**Конспект занятия по познавательному развитию (ФЭМП)**

**в первой младшей группе**

**Тема: «Фрукты»**

**Задачи:** продолжать знакомить с фруктами (яблоко, банан, груша, лимон); учить раскладывать фрукты на тарелке; выделять один фрукт – много фруктов; учить различать большие предметы и маленькие; учить находить соответствие между плоскими фигурами и объемными предметами; учить различать и называть предметы по цвету; развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, речь, общую моторику; обогащать словарь за счет названий фруктов и определений.

**Материалы:** игрушки большой Заяц и маленький Зайчонок, муляжи фруктов (яблоко, банан, груша, лимон), плоские фигуры, по цвету и форме схожие с данными фруктами, два мешочка, тарелочка, большая и маленькая кастрюли, домик, бутафорские деревья.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня я вас приглашаю погулять по осеннему лесу. Пойдем? *(Дети соглашаются )*Там сейчас так красиво…

-Давайте с собой возьмем мешок, вдруг в лесу что-нибудь найдем.

*Берут мешок, отправляются вслед за педагогом «в лес».*

-Мы шагаем, мы шагаем, выше ножки поднимаем.

Вот еще чуть-чуть пройдем и все в лес мы попадем! *(Пришли в лес, слышат, как за деревом кто-то тихо плачет, находят Зайца)*

*-*Здравствуй, Заяц! Что случилось? Почему ты плачешь?

Заяц: - Шел я по лесу, нашел на дорожке много фруктов. Положил их в свой мешок, хотел своему зайчонку унести, а мешок-то… оказался дырявым… *(показывает дырку в мешке, плачет)* Все фрукты растерял… ничего нет в мешке.. Сидит там мой зайчонок, голодный, ждет меня…

-Не плачь, Заяц, мы тебе поможем найти все фрукты, которые ты растерял.

*(Дети ищут и находят грушу, яблоко, банан, лимон. Кладут их в целый мешок.)*

Заяц: -Спасибо, ребятишки! Мой маленький Зайчонок очень обрадуется! Больше всего он любит компот из фруктов.

-Заяц, а давай мы тебя проводим к твоему домику и поможем донести фрукты! *(Заяц соглашается, дети подходят в домику, в котором сидит Зайчонок)*

- Здравствуй Зайчонок. Мы помогли твоему папе Зайцу принести много фруктов. *(Зайчонок радуется)*

**Игра «Чудесный мешочек»**

Воспитатель предлагает детям поочередно доставать из мешка фрукты. Дети берут на ощупь в мешке фрукт, называют его, достают, показывают всем.

-Что достали из мешочка? Это яблоко! Яблоко какое? (Красное)

Яблоко красное, круглое, вкусное! Положим его на тарелочку.

-Что достали из мешочка? Это груша! Груша какая? (Зеленая) Груша зеленая, большая, сладкая, вкусная. Положим ее на тарелочку.

-Что еще достали из мешочка? Это лимон! Лимон какой? (Желтый) Лимон желтый, кислый! Положим его на тарелку.

-Что достали из мешочка? Это банан! Банан какой? (Желтый)

Банан желтый, длинный, вкусный! Положим его на тарелочку.

-Что это у нас лежит на тарелочке? Как можно это назвать? (Фрукты)

-А где же растут фрукты? (высоко на деревьях)

**Динамическая пауза «На носочки поднимусь»**

На носочки поднимусь (встают на носочки)

И до ветки дотянусь (поднимаем руки)

Веточку нагну (встаем на ступню и опускаем руки)

Спелых яблочек нарву (выполняем руками хватательные движения)

Заяц: - Уж очень мы любим компот из фруктов. Поможете нам сварить? Для этого у нас есть кастрюли. (Заяц показывает две кастрюли: большую, на которой прикреплены плоские фигуры, соответствующие по форме и цвету с лимоном, грушей и бананом; маленькую, на которой прикреплена плоская фигура - красный круг (яблоко).

-Ребята, папа Заяц какой? *(Большой).* Значит, мы компот для него в какой кастрюле сварим? *(В большой)Ставят большую кастрюлю к Зайцу.*

*-* А Зайчонок у нас какой? *(Маленький).* В какой кастрюле ему приготовим компот? *(В маленькой) Ставят маленькую кастрюлю к Зайчонку.*

*-*Посмотрите, папе Зайцу из каких фруктов будем варить компот?

*На кастрюле наклеены плоские фигуры банана, лимона, груши. Дети берут с тарелочки нужные фрукты и кладут в большую кастрюлю.*

-А Зайчику из какого фрукта сварим компот?

*Дети берут яблоко, кладут его в маленькую кастрюлю.*

-Сколько фруктов в кастрюле Зайчика? (Один)

-А сколько фруктов в кастрюле папы Зайца? (Много)

**Пальчиковая игра «Компот»**

Будем мы варить компот.

(Водят пальцем по ладошке)

Фруктов много нужно, - вот!

(Поднимают ладошки, пальцы врозь)

Грушу будем мы рубить,

Будем яблоки крошить.

(Ребром ладошки стучат по другой ладони)

Не забудем про банан,

(указательный палец)

Очень нравится он нам.

(большие пальцы обеих рук вверх)

Отожмем лимонный сок

(сжимают кулачки)

И добавим сахарок

(«посыпают»)

Варим, варим мы компот,

(«размешивают» сахар)

Угостим лесной народ

(вытягивают руки)

-Компот готов!

Зайчонок и Заяц благодарят детей, дети прощаются с ними, уходят.