Приложение 1

‌ Министерство образования и науки Республики Башкортостан‌‌

‌Отдел образования администрации муниципального района

Баймакский район Республики Башкортостан‌​

МОАУ ООШ №5 г. Баймак

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

ШМО учителей нач.кл. Заместитель директора по УВР Директор МОАУ ООШ №5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максютова Г.Н. Янузакова Р.Р. Сирусин И.Н.

Протокол №1 Приказ №1 Приказ № 190   
от «26» 08. 2024 г. От «27»08. 2024 г. От «30» 08. 2024 г.

‌

Календарно – тематическое планирование

по литературному чтению для 1Б класса

на 2024/2025 учебный год

учителя начальных классов

Ануфриевой Альфии Азаматовны

​**г.Баймак 2024 год**

**1 КЛАСС**

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНИКУ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь | 1 | 0 | 0 | 02.09.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 2 | Моделирование состава предложения. Предложение и слово | 1 | 0 | 0 | 03.09.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 3 | Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово | 1 | 0 | 0 | 06.09.2024 | <https://m.edsoo.ru/f29f6952> |
| 4 | Слово и слог. Слушание литературного произведения о Родине. М. Пришвин "Моя родина" | 1 | 0 | 0 | 08.09.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 5 | Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове | 1 | 0 | 0 | 09.09.2024 | <https://www.yaklass.ru/> |
| 6 | Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове. Гласные и согласные звуки | 1 | 0 | 0 | 13.09.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 7 | Сравнение звуков по твёрдости-мягкости. Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге | 1 | 0 | 0 | 16.09.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 8 | Как образуется слог. Слушание литературного произведения о Родине.  Е.В. Серов "Мой дом" | 1 | 0 | 0 | 17.09.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 9 | Отработка умения проводить звуковой анализ слова. . Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а | 1 | 0 | 0 | 20.09.2024 | <https://m.edsoo.ru/f29f6952> |
| 10 | Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]. Функция буквы О, о в слоге-слиянии | 1 | 0 | 0 | 23.09.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 11 | Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]. Буквы И в слоге-слиянии | 1 | 0 | 0 | 24.09.2024 | <https://www.yaklass.ru/> |
| 12 | Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии | 1 | 0 | 0 | 27.09.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 13 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н. Звуки [н] | 1 | 0 | 0 | 30.09.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> <https://resh.edu.ru/> |
| 14 | Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии | 1 | 0 | 0 | 01.10.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 15 | Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Проведение звукового анализа слов с буквой С, Звуки [с], [с’] | 1 | 0 | 0 | 04.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f6952> |
| 16 | Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к. Звуки [к], [к’] | 1 | 0 | 0 | 07.10.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 17 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т’]. Произведения о природе. | 1 | 0 | 0 | 08.10.2024 | <https://www.yaklass.ru/> |
| 18 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л’] | 1 | 0 | 0 | 14.10.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 19 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р’] | 1 | 0 | 0 | 15.10.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> <https://resh.edu.ru/> |
| 20 | Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Проведение звукового анализа слов с буквами В, в. Согласные звуки [в], [в’] | 1 | 0 | 0 | 18.10.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 21 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е. Звуки [й’э], [’э] | 1 | 0 | 0 | 21.10.2024 | <https://m.edsoo.ru/f29f6952> |
| 22 | Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Проведение звукового анализа слов с буквами П, п. Согласные звуки [п], [п’] | 1 | 0 | 0 | 22.10.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 23 | Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м’] Проведение звукового анализа слов с буквами М, м. | 1 | 0 | 0 | 25.10.2024 | <https://www.yaklass.ru/> |
| 24 | Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з’] . Отработка навыка чтения предложений . | 1 | 0 | 0 | 05.11.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 25 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б’] Слушание литературного произведения о природе | 1 | 0 | 0 | 08.11.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> <https://resh.edu.ru/> <https://www.yaklass.ru/> |
| 26 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д’] Слушание литературного произведения | 1 | 0 | 0 | 11.11.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 27 | Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т] Чтение текстов с изученными буквами | 1 | 0 | 0 | 12.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f6952> |
| 28 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й’а], [’а]. Двойная роль букв Я, я Слушание литературного произведения. | 1 | 0 | 0 | 15.11.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 29 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа. Согласные звуки [г], [г’] | 1 | 0 | 0 | 18.11.2024 | <https://www.yaklass.ru/> |
