**Художественно-эстетическое развитие детей посредством**

**программы деятельности площадки по реализации художественно-эстетической апробационной программы дополнительного образования детей «Первые шаги»**

На сегодняшний день проблема художественно - эстетического развития личности, формирования ее эстетической культуры является одной из важнейших задач, стоящих не только перед дошкольным образованием, но и образованием вообще.

Театр, музыка, литература, живопись, танец, народное творчество - все это пробуждает у детей любого возраста эмоционально-творческое начало, а также является своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений, так как искусство является необходимым средством формирования духовного и нравственного мира ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО, эстетическое и художественное развитие необходимо расценивать как самостоятельные сферы развития дошкольника.

Согласно определению, художественно-эстетическое развитие – это процесс развития предпосылок ценностно-смыслового понимания и восприятия произведений искусства, формирование эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства, реализацию собственного творческого потенциала.

Одним из основных принципов дошкольного образования, согласно ФГОС ДО является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Познавательное развитие предполагает развитие первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Приобщение ребенка, с первых лет жизни, к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нём фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.

В связи с этим в 2018-2019 учебном году на базе БПОУ Омской области **«**Омский областной колледж культуры и искусства**»** в рамках реализации инновационного проекта «Сохранение и развитие традиционной национальной культуры и творчества народов Омского региона была разработана программа деятельности площадки по реализации художественно-эстетической апробационной программы дополнительного образования детей «Первые шаги», под руководством педагога высшей квалификационной категории Л.С. Лыткиной. Авторами программы стали педагоги колледжа: Т.В. Дубянская, Г.Б. Новолоцкая, Л.С. Лыткина, И.А. Соколова, а также заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 130» Е.В. Воронцова и музыкальный руководитель БДОУ г. Омска «Детский сад № 130» Н.М. Вохмина. Участниками апробационной программы дополнительного образования детей «Первые шаги» в обозначенный период являлись: БПОУ Омской области «Омский областной колледж культуры и искусства», БДОУ г. Омска «Детский сад №130», БДОУ г. Омска «Детский сад №236», Танцевально-спортивный клуб г. Омска «Lariva Dance», Танцевально-спортивный клуб г. Омска «Данс колледж». В настоящее время количество участников значительно увеличилось.

Основной целью программы авторы считают - обогащение творческого развития дошкольника, приобщение к истокам народной культуры, формирование нравственных чувств и духовности.

Программа предоставляет равные шансы, как одаренным детям, так и детям с проблемами в развитии (инклюзия). Она признает и учитывает весь спектр предпосылок развития, все разнообразие способностей дошкольников и темпов их развития. Программы начального художественно-эстетического развития «Первые шаги» поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка.

Реализация программы начального художественно-эстетического развития «Первые шаги» успешно осуществляется на базе БДОУ г. Омск «Детский сад №130» в рамках прохождения педагогической практики студентами колледжа под чутким руководством заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 130» Е.В. Воронцова, а также воспитателями группы «Сказка» (4-5 лет) Ю.И. Матвеенко и А.С. Алексеевой.

В рамках программы занятия проходят по четырем направлениям: Истоки; Хореографическое искусство; Музыкальное искусство; Изобразительное искусство.

Основными задачами направления Истоки являются:

- раскрытие духовного богатства русского народа;

- приобщение детей к истокам русской народной культуры;

- привитие любви к старине, к родным корням;

- формирование интереса к народной культуре в процессе изучения семейных традиций.

Основные задачи направления Искусство (Хореографическое, Музыкальное, Изобразительное):

- ознакомление с различными видами искусства;

- накопление эстетических впечатлений и образов;

- пробуждение интереса к произведениям искусства;

- воспитание грамотного зрителя, способного понимать, оценивать или хотя бы осознанно созерцать произведение искусства;

- воспитывать стремление видеть прекрасное во всех жизненных проявлениях;

- воспитывать интерес к национальному народному творчеству Омского региона.

Результатами деятельности апробационной программы дополнительного образования детей «Первые шаги» являются:

- разработка программы;

- проведение занятий по направлениям: Истоки, Хореографическое искусство, Музыкальное искусство, Изобразительное искусство;

- проведение мастер-классов для воспитателей дошкольных учреждений г. Омска: мастер – класс по актерскому мастерству и мастер – класс «Лексика детского танца»;

- проведение праздников: Масленица, Красная горка, «В гостях у Терпсихоры»;

- организация и проведение конкурса «Танцевальная муза»;

- подбор и оформление дидактического материала«Развитие музыкальных и танцевальных способностей детей посредством логорирмики 1 часть».

Авторы программы начального художественно-эстетического развития «Первые шаги» выдвигают идею уважительного отношения к каждой детской работе, каждому воплощенному замыслу. Поэтому очень важно показать результаты творчества дошколят с помощью выставок, презентаций. Эту идею полностью поддерживают в детском саду и создают условия для таких презентаций в группе.

Педагоги БДОУ г. Омска «Детский сад №130» группы «Сказка» уже сегодня замечают какие перемены происходят с ребятами. Они – любознательны, внимательны и активны, проявляют интерес к творчеству, высказывают смелые идеи и с готовностью их воплощают.