**Национальный проект «Экология»**

**Здоровье сберегающая среда в системе экологического воспитания**

**Учитель географии, биологии МКОУ Усть – Кадинская СОШ Примаченко Е.М.**

Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 года утвержден паспорт национального проекта «Экология».

Приоритетными задачами национального проекта “Экология” является решение первостепенных проблем загрязнения природных ресурсов, неэффективности утилизации мусора, негативного техногенного влияния на окружающую среду. Это важнейшая экологическая программа в России.

Паспорт национального проекта «Экология»

В паспорте национального проекта Экология отражены сведения об этой программе. Описываются основные задачи и сроки их выполнения. Отдельный раздел документа посвящен финансовому обеспечению реализации поставленных целей в сфере экологии. Описываются мероприятия, за счет которых планируется осуществить поставленные задачи.

Сроки проекта

Реализация утвержденной программы началась с 2019 года. Значительная часть приоритетный задач должны быть реализованы до 2024 года. Окончание проекта датируется 31 декабря 2024 года.

В России появится новый национальный проект «Экологическое благополучие», который придет на смену завершающемуся в 2024 году нацпроекту «Экология».

Новый нацпроект включает шесть основных направлений. Это проекты «Генеральная уборка», «Экономика замкнутого цикла», «Чистый воздух», «Вода России», «Сохранение лесов» и «Сохранение биоразнообразия». В рамках этих проектов правительство в том числе займется проверкой свалок, очисткой рек от сточных вод и строительством гидротехнических сооружений.

Какие стоят цели? **Цель национального проекта «Экология»** — улучшение экологической обстановки и повышение качества здоровья граждан России.

Программа, составленная минприроды России, описывает большое количество задач. Национальный проект «Экология» направлен на создание системы переработки мусора, уменьшения загрязнение воздуха, сохранения водных и лесных ресурсов России. Работа по нацпроекту, направленному на охрану окружающей среды, ведётся по следующим направлениям: утилизация и переработка отходов, ликвидация свалок, сохранение лесов и водоемов, снижение выбросов в атмосферу, развитие экологического туризма и экологического воспитания, сохранение биологического разнообразия.

**Задачи нацпроекта:**

• Внедрение технологий безопасного обращения с промышленными и бытовыми отходами.

• Улучшение качества воды для питья.

• Повышение уровня жизни и благополучия людей.

• Уменьшение влияния техногенных факторов в промышленных регионах.

• Снижение объема загрязняющих выбросов и улучшение качества почвы, воздуха, водных ресурсов.

• Создание условий для безопасного проживания.

• Сохранение биологических видов.

**Актуальность нацпроекта** подтверждает негативная статистика, указывающая на постоянный рост количества свалок, погибших насаждений, вырубленных лесов.

**Меры реализации**

Достижение поставленных задач проекта «Экология» предполагает широкий спектр мер. Ниже отмечены значимые мероприятия национального проекта. Главные мероприятия нацпроекта:

• Внедрение комплексов обращения с мусорными отходами.

• Внедрение технологий по переработке материалов, запрещенных к утилизации путем захоронения.

• Создание региональной службы контроля ликвидации незаконных свалок и полигонов.

• Применение безопасных методов обращения с отходами, относящимися к 1 и 2 классу опасности.

• Борьба с незаконной вырубкой лесов.

• Сохранение природных объектов, редких представителей флоры и фауны.

**Законодательная база для реализации проекта**

Достижение задач, представленных в программе, возможно при наличии соответствующего законодательного обеспечения реализации национального проекта Экология.

В число законов, обеспечивающих реализацию, входят:

• ФЗ № 96 «Об охране атмосферного воздуха».

• ФЗ № 89 «Об отходах производства и потребления».

• ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

• ФЗ № 7 «Об охране окружающей среды».

Всего в состав нацпроекта «Экология» входят 11 федеральных проектов:

- Чистая страна

- Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами

- Инфраструктура для обращения с твердыми бытовыми отходами 1-2 классов опасности

- Чистый воздух

- Чистая вода

- Оздоровление Волги

- Сохранение озера Байкал

- Сохранение уникальных водных объектов

- Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма

- Сохранение лесов

- Внедрение наилучших доступных технологий

Экологическая культура человека – это уровень усвоения человеком экологической культуры общества, проявляющийся в способности и готовности человека к оптимальному взаимодействию с природой. Экологическая культура как целостная система включает в себя целый ряд элементов: экологические ценности, оценки, систему экологических знаний и умений, экологические традиции и правила, культуру экологически оправданного поведения, экологический стиль мышления. Ценностными ориентирами в экологическом образовании выступают такие категории, как человек и его здоровье, природа, окружающая среда. Экологические ценности должны быть присвоены каждым членом цивилизованного общества, и важнейшая роль здесь отводится образованию.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в реализации национального проекта «Экология». **Презентация (Фото).**

* Участие в Международной акция «Аллея памяти», «Чистый двор», «Вода России -Чистые берега».
* Акция «Спасем планету от мусора», «Большой вред маленькой батарейки», Бумбатл – акция по сбору макулатуры.
* Участие во Всероссийском читательском эко-проекте Байкальская кругосветка с" Днём Ч".
* Участие в олимпиадах: Всероссийский Экологический Диктант, Олимпиада по экологии (Учи.ру. в поддержку нацпроекта)Экологические уроки портала «ЭКОКЛАСС.РФ», Сайт Российской электронной школы (РЭШ).
* Участие в экологической игре благотворительного фонда имени Юрия Тена «Чистый мир».
* Познавательные уроки-лекции, уроки-семинары, «круглые столы», викторины

экскурсии, походы, просмотр фильмов на экологические темы и др.)

* Проведение уроков и внеклассных мероприятий, посвященных вопросам экологии и здоровья.
* Уроки здорового образа жизни, где учащимся рассказывают о правильном питании, физической активности и других аспектах здорового образа жизни.
* Конкурсы экологической тематики (выставки плакатов, рисунков, конкурс газет, и др.)
* Практическая помощь природе - изготовление и вывешивание кормушек, аншлагов листовок.
* Благоустройство пришкольной территории; работа по посадке и выращиванию сельскохозяйственных культур на пришкольном участке.
* Озеленение школьных рекреаций, учебных кабинетов.
* Участие в проектной и исследовательской работе.

Темы проектных и исследовательских работ: «Большой вред маленькой батарейки», «Экология и здоровье человека», «Раздельный сбор мусора», «Зеленые легкие планеты», «Подросток и курение», « Бытовые отходы», « Современные проблемы утилизации мусора», «Лекарственные растения нашего села», « Кислотные дожди и влияние их на здоровье человека»», «Чистая страна».

Экологическое воспитание может помочь сохранить здоровье детей путем формирования у них осознанного отношения к природе и своему здоровью. Оно направлено на то, чтобы дети понимали, что здоровье - это не только отсутствие болезней, но и состояние полного физического, психического и социального благополучия. Все эти меры помогают детям научиться заботиться о своем здоровье, выбирать здоровый образ жизни и бережно относиться к окружающей среде. Таким образом, экологическое воспитание играет важную роль в сохранении здоровья детей и подростков.

Человек будущего - это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой. Самое главное для нас педагогов – научить подрастающее поколение жить и даже можно сказать выживать в столь сложных современных экологических условиях.

Поэтому, целенаправленная систематическая работа по экологическому образованию и воспитанию учащихся вселяет надежду на то, что воспитанники школы будут стремиться жить в созвучии с окружающим миром, любить и сохранять природу, вести здоровый образ жизни