| 30 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч’]. Правописание сочетаний ЧА — ЧУ | 1 | 0 | 0 | 19.11.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 31 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу" | 1 | 0 | 0 | 22.11.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> <https://resh.edu.ru/> |
| 32 | Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь | 1 | 0 | 0 | 25.11.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 33 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш] | 1 | 0 | 0 | 26.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f6952> |
| 34 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж | 1 | 0 | 0 | 29.11.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 35 | Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ | 1 | 0 | 0 | 02.12.2024 | <https://www.yaklass.ru/> |
| 36 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё. Звуки [й’о], [’о] | 1 | 0 | 0 | 03.12.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 37 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й | 1 | 0 | 0 | 06.12.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> <https://resh.edu.ru/> |
| 38 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х | 1 | 0 | 0 | 09.12.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 39 | Отработка навыка чтения. Л.Н. Толстой "Ехали два мужика..." | 1 | 0 | 0 | 10.12.2024 | <https://m.edsoo.ru/f29f6952> |
| 40 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й’у], [’у] Слушание стихотворений о животных. | 1 | 0 | 0 | 13.12.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 41 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц] | 1 | 0 | 0 | 16.12.2024 | <https://www.yaklass.ru/> |
| 42 | Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Ёлка" | 1 | 0 | 0 | 17.12.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 43 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э] | 1 | 0 | 0 | 20.12.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> <https://resh.edu.ru/> <https://www.yaklass.ru/> |
| 44 | Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я. Маршак "Тихая сказка" | 1 | 0 | 0 | 23.12.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 45 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Звук [щ’]. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ | 1 | 0 | 0 | 24.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f6952> |
| 46 | Закрепление знаний о буквах Щ, щ и звуке [щ’]. Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А. Пермяк "Пичугин мост" | 1 | 0 | 0 | 27.12.2024 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 47 | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф | 1 | 0 | 0 | 10.01.2025 | <https://www.yaklass.ru/> |
| 48 | Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ь и Ъ | 1 | 0 | 0 | 13.01.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 49 | Отработка техники чтения. Произведение по выбору, например, В.В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок" | 1 | 0 | 0 | 14.01.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> <https://resh.edu.ru/> <https://www.yaklass.ru/> |
| 50 | Отработка техники чтения. В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р» | 1 | 0 | 0 | 15.01.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 51 | Чтение и анализ статьи В. Н. Крупина «Первоучители словенские». «Первый букварь» В. Н. Крупина | 1 | 0 | 0 | 17.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f6952> |
| 52 | Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания.  А. С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне» | 1 | 0 | 0 | 20.01.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 53 | Отработка техники чтения. Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Рассказы К. Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому», «Вместе тесно, а врозь скучно» | 1 | 0 | 0 | 21.01.2025 | <https://www.yaklass.ru/> |
| 54 | Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями текстов С.Я. Маршака "Угомон", "Дважды два" | 1 | 0 | 0 | 24.01.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 55 | Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями. К. И. Чуковский «Телефон», В. В. Бианки. «Первая охота» | 1 | 0 | 0 | 27.01.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> <https://resh.edu.ru/> |
| 56 | Выразительное чтение на примере текстов М.М. Пришвина "Предмайское утро", "Глоток молока" | 1 | 0 | 0 | 28.01.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 57 | Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова" | 1 | 0 | 0 | 31.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f6952> |
| 58 | Выразительное чтение на примере текстов С.В. Михалкова "Котята" К.И. Чуковского "Путаница" | 1 | 0 | 0 | 03.02.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 59 | Выразительное чтение на примере текста Б.В. Заходера "Два и три""Прощание с другом" | 1 | 0 | 0 | 04.02.2025 | <https://www.yaklass.ru/> |
| 60 | Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере произведений про Азбуку | 1 | 0 | 0 | 07.02.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 61 | Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере сказки И.П. Токмаковой "Аля, Кляксич и буква «А»" | 1 | 0 | 0 | 10.02.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> <https://resh.edu.ru/> |
