НОД 2 младшая группа «Шахматное королевство»

**Цель:** ознакомление детей младшего дошкольного возраста со старинной игрой «шахматы».

**Задачи:**

Формировать познавательные интересы к игре;

Развивать любознательность, внимание, память, мышление, пространственное воображение, речь, вызвать желание участвовать в постановке сказки;

Воспитывать дружеские отношения в совместной деятельности взрослого с детьми.

**Ход занятия:**

( под музыку дети вход в зал)

Дети стоят около воспитателя.

**В**: ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Д:** здравствуйте.

**В:** ребята, когда я пришла сегодня в детский сад, мне на телефон пришло голосовое видео сообщение. Представляете, к нам обратился сам Шахматный король из сказочного шахматного королевства. Давайте мы его посмотрим. Внимание на экран. ( видео Короля).

**Король:** Здравствуйте, ребята!

Я знаю, что вы увлеклись шахматами и уже многое знаете и умеете. Я вам предлагаю вступить в общество «Юных шахматистов».

Чтобы стать юным шахматистом, вам нужно выполнить задания в моем шахматном королевстве. Вы согласны?

**Д:** да

**В:** тогда отправляемся в шахматное королевство. Чтобы туда попасть, нужно произнести волшебные слова «Раз, два, три обернись в шахматном королевстве окажись» (звучит волшебная музыка).

**В:** посмотрите, что это тут? (подходят к столу, на столе коробка из-под шахмат).

- Что это? (шахматное поле).

Правильно это шахматное поле. Молодцы!

- Что есть на шахматном поле? (квадраты).

- А какого цвета квадраты? (белые и черные).

Правильно белые и черные квадраты.

Ребята, посмотрите на это шахматное поле. Чего здесь не хватает? (черных квадратов).

Да, ребята, здесь нет черных квадратов. Предлагаю вам разложить черные квадраты, чтобы получилось шахматное поле. Ребята вы будете раскладывать по очереди. Посмотрите, как это буду делать я. (раскладываю и проговариваю).

(Следующие ряды дети поочередно раскладывают черные квадраты )

**В:** отлично мы с вами потрудились, все старались.

- Что у нас получилось? (шахматное поле).

**В:** идем ребята дальше (подходим к другому столу, садимся на стульчики).

- Ребята, а кто живет на шахматном поле? (шахматы, шахматные фигуры).

- Какие шахматные фигуры вы знаете? (перечисляют).

- Какие цветом бывают шахматные фигуры? (черные, белые).

Предлагаю вам поиграть в игру « Чудесный мешочек». Поиграем? (да).

**В:** ребята, вы по очереди будите доставать из мешочка по одной шахматной фигуре называть ее цвет, как она называется и поставить ее на стол (играют).

**В:** Молодцы! Все справились с заданием.

А сейчас пришло время отдохнуть.

**Физминутка.**

Ну-ка детки, поиграем:

Головой все покачаем

Вправо-влево, вправо-влево,

А потом все приседаем

Наши ножки разминаем

Отдохнули от души

В путь мы снова все пошли

( под музыку открывается занавес)

**В:** ребята, что это? Куда мы пришли?

Посмотрите, какой здесь шахматный домик, шахматное поле, да и шахматы здесь (музыка в гостях у сказки).

**В:** ребята, сказка нас завет, непросто сказка, а шахматная сказка «Репка».

(под музыку дети идут за занавес, надевают маски.).

**Драматизация сказки «Репка» (шахматы)**

**В:** в некотором шахматном царстве, в некотором шахматном государстве жил был король со своими придворными ( выходят все дети). Однажды, король посадил на своем поле репку, много ли мало ли времени прошло, выросла репка большая при большая .

Король обошел репку и призадумался.

**Король:** да, выросла репка огромная, прокормит всю мою армию.

**В:** стал король тянуть репку, да не вытянул и позвал своего главного помощника ферзя.

**Король:** главный наш помощник ферзь иди на подмогу, сила твоя нужна.

**В:** ферзь пришел ферзь взялся за короля, король за репку тянут - потянут, а вытянуть не могут. Ферзь на помощь стал звать слона.

**Ферзь:** сильный, могучий слон иди к нам на помощь, сила твоя нужна

**В:** пришел слон , слон взялся за ферзя, ферзь за короля, король за репку, тянут - потянут, а вытянуть не могут. Слон стал звать на помощь коня.

**Слон:** отважный наш конь иди к нам на помощь, сила твоя нужна.

**В:** пришел конь, конь взялся за слона, слон за ферзя, ферзь за короля, король за репку тянут - потянут, а вытянуть не могут. Тогда конь стал звать на помощь ладью.

**Конь:** верная наша стойкая ладья спеши к нам на помощь, сила твоя нужна.

**В:** ладья пришла взялась за коня, конь за слона, слон за ферзя, ферзь за короля, король за репку тянут - потянут, а вытянуть не могут. Тогда ладья стал звать на помощь пешку.

**Ладья:** смелая наша пешка иди к нам на помощь.

**В:** пришла пешка, пешка взялась за ладью, ладья за коня, конь за слона, слон за ферзя, ферзь за короля, король за репку тянут – потянут и вытянули репку.(поставить репку перед детьми)

**В:** Молодцы! Все вместе, дружно вы смогли вытащить репку.

( появляется Король на экране)

**Король:** Молодцы, ребята! Вы со всеми заданиями справились и я вас принимаю в юные шахматисты, и дарю вам подарки. А подарки вы найдете в шахматном домике.

(выношу сундучок с медалями. Под музыку надеваю детям).

**В:** ребята, давайте поблагодарим Короля.

**Д:** спасибо.

**Король:** до свидания, до новых встреч.

**Д:** до свидания.

**В:** ну, а теперь мы должны вернуться в нашу группу. Скажем волшебные слова « Раз, два, три обернись в группе окажись» (волшебная музыка)

**В**: молодцы, ребята! Поздравляю вас теперь вы непросто ребята, а юные шахматисты. Скажем гостям до свидание.

(выход детей из зала под музыку).