Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад79»

Конспект сюжетно-ролевой игры по ПДД

в старшей группе для детей с ТНР « Поездка в игровой центр».

Выполнила воспитатель: Шинкова И.А

г.Рязань,2024

Цель: Приобщать детей к социальным ролям, правам и обязанностям.

Задачи:

-повторить правила поведения в общественном транспорте,

-закрепить представление об основных источниках и видах опасности на улице и способах безопасного поведения,

-закрепить знания детей о правилахДД

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре,о

значении сигналов светофора;

-способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти;

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Методы: наглядные, словесные методы используются для закрепления пройденного и объяснения нового материала, практические и игровые методы используется для закрепления нового материала.

Приемы: беседа, показ, объяснение, художественное слово.

Решение проблемных ситуаций - для активизации мыслительной деятельности детей,

Активизация словаря:

•Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, пешеходная дорожка,

инспектор.

Демонстрационный материал: Дорожные знаки: *«Пешеходный переход»*, *«Дети»*, *«Въезд запрещён»*, *«Движение пешеходов запрещено»*, *«Светофор»*, опасные ситуации на дорогах.

Раздаточный материал: Автобусные билеты *квадратные листочки бумаги)* по количеству детей, руль, знак *«Автобусная остановка»*; нагрудные знаки автомобилей.

Предварительная работа: просмотр фотоальбома с достопримечательностями города, беседа о дорожных знаках, дидактическая игра «Назови транспорт; подвижная игра *«Светофор»*; рассматривание иллюстраций с дорожными ситуациями ;чтение художественной литературы:Я. Пишумов *«Машины»*, В. Берестов *«Это еду я бегом»*, М. Пляцковский *«Стоп машина!»*, С. Михалков *«Если свет зажёгся красный»*, С. Яковлев *«Нужно слушаться без спора»*, Б. Житков *«Светофор»*

.

Ход :

1.Психогимнастика: Улыбка.

- Ребята, у меня сегодня хорошее настроение и я хочу, им сегодня с вами поделится. Я подарю вам улыбку, а вы подарите улыбку друг другу и гостям*.*

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, что нужно знать, чтобы с вами на дорогах и улицах **города не случилась беда**.

Дети. Правила дорожного движения.

Воспитатель. Сегодня, ребята, я хочу пригласить вас совершить **поездку в игровой центр**. В каком городе мы живем? ( ответы детей - Рязань)

*(дети взявшись за руки идут колонной)*

Воспитатель:

Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут. *(Тротуар.)-из каната или скакалок сделан тротуар.*

Воспитатель. Сейчас мы с вами идём по тротуару. Людей, которые идут по тротуару, называют как?

Дети. Пешеходы.

Воспитатель. Правильно. А какие правила должны соблюдать пешеходы?

Дети. Нельзя баловаться на тротуаре.

Воспитатель. Верно. Ребята. Сегодня мы с вами совершим поездку в игровой центр. А на чем же мы с вами поедем? Отгадайте загадку:

Дом по улице идет.

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

Значит , поедем мы на автобусе, который сами соберем.( из каких частей состоит автобус? Ну что, ребята, будем собирать автобус, чтобы поехать в игровой центр?

Дети – да

Воспитатель: Строить автобус будем из модулей и стульев.

Водителя выберем с помощью считалки:

«Мы поехали на ралли , все машины обогнали

Волгу, ниву, чайку, ваз, жигули, москвич, камаз, запорожец – впереди,

Я рулю, а ты води.

Воспитатель: Как называют людей, которые едут в автобусе или другом пассажирском транспорте?

Дети: Этих людей называют пассажирами.

Воспитатель: Но прежде чем отправиться в **путешествие**, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе. Поиграем в игру *«Разрешается – запрещается»(дети берут красные и зеленые кружочки)*

• Играть и прыгать на остановке…

• Громко кричать на остановке…

• В автобусе вести себя спокойно…

• Уступать место **старшим…**

• Высовываться из окна…

• Обходить стоящий транспорт спереди…

• Уважать правила движения…-на правильные ответы дети поднимают зеленые

кружочки, а красные на нарушения пдд.

