**Конспект занятия по теме «Ракета»**

*(Возраст обучающихся – 5-7 лет.)*

***(слайд №1)***

Занятие по данной теме целесообразно проводить накануне праздников 23 февраля или Дня космонавтики.

**Тема:** «Ракета».

**Цель:** Учить изготавливать мягкую игрушку из фетра, формировать художественно – эстетическое восприятие через приобщение детей к шитью.

**Задачи**:

***Образовательные:***

* Учить выполнять мягкую игрушку из ткани, вырезать детали игрушки из фетра.
* Отработать навыки ручного шитья, соблюдение правил безопасной работы со швейными иглами и ножницами.
* Обобщить знания о космическом пространстве.

***Развивающие:***

* Развивать мелкую моторику рук и аккуратность в работе с иглой.
* Развивать творческое воображение, эстетический вкус.
* Развивать у обучающихся конструктивное и образное мышление, творческую   способность и активность.

***Воспитывающие:***

* Воспитывать  аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.
* Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь в процессе работы.
* Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Материал:** фетр, пуговицы с двумя отверстиями.

**Наглядные пособия:** рисунки с изображением ракет (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1, 2); образец игрушки (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 3); выкройки деталей (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 4); электронная презентация по теме, «телескопы» - трубочки из бумаги.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная установка, швейные принадлежности.

**Технологии:** ИКТ, познавательная, здоровьесберегающая, развивающая, рефлексия, игровая.

**Виды деятельности:**практическая, репродуктивная, игровая, познавательная.

**Тип занятия:**Комплексное применение знаний и способов деятельности.

**Форма организации:**индивидуальная, фронтальная.

**Принципы воспитания:** создание положительного эмоционального фона, воспитание через взаимодействие и творчество.

**Принципы обучения:** принципы наглядности, доступности, систематичности и последовательности.

**Методы воспитания:** беседа, пример, создание ситуации успеха, поощрение и порицание, ситуация свободного выбора, игровые ситуации, творческая деятельность.

**Методы обучения:** объяснение, беседа, демонстрация, повторение, стимулирование занимательным содержанием.

**Планируемый результат:**

- дети проявляют желание самостоятельно создавать мягкую игрушку;

- стремятся к достижению качественного результата, работать аккуратно;

- отрабатывают навыки ручного шитья.

Проявляют интегративные личностные качества: «Любознательный, активный» (проявляют интерес к средствам выразительности, стремятся к качественному выполнению работы) ;

«Эмоционально отзывчивый» (эмоционально реагирует на беседу с педагогом) ;

«Физически развитый» (держит осанку) ;

**Этапы деятельности**

1. Организационный (мотивационно-целевой) этап

Задача: привлечь внимание детей, смотивировать их на предстоящую деятельность.

2. Восприятие (актуализация знаний, фиксация затруднений в деятельности)

Задача: Вызвать интерес к деятельности.

3. Проблемное объяснение приемов работы.

Задача: Обучать детей правильно работать с иглой и ножницами.

4. Физминутка

Задача: снять мышечное напряжение.

5. Вопросы на уточнение

Задача: воспитывать самостоятельность, инициативность, совместно с педагогом планировать последовательность.

6. Практическая работа

(самостоятельная работа, при затруднениях педагог помогает обучающимся).

Задачи: Совершенствовать приемы шитья, стремиться к качественному выполнению работы.

7. Анализ работ

Задача: осуществляют самоконтроль, самоанализ, самооценку

8. Подведение итогов

***Ход занятия.***

1. ***Орг. момент.***

*Стихотворение Г. Лягздыня «Космонавт».*

*Мне бы надо. Очень надо Мне бы надо, очень надо*

*Космонавтом смелым стать Космонавтом смелым стать.*

*Мне бы надо , очень надо. Мне бы надо, очень надо*

*К двум медведицам слетать! К двум медведицам слетать,*

*Если силу наберу, У медведиц погостить,*

*Заверну и на луну, Их коврижкой угостить.*

*И к весёлым марсианам Уж такая там природа:*

*Непременно загляну! Ни цветов, ни пчёл, ни мёда,*

*Мама шлем уже купила, А потом махнуть в ракете*

*Скоро к звёздам полечу. Самой северной планете.*

*Ем и кашу и морковку*

*Даже если не хочу.*

1. ***Основная часть, вступительная беседа.***

Ребята, 12 апреля вся наша страна отмечает День космонавтики. Сегодня мы с вами поговорим о космосе и выполним мягкую игрушку «Ракета». Предлагаю вам стать астрономами . Будем изучать космическое пространство и наблюдать за кометами и планетами. У вас на столе лежат телескопы (трубочка из бумаги), возьмите их и посмотрите вдаль. Что вы видите?

