**Урок русского языка. 6 класс**

**Тема: «Этимология слов»**

**Цели занятия:**

* Дать представление об этимологии и этимологическом разборе слов;
* Познакомить с этимологическими словарями;
* Совершенствовать навыки монологической речи, работы со словарями, в том числе в Интернете;
* Прививать интерес к изучению истории языка.

**Планируемые результаты**: знание понятия этимология; умения ориентироваться в этимологических словарях, объяснять языковые явления, работать в группах; владение навыками монологической речи; развитие мотивации к аналитической деятельности.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**.
2. **Актуализация знаний**

Распределите слова в две группы: однокоренные слова и формы одного слова.

Творец, сотворить, творчество, творцами, творческий, творческим.

*Однокоренные: творец, сотворить, творчество, творческий;*

*Формы слова: творец-творцами; творческий – творческим.*

1. **Синтаксический разбор предложения:**

*Заучивал однажды Гусь стихотворенье наизусть.*

1. **Морфемный и словообразовательный разбор** слова *стихотворенье****.***

Комментарий учителя: Слово «стихотворение» образовано от слияния двух корней: «стих» и «твор» (творить). Первый корень восходит к греческому слову «стихъ», означавшему строку или ряд слов, имеющих благозвучие. Второй корень имеет общеславянские истоки. По сути, слово «стихотворение» обозначает творческий процесс — творение стиха, но со временем произошла некая семантическая трансформация и стихотворение стало синонимом стиху.

Узнать обо всем этом мне помог этимологический словарь.

1. **Работа по теме**

1. Обратимся к учебнику с. 110. Учащиеся самостоятельно читают теорию.

- Что же обозначает слово *этимология*?

- Что изучает эта наука?

- Какую информацию мы можем получить из этимологического словаря?

- Какие задачи поставим на сегодняшний урок?

2. Слово учителя

В этимологические словари интересно заглядывать просто так, чтобы узнать, как появилось слово, какие у него есть древние родственники. Это увлекательное занятие, которое может расширить наши знания о языке, привычных нам вещах. Мы можем совершить удивительные открытия.

Учитель демонстрирует учащимся «Школьный этимологический словарь русского языка» Н.М. Шанского и Т.А. Боброва, «Морфемно-орфографический словарь А.Н. Тихонова. Можно также работать с поисковиком в Интернете.

3. Работа с учебником упр. 222 (с.111)

- Прочитайте текст;

- Перескажите, что рассказали о себе и своих родственниках слова копейка, колесо, лопата?

4. Тренировочное задание.

Подумайте, что объединяет слова. Будьте внимательны к морфемному составу слова.

1. Ухо, подушка, наушники, шапка-ушанка;

2. Народ, родина, родник, природа, урожай.

Комментарий учителя

Слова первой группы восходят к древнему корню –ох-. Ох означало отголосок, эхо. Родственным является также слово *слух*. Названия органов тела человека очень древние, поэтому мы можем только предполагать историю их возникновения. Слово ухо как название органа слуха имеет индоевропейские корни.

Слова второй группы произошли от древнейшего праславянского корня «родъ». Изначально он использовался для называния того, что родилось и выросло земле.

5. Тренировочное задание. Работа с упражнением 223 (с.112) коллективное выполнение, работа со словарём.

Комментарий

завязывать кольцо

дворняжка ижица

настольный ловить

опилки корова

девятнадцать булава

подберёзовик

*Кольцо* – исконно русское слово. Это уменьшительно-ласкательное образование от старославянского корня коло, что означает «*круг, колесо*». Кольцо – это буквально «кружок».

*Ижица* – заимствовано из старославянского. Это название последней, 42 буквы кириллического алфавита Y. Начертание этой буквы напоминает дугу. Иго – деревянный хомут, с помощью которого запрягали животных в плуг или повозку.

*Ловить* – общеславянское слово, произошло от *ловъ* (охота, добыча). Ловить – искать добычу. Родственные слова улов, уловка, ловчий.

*Корова* – общеславянское слово, произошло от лат. *cornu* (рог). Корова -отелившаяся самка крупного рогатого скота, буквально означает «рогатая».

*Булава* – от древнерусского слова *була* (шишка). лат. bulla (шарик). Булава – короткий жезл с шарообразной дубинкой.

6. Тренировочное задание

Многие слова заимствованы русским языком из других языков. Например, во французском языке есть глагол портэ (porter) – «носить».

Отгадайте и запишите слова, образованные от этого глагола

А. Сумка для ношения бумаг, книг – (портфель);

Б. Плоская коробка для папирос - (портсигар);

В. Ремень для ношения холодного оружия – (портупея);

Г. Средство перемещения людей и грузов по воздуху – (аэропорт);

Д. Донесение, доклад военного –(рапорт).

1. **Подведение итогов урока**

- Что изучает этимология?

- О чём может рассказать этимологический словарь?

- Что особенно запомнилось (удивило) вас на уроке?

**Домашнее задание**

Упр. 224

Использованные источники

1. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М.Т. Баранова и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2021.
2. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс : пособие для учителя / Н.В. Егорова. -7-е изд. – М. : ВАКО, 2022.
3. Рабочая тетрадь к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык». 6 класс. В 2ч. – 2-е изд., стереотип. –Челябинск : Взгляд, 2011.