Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 комбинированного вида»

Конспект занятия по финансовой грамотности

«Копилка»

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Выродова И.В.

2024г

**Цель:**

Формирование у детей начальных представлений о деньгах, их роли в жизни, и полезных навыках финансовой грамотности (бережного отношения к деньгам, копилка, рациональное использование).

**Задачи:**

* **Познавательные:**
  1. Расширять знания детей о деньгах.
  2. Знакомить с понятием “копилка” и ее назначением.
  3. Познакомить детей с пословицей: “Копейка рубль бережет”.
* **Развивающие:**
  1. Развивать речь, мышление, фантазию, творческие способности.
  2. Формировать умение выполнять инструкции, работать в коллективе, участвовать в игре.
  3. Развивать мелкую моторику, координацию движений через пальчиковую гимнастику.
* **Воспитательные:**
  1. Воспитывать бережное отношение к деньгам, понимание их ценности.
  2. Формировать навыки рационального использования денег.
  3. Воспитывать чувство сопереживания, желание помогать другим.

**- Ребята,** у нас сегодня необычный гость.

- Кто это? (Буратино)

-Из какой сказки Буратино? («Золотой ключик, или Приключения Буратино».)

- Молодцы. А что в руках у Буратино? (Монетка)

-У Буратино есть мечта. Он хочет накопить деньги и купить Папе Карло – куртку, а себе – букварь.

-Ребята, а у вас есть мечта? (ответы детей)

- Друзья Буратино: Кот Базилио и Лиса Алиса, поделились секретом, как можно быстро получить много денег.

-Дети, какой секрет рассказали Буратино Лиса и Кот? (пойти в страну Дураков, на поле Чудес, выкопать там ямку, положить в нее деньги, закопать, полить, сказать волшебные слова –«рекс, фекс» и вырастит дерево с монетами вместо листочков).

-Да вот беда, Буратино не может найти дорогу в страну Дураков. И просит помощи. Ведь ему так деньги нужны.

Дети: не надо эту страну искать.

- Почему? (Лиса и Кот обманывают Буратино, они хотят забрать у него все деньги себе)

- Как же нам помочь Буратино? (обсуждение ответов детей)

-Мы поможем Буратино. Давайте вместе сделаем для него красивую копилку!

-Дети, кто помнит, что такое копилка и для чего она нужна?(*Копилка – это специальная емкость, в которую люди складывают деньги (монеты или купюры), чтобы накопить их на свою цель (купить игрушку, подарок, съездить в путешествие*).

-Ребята, есть такая пословица «Копейка рубль бережет». Давайте запомним ее.

- Повторите.

Объяснить детям смысл пословицы: “копейка” — это маленькая монета, а “рубль” — это большая сумма.

-Дети, что происходит, если мы не бережем копейку, и что будет, если мы будем ее беречь? (Правильно).

Копилка — это как раз то место, где мы бережем каждую копейку, чтобы она в будущем стала большим рублем.

-Ребята, а какую копилку вы сделаете для Буратино? (ответы детей)

*(На столах у детей заготовки разного цвета, мелкие детали для украшения, глазки, кружочки, цветочки, наклейки и т.д., дети выбирают понравившуюся заготовку, вырезают, склеивают и украшают по желанию.)*

**Пальчиковая гимнастика "Деньги", автор Выродова И.В.**

Будем денежки считать,  
*(Загибаем пальцы на обеих руках)*Внешний вид запоминать.  
Вот монетки - раз, два, три,  
*(Загибаем три пальчика поочерёдно)*Вот купюры, посмотри.  
*(Разворачиваем ладошки)*

Монетки в кулаке сожмём,  
*(Сжимаем кулачки)*А купюры развернём.  
*(Разворачиваем ладошки)*

На монетах рубль, два и пять,  
(*Рисуем пальцем круг и показываем поочерёдно пальчики)*  
Двуглавый орёл восседает опять.  
(*Соединяем две руки вместе, ладони в виде чаши*)

А на десяти рублёвой монете

*(показываем 10 пальцев и рисуем круг)*  
Двуглавый орёл со щитом,

(*Соединяем две руки вместе, ладони в виде чаши, затем соединяет ладони боковой стороной, показывая щит перед собой*)  
Георгий Победоносец на нём.  
(*Показываем копьё)*

Аккуратно в кошелёк  
(*Складываем ладошку кладя в нее другую*)  
Сложим деньги под замок.  
*(Изображаем замок)*

Тратить будем их с умом,  
*(Грозим указательным пальцем, затем касаемся головы)*  
Чтоб осталось на потом!  
*(Складываем ладошки вместе)*

Дети изготавливают копилку и дарят Буратино. Теперь он сможет копить деньги и исполнить свою мечту.

Буратино благодарит детей за помощь, прощается и уходит.

-Ребята, что больше всего вам понравилось на занятии? (*ответы детей*)

- Что оказалось самым сложным? (*ответы детей*)

-Какую пословицу мы с вами выучили? (*ответы детей*)