***(слайд №2)***

Ребята это галактика – скопление миллионов разных звёзд, и планет.

Кто мне скажет, как называется планета, на которой мы живём? (Земля).

***(слайд №3)***

В необъятных просторах космоса вращается наша планета Земля.

Она – одна из планет солнечной системы.

Земля и другие планеты имеют форму круга.

***(слайд №4)***

Солнечная система – это объединение планет и их спутников, вращающихся вокруг звезды – солнца. Планет всего 9 и все они разные.

***(слайд №5)***

Положите телескопы, мы будем рассматривать планеты.

Между планетами движутся скопления астероидов – каменных глыб.

***(слайд №6)***

**1**.Меркурий – небольшой горящий шар.

***(слайд №7)***

**2.**Планета Венера – самая яркая точка в небе.

**3**.Земля - третья от солнца планета. Она представляет собой огромный каменный шар большая часть поверхности , которого покрыта водой.

Земля - единственная планета солнечной системы, на которой есть жизнь. Наша планета находится в постоянном движении: она вращается вокруг солнца .

**4**.Марс называют красной планетой, так как с земли он виден красным цветом.

Мы знаем , что в космос летают космические корабли. И вот когда космонавты побывали на Марсе и сфотографировали его, люди узнали, почему эта планета кажется красной. Оказывается , что марсианская почва красно-бурого цвета, а марсианское небо не голубое, как над нашей планетой, а тускло – розовое из- за многочисленных частичек красноватой пыли.

**5**. Юпитер – самая крупная планета.

***(слайд №8)***

**6**. Сатурн легко узнать по кольцам, благодаря которым эта планета кажется необычной и красивой.

**7.** Уран голубого цвета - эта планета газовая.

**8**. Нептун тоже голубого цвета и так - же газовая планета.

**9**. Плутон - маленький шар зеленоватого цвета.

Угадайте мою загадку?

Ночью по небу гуляю

Тускло землю освещаю

Скучно, скучно мне одной

А зовут меня ……….луной.

Луна спутник Земли, она вращается вокруг нашей планеты и освещает её ночью.

***Загадка***

Постелен ковёр

Рассыпан горох

Ни ковра поднять

Ни гороху собрать………..(звёзды и небо)

***(слайд №9) (слайд №10)***

Звёзды кажутся нам маленькими светящимися огоньками. По тому, что они находятся очень далеко. На самом деле звезда – это гигантский газовый шар подобный солнцу, который излучает тепло и свет.

Созвездие –это узор из звёзд, создающий какую либо фигуру.

Известно 88 созвездий.

***(слайд №11)***

Первым человеком, который полетел в космос, был Ю. А. Гагарин - советский космонавт. Этот полёт состоялся 12 апреля 1961 года.На корабле «Восток» он совершил один оборот вокруг Земли за 1 час 48 минут  ***(слайд №12) (слайд №13)***

День 12 апреля принято считать Днём космонавтики.Сегодня изучение космического пространства продолжается.

Для проведения исследований люди находятся на орбитальной станции долгое время в космосе. Жить на орбитальной станции не просто, поэтому люди долгое время готовятся к полётам.

***(слайд №14)***

Известный космонавт – художник Алексей Архипович Леонов нарисовал много картин о космосе. Давайте ещё раз полюбуемся ночным небом.Возьмите свою подзорную трубу и посмотрим

***(слайд №15)***

Вы видите, как сверкают звёзды необычной красоты, мчится комета, хвост по небу разметала.

***(слайд № 16)***

Что ещё вы увидели на ночном небе?

1. **Практическая часть**

А сейчас я предлагаю изготовить свою ракету.

***(слайд №17)***

А сейчас мы с вами немного поиграем:

**Физминутка: Нам на месте не сидится**

Нам на месте не сидится,

Разминаем поясницу.

Корпус крутим влево-вправо —

Так мы отдохнем на славу.

(Вращение туловищем.)

Хорошо мы отдохнули

И к занятиям вернулись.

Для занятия нам понадобятся детали ракеты, вырезанные из фетра, швейные принадлежности. Для начала повторим правила безопасной работы с ножницами и иглами.

