

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

**« Детский сад № 63»**

**Конспект**

**открытого занятия по**

**декоративному рисованию в**

**средней группе**

**Тема: « Новоселье у Любавы»**

****

**Воспитатель: Джангуразова Инна Аскербиевна**

**Цель:**

Продолжать знакомить детей с русской народной культурой, с народным промыслом. Вызвать у детей радостное настроение, развивать память, воображение. Продолжать знакомить с одним из видов народно-прикладного искусства – дымковской игрушкой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Развивать творческие способности детей, чувство цвета, мелкую моторику и координацию рук, игровые навыки.Продолжать учить детей украшать элементами декоративной росписи силуэты дымковских игрушек.Формировать умение выбирать один из вариантов узора для игрушки;соблюдать подбор цветов, характерный для росписи дымковских игрушек.

продолжать знакомить с нетрадиционным способом рисования (тычок, рисование ватными палочками);

**Развивающие:** учить детей делать обобщение;

**Воспитательные:**

воспитывать самостоятельность, любознательность, аккуратность при работе с красками;

воспитывать чувство взаимопомощи – учить оказывать друг другу помощь;

воспитывать у детей интерес к народному декоративно-прикладному искусству.

Познакомить с эволюцией в строительстве **жилища :** ПЕЩЕРА-ШАЛАШ-ЗЕМЛЯНКА-ИЗБА-СОВРЕМЕННЫЙ ДОМ.

Развивать технические навыки в умении пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать ее в разных направлениях). Учить выделять элементы геометрического узора Дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки-горошины).

**Предварительная работа:**

ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством, с народными промыслами, ознакомление с [дымковской игрушкой](https://www.maam.ru/obrazovanie/dymka-konspekty), чтение стихов, потешек о Дымке, загадок, рассматривание иллюстраций дымковских игрушек. Знакомство с элементами росписи;Рисование элементов росписи. Технология: Река времени.

**Материал и оборудование:** Изображения разных видов дымковских игрушек: индюк, нянька, барыня, уточка, петушок, карусель и др. *(мини-музей)* **.** Изображения элементов дымковских узоров; **с**илуэт фигуры игрушки, вырезанный из белой бумаги;гуашь, вода, мягкие кисти, салфетки, клеёночки, ватные палочки; макет игрушечного домика, предметы мебели (игрушечные).Презентация.

**Ход занятия:**

**Приветствие:** Ребята, на гостей вы посмотрите,

Здравствуйте, вы им скажите.

Гости очень хороши, улыбаются они.

Вы им тоже улыбнитесь

И ко мне все повернитесь.

**( Стук в дверь).** Ребята, мне послышалось или действительно стучит кто то? (ответы детей). Посмотрю, может гость ещё к нам пришёл. Пришла к нам гостья, ребята, но для вас она приготовила загадку и хочет, чтобы вы отгадали кто она:

Посмотри, как хороша эта девица душа

Щёчки алые горят,

Удивительный наряд.

Узоры на юбках разнообразны

Сидит кокошник горделиво,

Очень уж она красива!

(Ответы детей-барышня)

(Воспитатель заносит дымковскую игрушку –барышню).

Верно, ребята, к нам в гости пришла барышня. А что за игрушка это? (ответы детей-дымковская игрушка). А зовут её Любава.

Кажется Любава хочет что то сказать… Дети, вы знаете, оказывается у нашей барышни новый дом и она очень просит помочь ей красиво и уютно расставить мебель. Поможем, ребята? (Дети отвечают). А скажите , ребята, кто строит дома ( строители), верно , а я хочу вас познакомить ещё с одной профессией, которая помогает людям сделать мир красивым и уютным. Это профессия – дизайнер.

Что же это за профессия такая? Дизайнер-это человек, который постоянно что то придумывает. Они создают красивые и уютные вещи. Дизайнер интерьера помогает людям сделать квартиру, дом красивым. Он помогает выбрать краску, обои для стен, выбрать мебель и правильно её расставить.

Сейчас я предлагаю вам отправится по реке времени и посмотреть, как и где люди жили в древние времена и как со временем изменялись условия их жизни.

**Показ презентации.**

Вот вы увидели, как изменило время условия жизни людей…

А сейчас давайте немного отдохнём и проведём **физминутку:**

Мы игрушки расписные,

*(Стойка прямо, небольшие покачивания плечами)*

Хохотушки вятские,

*(Улыбка друг другу с поворотом)*

Щеголихи слободские,

*(Поворот вокруг себя)*

Кумушки посадские.

*(Небольшие приседания)*

У нас ручки крендельком

*(Показ рук вперед, на пояс)*

Щёчки будто яблочки.

*(Легкие прикасания к своим щекам)*

С нами издавна знаком

*(Стойка прямо)*

Весь народ на ярмарке.

*(Поклон)*

Барышне очень понравилась наша физминутка, но не будем задерживать её , представим, что мы дизайнеры и поможем расставить красиво и уютно мебель в новом доме . Дети, а что такое мебель? Для чего она нужна и какая бывает?( ответы детей, расставление мебели в макетном домике).

Воспитатель: «Любава, тебе понравилось, как наши ребята красиво и уютно помогли тебе всё расставить?» Дети, нашей гостье всё очень понравилось, она вас благодарит и приглашает к себе в гости на новоселье. Она торопится и ждёт вас к себе в гости.

Скажите, а с чем можно пойти в гости? (ответы детей, с подарками). Верно, с подарками, я предлагаю подарить подарки сделанные своими руками, может распишем дымковские игрушки, у вас это хорошо получается. А как вы думаете подойдут дымковские игрушки в интерьер нового дома барышни? (ответы детей).

Ну тогда не будем терять время и приступим к работе, но сначала предлагаю размять наши пальчики. (**Проведение пальчиковой гимнастики**):

Ручка правая у нас пальчики сжимает,

этой ручке точно в такт голова кивает.

Ручка левая у нас пальчики сжимает,

этой ручке точно в такт голова кивает.

Ручка правая у нас левую сжимает,

ручка левая у нас правой отвечает.

Две руки теперь у нас пальчики сжимают,

Эти ручки мастерам очень помогают!

Мы возьмемся все за дело, и работа закипела!

(Дети садятся за столы).

Предложить детям самим выбрать модели дымковских игрушек – лошадку, козлика, петушка. Перед работой вспомнить с детьми, какие элементы росписи относятся к дымке, какие цвета используют, что обозначают элементы росписи.

Самостоятельная работа детей под спокойную музыку.

**Рефлексия.** Выставка детских работ. Предложить детям выбрать самую яркую работу, сказочную, самую аккуратную на их взгляд работу и самую весёлую. (Дети выбирают).

**Итог**: ребята, вы такие молодцы, были дизайнерами, помогли барышне, приготовили замечательные подарки для её дома. Я уверенна, что каждая игрушка выполненная вами, очень понравится нашей гостье. Спасибо за вашу работу!





