанцы**, адыги, кумыки, осетины, **лезгины**, даргинцы. Это край высоких гор, бурных рек, бескрайних пастбищ. А люди, живущие здесь: гордые, сильные, смелые, веселые.

1. поиграем в **дагестанскую** народную игру **«Подними платок»**

Ход игры: Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок. Звучит национальная мелодия, все танцуют дагестанскую лезгинку. С окончанием музыки каждый участник игры старается первым поднять платок

1. **лезгинская** народная игра **« Снятие шапки»**

На одном конце игровой площадки у стартовой ли­нии на расстоянии 3—4 м друг от друга выстраиваются две колонны играющих. Напротив каждой из них в зем­лю втыкаются по две палки (или ставятся стойки высо­той 1 м): ближние на расстоянии 2—3 м, а дальние — 7— 8 м от стартовой линии. На дальние палки вешается по одной шапке.

Первые игроки обеих команд по сигналу бегут в даль­ний конец площадки, снимают шапки с палок, возвра­щаются к палкам у стартовой линии и вешают шапки на палки. Затем подбегают к последующему игроку своей команды, касаются ладони его вытянутой руки и стано­вятся в конец колонны.

Последующие игроки команд быстро бегут вначале к ближним палкам, снимают с них шапки, затем бегут к дальним палкам и вешают шапки на них. После этого они возвращаются к стартовой линии, чтобы коснуться рукой ладони следующего игрока своей команды, и так далее, пока все дети не примут участия в игр

**Ведущая**  И, как бы мы далеко не жили друг от друга: на севере, юге, западе или востоке — всех нас объединяет такая замечательная страна – Россия.

7. **Русская** народная игра **«Гори, гори ясно»**

Дети встают в круг. Водящий с платком ходит за кругом.

Дети: Гори, гори ясно,

 Чтобы не погасло.

 Глянь на небо,

 Птички летят,

 Колокольчики звенят.

На последние слова водящий останавливается между двумя выбранными

детьми в кругу и поднимает платок вверх. Дети, около которых остановился

водящий, поворачиваются спиной друг другу и по команде остальных

участников: «Раз, два, три — беги!», оббегают круг в противоположные

стороны. Ребёнок, прибежавший первым, должен схватить платок, после этого

он становится водящим. Игра повторяется несколько раз.

**Ведущий**: Дорогие друзья! Наше развлечение подошло к концу. Мы желаем всем мира, добра и благополучия.

*выходите все на флешмоб*

**Флешмоб**

*под минусовку « Я, ты, он, она…» вносится флаг России, все скандирую три раза РОССИЯ!*

**Ведущий:** Еще раз с праздником – с Днем Народного Единства.

Нас всех объединяет Россия, и пусть наша любовь к Отечеству послужит общему благу! Желаем всем крепкого здоровья, счастья, успехов в делах.