**Конспект образовательной деятельности**

**«Путешествие в страну профессий»**

**1. Возраст детей:** 1 младшая с 2-3лет;

**2. Приоритетная образовательная область:** познавательное;

**3. Тип НОД:** закреплениезнаний и умений ;

**4.Форма организации обучения:** индивидуально-коллективная(подгрупповая);

**5.Цель:** Обобщить знаний детей о знакомых профессиях (повар, врач, шофер,

парикмахер), о предметах помощниках и их труде.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- упражнять детей в названии и различие профессий;

- совершенствовать речь и умение детей понимать и отвечать на вопросы отдельными словами и простыми предложениями.

*Развивающие:*

- развивать связную речь

- развивать память, внимание.

*Воспитательные:*

- вызывать интерес и уважение к труду взрослых разных профессий;

**6.Интеграция:** речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**7. Интеграция детских видов деятельности:** игровая

**8.Планируемый результат**: Воспитывать доброжелательность и желание играть, узнавать новые профессии и рассказывать о них.

**Методы:** Словесные, демонстрации.

**Приемы:** Показ, драматизация, просьба.

**10. Средства и оборудование:**

кукла Катя, картинка Доктор, Повар, Парикмахер, Шофер. Атрибуты для каждой профессии. (для водителя-руль, доктор-чемодан для доктора ,фонендоскоп, градусник, шприц, халат шапка, повар – кастрюля , поварёшка, фартук ,колпак, овощи и фрукты, парикмахер -ножницы, фен, расческа, фартук.)

**I Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята давайте поздороваемся с гостями

Ой ребятки слышите кто плачет?

Смотрите кукла Катя.

Давайте узнаем, что у нее случилось?

**Кукла:** Я не знаю, не одной профессии**,** а мне так хочется узнать**.**

**Воспитатель:** Давайте поможем кукле Кате?

**Дети:** ответ детей

**II Основная часть.**

**Воспитатель:** Предлагаю вам отправиться в путешествие в «Страну Профессий». На чем можно отправиться в путешествие? (Ответ ребенка)

А мы с вами поедем на автобусе.

**Воспитатель**: Кто управляет автобусом (ответ - водитель).

Ребенок будет водителем нашего автобуса. (выполняют действия - едем на

автобусе).

Вот мы и приехали в страну «Профессия». Смотрите, здесь нас уже ждут.

Очень интересно, кого мы здесь встретим, с кем познакомимся!

Чтобы узнать, как называется эта остановка, нужно отгадать загадку.

*Кто пропишет витамины?*

*Кто излечит от ангины?*

*На прививках ты не плачь —*

*Как лечиться, знает... (врач)*

Посмотрите на картинку и спросите ребенка;

- Где работает врач? (ответ)

-Что он делает? (ответ)

- Как он лечит? (ответ)

- Врач – нужная профессия? (ответ)

Посмотрите, у врача есть специальная одежда.

Скажи, как называется одежда для доктора? (Халат и чепчик)

Ребята посмотрите доктор по не осторожности рассыпал свой чемодан

Давайте поможем доктору? (ответ детей)

Игра «Что лишнее?»

Объясните ребенку, что он должен назвать предмет, который не нужен доктору.

Спросите у ребенка: Для чего этот инструмент врачу?

(этим инструментом врач прослушивает больных, а называется он фонендоскоп.)

- Как называется этот прибор? Что делает этим прибором врач? (ответ)

Это шпатель, им врач смотрит горлышко.

- Для чего нужен врачу этот инструмент? Как он называется?

Что это?

- Что делает врач шприцем? (ответ)

Для чего нужен бинт врачу?

- А что нужно делать, чтобы не заболеть? (Кушать полезную еду, делать зарядку,

мыть руки, делать зарядку, тепло одеваться)

Нельзя, открывать аптечку с лекарствами дома.

Врач говорит спасибо детям.

**Воспитатель:** Вам хочется узнать, кто еще живет в этой стране? Отправляемся дальше?

**Физкультминутка «Мы шоферы» (действия по тексту)**

Едем, едем на машине*, имитируют движения рулем.*

Нажимаем на педаль. *Ногу сгибают, вытягивают.*

Газ включаем, выключаем, Воображаемый *рычаг поворачивают рукой к себе, от себя.*

Смотрим пристально мы вдаль *приставляют ладонь ко лбу.*

Дворники счищаюткапли *Руки сгибают в локтях перед собой, ладони* *раскрывают.*

Вправо, влево. Чистота! *Наклоняют руки влево, вправо.*

Волосы ерошит ветер*. Над головой шевелят пальцами.*

Мы — шоферы хоть куда*! Поднимают вверх большой палец руки.*

Вот и следующая остановка.

Воспитатель читает загадку:

*Для Егора и Тимошки*

*Приготовлю я картошки*

*Вкусных сделаю котлет*

*На второе - винегрет*

*Ведь люблю готовить я.*

*Отгадайте-ка меня!*

**Воспитатель:** Ребята кто нам готовит? (ответ детей)

**Воспитатель объясняет детям:**

Что в детском саду тоже есть повара, они готовят для детей еду на кухне. Повар отвечает за вкусное и здоровое питание людей. Многие продукты нельзя есть в сыром виде, их необходимо приготовить. Этим приготовлением пищи и занимается повар. Для этого нужна особая комната, которая называется кухня. На кухне есть предметы, помогающие повару приготовить еду. Какие это предметы? – кастрюли, ножи, половники, ложки, разделочные доски и другие предметы.

Спросите, можно ли начинать готовить еду в грязной одежде с немытыми руками.

У повара есть специальная одежда: колпак и фартук.

Давайте рассмотрим предметы необходимые для приготовления пищи повару.

Ребята хотите попробовать сами сварить суп и компот? (ответ детей)

Ребенок называет продукты, которые нужны для приготовлений

КОМПОТА и супа

**Воспитатель:** а мы, отправляемся с вами дальше. И узнаем, кто же еще живет в этой стране. Вот мы и приехали еще на одну остановку. Слушайте загадку

*Ножницы, шампунь, расческа,*

*Всем я делаю прически,*

*Стригу и взрослых, и детей.*

*Отгадай меня скорей!*

*(Парикмахер)*

**Воспитатель:** -Что делает парикмахер?

-Какие инструменты ему нужны для работы?

Рассматривают инструменты.

**Воспитатель объясните детям:**

Парикмахеры работают в парикмахерской. Клиента усаживают в

удобное кресло, укрывают плечи специальной накидкой, промывают шампунем

волосы, а потом подстригают, используя расческу и ножницы. Клиенту-женщине

парикмахер может сделать укладку волос феном и щеткой, а может завить волосы

в кудряшки. Парикмахер делает людей красивее.

- Это важная профессия?

(Ответы детей)

Рассмотрите форму парикмахера. Для чего нужны кармашки на фартуке?

**Воспитатель**: понравилось ли ему наше путешествие? (ответ) Нам пора

возвращаться домой. Дети садятся в автобус и возвращается.

**III Заключительная**

Воспитатель: Спросить с какими профессиями он познакомился? (врач, повар,

Парикмахер, шофер.).

Мы с вами выяснили, что эти профессии нам важны и необходимы, без этих

Мы столкнемся с определенными трудностями.

**Воспитатель:** Ребята давайте спросим у Кати.

Катя тебе понравилось? Чем ты будет заниматься, когда вырастешь? (ответ)

Дети прощаюсь с Катей.