**ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**Сивакова Надежда Сергеевна**

*ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум», г. Томск*

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это единая информационная система, которая объединяет всех участников образовательного процесса — обучающихся, преподавателей, родителей и администрацию учебных заведений.

ЦОС включает в себя: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных; совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование; ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Главная задача цифровой образовательной среды - создание современной и безопасной электронной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество обучения на всех уровнях.

Цифровая образовательная среда на занятиях по математики представляет собой инновационную систему, способствующую эффективному освоению математических знаний и навыков обучающихся всех возрастных групп. Эта современная педагогическая технология объединяет использование высокотехнологичных средств обучения с традиционными методиками математического преподавания.

Одной из ключевых особенностей цифровой образовательной среды является наличие интерактивных платформ и приложений, предлагающих широкий спектр учебных материалов и инструментов для изучения математики. Обучающиеся могут работать с такими программами, как решатели математических задач, визуализаторы геометрических фигур и процессов, симуляторы математических экспериментов и многое другое.

Использование цифровой образовательной среды способствует решению следующих задач: разнообразие системы занятий, нешаблонное их построение, включение по возможности в каждое занятие новых элементов; увлекательное преподавание занятий, активизация деятельности обучающихся.

Без использования современных средств информационно-коммуникационных технологий уже невозможно представить образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества.

Одним из главных преимуществ цифровой образовательной среды является ее доступность и удобство использования. Обучающиеся могут использовать средства обучения на компьютерах, планшетах и смартфонах, что позволяет им гибко организовывать свое обучение вне стационарного класса. Кроме того, такая среда позволяет индивидуализировать учебный процесс и предоставлять дополнительные материалы и задания в зависимости от уровня подготовки каждого отдельного студента.

Важным аспектом цифровой образовательной среды на уроках математики является ее способность поощрять активную участие обучающихся в процессе обучения. Благодаря интерактивным возможностям, данные платформы и приложения стимулируют их интерес к изучению математики, помогая лучше понять теоретические понятия и закрепить практические навыки. Студенты могут решать задачи, проводить исследования, создавать и анализировать графики, что способствует развитию их математического мышления и пробуждает творческий потенциал.

Таким образом, цифровая образовательная среда на уроках математики - это уникальный инструмент, который положительно влияет на учебный процесс, повышает интерес и мотивацию учащихся, обеспечивает более эффективное усвоение математических знаний и формирование навыков применения их на практике. Она открывает новые горизонты для обучения и становится незаменимым средством в современном образовательном процессе.