***Самостоятельная работа обучающихся, индивидуальная помощь педагога.***

*Последовательность выполнения мягкой игрушки:*

* 1. Вырезание деталей игрушки.
  2. Пришивание «окон» ракеты – иллюминаторов.
  3. Сшивание деталей ракеты между собой, вставляя между деталями ракеты крылья.

Дети самостоятельно выполняют работу.  Педагог индивидуально оказывает помощь отдельным обучающимся, указывает на ошибки, недочеты, хвалит за красивое и правильное выполнение работы.

**Физкультминутка «Раз, два – стоит ракета»**

Раз, два – стоит ракета, *(Руки вверх, ладони образуют «купол» ракеты)*

Три, четыре – самолет. *(Руки в стороны)*

Раз, два – хлопок в ладоши, *Ххлопки)*

А потом на каждый счет. *(Руки на пояс)*

Раз, два, три, четыре  *(Наклоны в стороны)*

Руки выше, плечи шире. *(Руки вверх и в стороны)*

Раз, два, три, четыре *(Наклоны в стороны)*

И на месте походили. *(Ходьба на месте)*

Педагог детские работы вывешивает на доске. Получается звёздное небо.

**IV. Подведение итогов**

Что произошло 12 апреля 1961 года? (человек впервые полетел в космос)

Как звали этого человека? (Ю.А.Гагарин)

Что означает эта дата? (День космонавтики)

Сколько планет в солнечной системе? (9)

Что ещё есть в космосе? (звёзды, ракеты, планеты, кометы, метеориты)

Обратите внимание на ваши работы - ракеты летают в космическом пространстве. Как одним словом его называют? (галактика).

- Ребята, давайте сейчас каждый из вас оценит свою работу.

- Какая получилась игрушка (аккуратная, не очень аккуратная, небрежная и т.д.)? Оцените работу своего товарища. Чья работа, по вашему мнению, получилась наиболее красивой, аккуратной? Если есть недочеты, можно ли их устранить? Подскажи товарищу.

- Мне очень понравилось, как вы сегодня работали на занятии. Спасибо всем!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



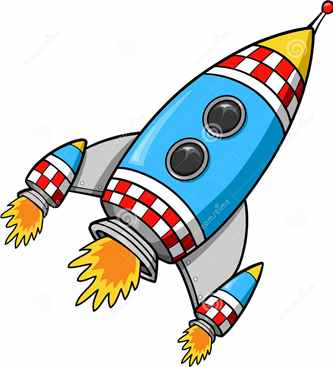
Старт космического корабля «Восток» с Ю. Гагариным на борту

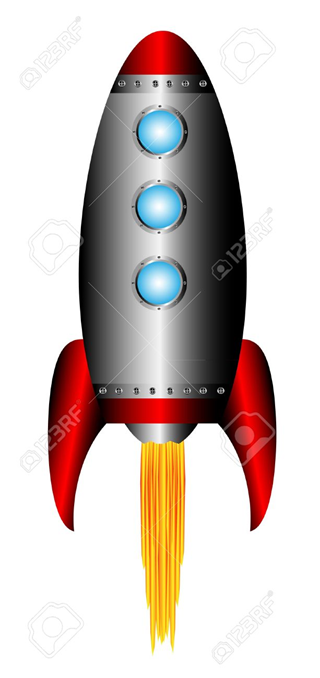
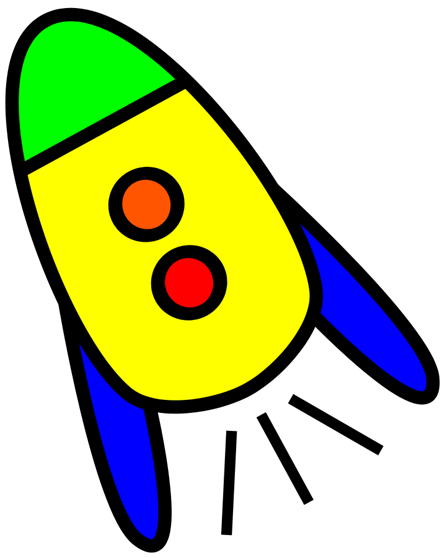


Ракета «Протон»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Картинки ракет



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Готовое изделие «Ракета»

Вид спереди



Вид сзади

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Детали (шаблоны) ракеты

