***Квест-игра «Моя многонациональная страна»***

**Цель:** расширить знания детей о культурном разнообразии национальностей, проживающих на территории Российской Федерации.

**Задачи:**

- Познакомить воспитанников с многонациональной историей страны; особенностями различных народов, их традициями и обычаями.

- Сформировать у детей уважение к другим культурам и народам, способствовать развитию межнационального взаимопонимания и толерантности.

- Закрепить знания о разных нациях.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Действующие лица:**

Ведущий; руководители станций.

**Станции:** Русская, Татарская, Башкирская, Чеченская, Чукотская.

**Категории участников:** дети старшего дошкольного возраста.

**Оборудование:** куклы в национальных костюмах; карточки: национальные костюмы, национальные орнаменты, описание орнаментов, герб, жилища народов; разрезные картинки; карточки с изображением символов России; макет к сказке и карточки с заданиями; тюбетейка; 2 контейнера; мячики по количеству детей; 2 палки с изображением головы лошади.

**Предварительная работа:** знакомство с разными видами росписей, с костюмами народов России; рассматривание картин, чтение сказок, рассказов про народное творчество России; знакомство с символиками России.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,

Русский, татарин, башкир и якут.

Разных народов большая семья,

И этим гордиться должны мы друзья!

Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые мы трудности вместе осилим

И только в единстве сила России!

Ребята, это стихотворение посвящено Дню народного единства, который мы будем отмечать 4 ноября! Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов, это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила – разъединение страны.

А кто же мне скажет, как называется наша Родина? *(ответы детей)*

Правильно, Россия. Россия – самая большая страна в мире! Она занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. В нашей стране живет очень много народов, и у каждого народа есть свои песни, музыка, культура, обычаи и обряды. Каждый народ имеет свою богатую культуру. От поколения к поколению передаются обычаи и традиции. По-разному рассказывают сказки разные народы, поют разные песни детям в колыбели, но в одном они едины: их объединяет желание быть счастливыми и жить мирно.

Ребята, я вам предлагаю поиграть в квест-игру. В которой мы походим по станциям – республикам и узнаем их традиции, игры, национальные узоры и много другого. За каждое выполненное задание, вам будут давать фрагмент пазла. Из этих фрагментов, в конце игры, соберете картинку, посвященную празднику Дню народного единства.

Готовы? *(ответ детей)*

Вот и наша первая станция – Русская

**Руководитель станции:**

Здравствуйте, ребята! Вы прибыли на станцию «Русская». Обратите внимание на наш национальный костюм *(рассказывает что в него входит).* Ребята, у меня вот есть такая картинка, но она разрезана, помогите мне ее собрать *(собирают пазл с флагом).*

Что же изображено на картинке? *(флаг)*

Сколько цветов на флаге? *(три)*

Что они обозначают? *(Белый – березка, синий –небо, красный – солнечный рассвет)*

Правильно! Белый цвет символизирует мир, чистоту совести, надежду и благородство. Синий – небо, верность, духовность. Красный – отвага, героизм, огонь, сила и воля к победе.

А что изображено на этой картинке? *(герб)*

Правильно. Это Герб России. На нем изображен всадник, поражающий копьем землю - победа добра над злом. Этот всадник Георгий Победоносец! А золотой двуглавый орел – это образ солнца и солнечной колесницы: солнце восходит на востоке, совершает свой дневной путь и заходит на западе нашей страны. Вот поэтому одна голова смотрит на восход, а другая – на запад.

А сейчас отгадайте загадки. Все загадки не простые, в них скрыты символы нашей страны. Отгадки стоят перед вами.

1.Кукла – символ материнства

И семейного единства.

Сарафан ее одежда,

Вся из дерева (МАТРЕШКА)

2.Он – огромный хищник леса,

Гнев его страшнее беса.

Любит яростно реветь

Толстопятый зверь (МЕДВЕДЬ)

3.Дерево-красавица,

Белым станом славится.

Льют по дубу слезоньки

Русские (БЕРЕЗОНЬКИ)

4.На столе стоит пузатый.

Носик – кран его горбатый.

Рядом пряники, конфеты…

Загудит вдруг, как ракета,

Запыхтит, из носа – пар!

Тульский это (САМОВАР)

5.Всем известна на Руси,

Хоть кого о ней спроси!

У нее лишь три струны,

Но она - любовь страны.

Выйдет Ваня за плетень

И сыграет «трень» да «брень»

(БАЛАЛАЙКА)

Молодцы! *Вручается фрагмент пазла*

**Ведущий:**

Отправляемся на следующую станцию – «Татарская»

**Руководитель станции:**

Здравствуйте, ребята! Вы прибыли на станцию «Татарская». Обратите внимание на наш национальный костюм *(рассказывает что в него входит).*

Я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Тюбетейка». Тюбетейка – это национальный головной убор Татарской республики.

Правила игры:

Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребенка. Музыка прекращается, на ком останется, тот выполняет задание.

Молодцы! *Вручается фрагмент пазла*

**Ведущий:**

Отправляемся на следующую станцию – «Башкирская»

**Руководитель станции:**

Здравствуйте, ребята! Вы прибыли на станцию «Башкирская». Обратите внимание на наш национальный костюм *(рассказывает что в него входит).*

Я вам сейчас прочитаю Башкирскую народную сказку «Хлеб». Вы ее внимательно слушаете, после ответите на вопросы.

*Читает, после задает вопросы по сказке.*

Ребята, перед вами картинки. Вам нужно их разложить в правильной последовательности, что за чем происходило.

Молодцы! *Вручается фрагмент пазла*

**Ведущий:**

Отправляемся на следующую станцию – «Чеченская»

**Руководитель станции:**

Здравствуйте, ребята! Вы прибыли на станцию «Чеченская». Обратите внимание на наш национальный костюм *(рассказывает что в него входит).*

Подскажите, на ком любят скакать верхом чеченцы? *(на лошадях)*

Правильно. А вы хотите поскакать на лошадях?

Предлагаю поиграть в игру «Попади в цель»

Правила игры:

Игроки становятся друг за другом в колонну. Перед ними стоит контейнер с шариками и такой же контейнер, только пустой, стоит в середине зала. Ребенку дается палка с головой коня. Он берет мячик, «садится на коня» и скачет по кругу, доскакав до середины, на ходу кидает мяч в контейнер, бежит дальше к детям. В этот момент начинает скакать следующий игрок. И так пока все игроки не проскачут и не закинут в пустой контейнер все мячики. Метание мяча в контейнер должно происходить в движении.

Молодцы! *Вручается фрагмент пазла*

**Ведущий:**

Отправляемся на следующую станцию – «Чукотская»

**Руководитель станции:**

Здравствуйте, ребята! Вы прибыли на станцию «Чукотская». Обратите внимание на наш национальный костюм *(рассказывает что в него входит).*

Перед вами картинки с детьми в национальных костюмах. Найдите девочку и мальчика в чукотском национальном костюме *(нашли)* Молодцы!

Далее перед вами картинки с жилищами разных народов. Найдите жилище чукчей *(нашли)* Оно называется Яранга. Молодцы!

Перед вами картинки с национальными узорами. Нужно выбрать нужный узор, послушав внимательно его описание.

Молодцы! *Вручается фрагмент пазла*

**Ведущий:**

Ребята, вы большие молодцы! Справились со всеми заданиями! Вам понравилось? А что вам понравилось больше? На каких станциях – республиках мы побывали, кто запомнил? Теперь нам из фрагментов пазла нужно собрать картинку *(собирают)*

Мне кажется, мы отлично провели время, и даже поиграли в новые интересные игры. Давайте похлопаем друг другу!