Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 2»

г. Благодарный Благодарненский городской округ Ставропольский край

Конспект НОД по аппликации в младшей группе на тему: « Консервируем фрукты и овощи»

Составила : Милосердова А.С

Воспитатель группы « Ягодка»

**Образовательная область**: "Художественно-эстетическое развитие: художественное творчество".

**Интеграция образовательных областей**: Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Цель**: Продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации. **Программное  содержание:**

1 Образовательные: учить детей раскладывать готовые формы разного цвета и размера, расширить знания детей об овощах и фруктах;

2 Развивающие: развивать чувство цвета, формы и композиции;

3 Воспитательные: воспитывать интерес к аппликации, аккуратность, самостоятельность.

**Предварительная работа:**

-рассматривание муляжей овощей и фруктов;

-беседа об овощах и фруктах;

- дидактические игры «Что лишнее», «Что где растет»

**Материалы и оборудование:**

2 корзинки, поднос с фруктами (яблоки, груши) и с овощами (огурец, помидор, перец- красный, желтый, зеленый), на белом картоне силуэт банки на каждого ребенка, вырезанные фрукты и овощи из цветной бумаги, клей, кисточки, клеенки, подставки, салфетки, музыкальное сопровождение.

**Формы и виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, творческая.

                                  Ход НОД

Сюрпризный момент: раздается стук в дверь и появляются зайчики с полным подносом овощей и фруктов.

**Зайчики**: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, мы принесли целый поднос овощей и фруктов. Но, что делать с ними мы незнаем.

**Воспитатель**: Подождите, зайчатки, не шумите! Мы с ребятами постараемся вам помочь! А для начала посмотрим, что вы нам принесли. (воспитатель по очереди берет с подноса фрукты и овощи и спрашивает у ребят)

-Ребята, что это? ( ответы детей)

-Какого цвета?, какой формы?

-Где растет в саду или в огороде?

**Воспитатель**: Расскажите ребята, что готовят вам ваши мамы их этих овощей?

**Дети**: Салат

**Воспитатель**: Ребята из этих овощей готовят очень много разных блюд. Я предлагаю вам  "законсервировать" наши фрукты и овощи, чтобы полакомиться ими зимой.

**Зайчата:** А можно фрукты и овощи класть в одну банку? (ответы детей).

- А мы не знали и все сложили на один поднос, как же быть?

**Воспитатель**: Ребята, а давайте с вами немного поиграем? Посмотрите, у меня на столе стоят две корзинки: красная и синяя. В синюю мы сложим фрукты, а в красную- овощи. Вы запомнили? (да). Тогда раскладываем фрукты и овощи по корзинкам (Игра «Разложи фрукты и овощи»)

Вот какие молодцы! Все правильно разложили!

**Зайчики:** Ребята, вы устали? А давайте мы с вами немного отдохнем?

**Физкультминутка** *«****Фрукты****.»*

Будем мы варить компот. (***Маршировать на месте***)

Фруктов нужно много. Вот. (***Показать руками «Много»***).

Будем яблоки крошить, (***Имитировать как крошат***),

Грушу будем мы рубить, (***Рубят***),   
Отожмем лимонный сок, (***Отжимают***),

Слив положим и песок. (***Кладут, насыпают песок***).

Варим, варим мы компот, (***Имитировать помешивание в кастрюле***).

Угостим честной народ. (***Хлопать в ладоши***).

**Воспитатель:**А сейчас садимся за столы (*указывает на столы*) и будем приступать!

У каждого из вас на тарелочках лежат фигурки фруктов и овощей. Давайте мы с вами их назовем: яблоки, груши, а также помидоры, огурцы, перец-красный, желтый, зеленый- вырезанные из цветной бумаги. Правильно молодцы! А что еще лежит у вас на столе (*банка)*. Вот в этих банках мы будем консервировать наши фрукты и овощи. Посмотрите, какая баночка с компотом получилась у меня.  
Смотрите как делаю я, а потом повторяйте за мной.  (комментировать каждое действие.

**Воспитатель:** Сначала нужно разложить наши овощи или фрукты по баночкам. Затем, берем по одному предмету, аккуратно кладем на клеенку цветной стороной вниз и намазываем клеем белую сторону. Далее, положить предмет на то место в банке, где он лежал, но только намазанной клеем стороной вниз и прижать салфеткой, чтобы убрать лишний клей. Так мы делаем со всеми предметами снизу вверх. Ребята, начинаем консервировать наши фрукты и овощи. (*При музыкальном сопровождении дети выполняют аппликацию.)*

**Воспитатель**: Ах, какие молодцы! Какие помощники растут! Посмотрите, сколько фруктов и овощей мы с вами законсервировали. Какие у нас получились разноцветные банки с фруктами и овощами!

**Зайчики**: Ребята, огромное спасибо вам, что подсказали нам как приготовить можно еще овощи и фрукты. И помогли нам их законсервировать их. Нам этих банок хватит на всю зиму! А теперь нам пора возвращаться домой. До свидания!!!(Дети прощаются с гостями)

**Воспитатель**: Ребята, скажите, что мы с вами сегодня делали на занятии? (консервировали фрукты и овощи). А какие фрукты мы с вами клеили? *( яблоки , груши). А*каких цветов были наши фрукты? (*желтого, зеленого, красного*). А какие овощи мы с вами клеили? Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня совершили добрый поступок! Мы помогли зайчатам «законсервировать» овощи и фрукты. А за наш добрый поступок зайчата нам оставили угощение. Молодцы, ребята! ( воспитатель раздает детям угощение- конфеты)