| 62 | Отработка навыка чтения Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами | 1 | 0 | 0 | 11.02.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 63 | Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации | 1 | 0 | 0 | 14.02.2025 | <https://m.edsoo.ru/f29f6952> |
| 64 | Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А» | 1 | 0 | 0 | 25.02.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 65 | Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак» | 1 | 0 | 0 | 28.02.2025 | <https://www.yaklass.ru/> |
| 66 | Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик" | 1 | 0 | 0 | 03.03.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 67 | Работа с фольклорной и литературной сказками: событийная сторона сказок Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка» | 1 | 0 | 0 | 04.03.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> <https://resh.edu.ru/> <https://www.yaklass.ru/> |
| 68 | Отражение сюжета произведения в иллюстрациях | 1 | 0 | 0 | 07.03.3025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 69 | Сравнение героев фольклорных и литературных сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака» | 1 | 0 | 0 | 10.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f6952> |
| 70 | Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица | 1 | 0 | 0 | 11.02.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 71 | Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности | 1 | 0 | 0 | 14.02.2025 | <https://www.yaklass.ru/> |
| 72 | Игровой народный фольклор: потешки | 1 | 0 | 0 | 17.02.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 73 | Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире | 1 | 0 | 0 | 18.03.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> <https://resh.edu.ru/> |
| 74 | Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразилия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других | 1 | 0 | 0 | 21.03.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 75 | Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо» | 1 | 0 | 0 | 31.03.2025 | <https://m.edsoo.ru/f29f6952> |
| 76 | Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии | 1 | 0 | 0 | 01.04.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 77 | Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил | 1 | 0 | 0 | 04.04.2025 | <https://www.yaklass.ru/> |
| 78 | Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года | 1 | 0 | 0 | 07.04.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 79 | Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса | 1 | 0 | 0 | 08.04.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> <https://resh.edu.ru/> |
| 80 | Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение | 1 | 0 | 0 | 11.04.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 81 | Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине | 1 | 0 | 0 | 14.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f6952> |
| 82 | Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение | 1 | 0 | 0 | 15.04.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 83 | Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей | 1 | 0 | 0 | 18.04.2025 | <https://www.yaklass.ru/> |
| 84 | Выделение главной мысли (идеи) произведения К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник" | 1 | 0 | 0 | 21.04.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 85 | Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе | 1 | 0 | 0 | 22.04.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> <https://resh.edu.ru/> |
| 86 | Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» | 1 | 0 | 0 | 25.04.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 87 | Произведения о детях. В.А. Осеева «Три товарища», Е. А. Благинина "Подарок", В. Н. Орлов "Кто кого?" | 1 | 0 | 0 | 28.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f29f6952> |
| 88 | Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик» | 1 | 0 | 0 | 29.04.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 89 | Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка» | 1 | 0 | 0 | 02.05.2025 | <https://www.yaklass.ru/> |
| 90 | Стихотворения о детях. А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сеф "Совет", В. Н. Орлов "Если дружбой..." | 1 | 0 | 0 | 05.05.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 91 | Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны | 1 | 0 | 0 | 06.05.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 92 | Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит | 1 | 0 | 0 | 12.05.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 93 | Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи" | 1 | 0 | 0 | 13.05.2025 | <https://m.edsoo.ru/f29f6952> |
| 94 | Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились" | 1 | 0 | 0 | 16.05.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 95 | Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха" | 1 | 0 | 0 | 19.05.2025 | <https://www.yaklass.ru/> |
| 96 | Определение темы произведения: о животных Е.И. Чарушина | 1 | 0 | 0 | 20.05.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 97 | Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова | 1 | 0 | 0 | 20.05.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 98 | Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения | 1 | 0 | 0 | 23.05.2025 | <https://uchi.ru/teachers/lk/main> |
| 99 | Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк" | 1 | 0 | 0 | 23.05.2025 | <https://m.edsoo.ru/f29f6952> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 99 | 0 | 0 |  | |