Водитель садится на отведенное для него место и берет руль. Остальные дети садятся в *«салоне»* автобуса (на стульчиках, расставленных в два ряда по два слева и справа по количеству детей).

Воспитатель: Ребята,отгадайте загадку:

Он в салоне самый главный

За порядком он следит

Оплатить проезд, так важно

Всем он громко говорит. *(кондуктор)*.

Кондуктором выбираем девочку Аню.( надеваем фартук) Дети берут приготовленные деньги за проезд.

Итак, правила повторили – можно ехать. Аня в это время, на правах кондуктора, раздает билетики. Готовим деньги за проезд

Аня : Уважаемые пассажиры. Садитесь, пожалуйста, на свои места. Автобус отправляется дальше по маршруту. Во время движения, ребята, двери руками трогать нельзя до тех пор, пока их не откроет сам водитель. У него есть специальная кнопочка, нажав на которую, он сможет открыть двери.

А, чтобы нам весело было ехать споем песню «Ничего на свете лучше нету….»

Автобус останавливает полицейский дорожно – патрульной службы ( в костюме с жезлом) Рядом стоит его машина ( стул в чехле) ( мальчик Максим Сергеевич представляется.

Входит полицейский в автобус и обращается к пассажирам.

«Сегодня на дорогах нашего города проходит акция «Знаете ли вы правила дорожного движения?» И вы будете ее участниками. Согласны?

Дети: да.

Инспектор: тогда начнем.

Инспектор задает детям задания по правилам ДД:

1. Что регулирует движение транспорта и пешеходов? (светофор0
2. А, если для машин горит зеленый свет, что это значит для них и пешеходов?
3. Как называют людей, которые ходят пешком, водят автомобили, наводят порядок на дороге?

А теперь, давайте выйдем из автобуса и поиграем в подвижную игру «Сигналы светофора»

Проводит игру воспитатель. В руках у него три круга: красный, желтый, зеленый.

Красный стоим, желтый маршируем, зеленый идем.

Инспектор: ну вот, молодцы Быстро справились с моим заданием. Теперь не смею вас задерживать, проезжайте.

Дети прибывают на свою остановку «Игровой центр»

Воспитатель: Мы приехали в Игровой центр, здесь очень много игр, но так как сегодня проходит акция «Знаете ли вы правила ДД», все игры будут по правилам ДД.

Дети проходят к столам. Там находятся игры разрезные картинки «Знаки».

Детей делю по подгруппам и они собирают их.

В:- Следующая игра « Знаки ПДД» Ребята, я сейчас хочу с вами поиграть в игру *«Угадай дорожный знак!»*, для того чтобы проверить как вы запомнили дорожные знаки. Отгадайте загадку и покажи знак.

На доске висят знаки:

1 знак- *«Пешеходный переход»*

Подошли мы к мостовой.

Знак висит над головой:

Человек шагает смело

По полоскам чёрно – белым. *(Пешеходный переход)*.

Ответы детей: пешеходный переход, Он означает, что в этом месте разрешается движение только пешеходам.

2 знак - *«Дети»*.

Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят. *(Дети)*

Дети: Он предупреждает водителей о том, что поблизости могут быть дети, нужно быть внимательным и осторожным. Такой знак находится возле школ, детских садов.

3 знак – *«Движение пешеходов запрещено»*.

В дождь и в ясную погоду,

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

*«Вам ходить запрещено!»*

.

4 знак-*«Въезд запрещён»*

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича.

Дети: *«въезд запрещен»*, знак запрещает въезд в это место всем видам транспорта .

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы верно определи дорожные знаки.

И последняя игра «Собери спецмашины по цифрам». Дети вы уже научились считать до 10, т вы легко справитесь с этой игрой.(Элементы частей машины перепутаны),детям надо сложить по порядку.

Воспитатель: Мы с вами сегодня в Игровом центре играли в игры по правилам ДД. Вам понравилось? Поедем еще, в следующий раз? А теперь занимайте места в автобусе, показываем свои билеты, возвращаемся в детский сад.

Выходим из автобуса: Вам понравилось поездка? Что вам больше всего запомнилось? Какие задания показались трудными? Вы молодцы, справились со всеми заданиями. Теперь я знаю, с вами ничего страшного не случится.