**Конспект занятия по патриотическому воспитанию**

**«Россия – родина моя»**

Воспитатели:

Т.А.Гусева

Е.Н.Кадочникова

Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств и любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные:

1. Обобщать и систематизировать знания детей о родной стране, о понятии Родина, о государственных и негосударственных символах России, о ее достопримечательностях.
2. Формировать уважительное отношение к родной стране.
3. Закрепить умение отвечать на вопросы взрослого простыми и распространенными предложениями.
4. Формировать знания об особенностях изготовления изделий народных промыслов.

Развивающие: развивать логическое мышление, грамматически правильную речь.

Воспитывающие: Воспитывать любовь Родине – России.

Материал: коробка с воздушным шариком внутри, письмо, кроссворд, маркер, карта России, фонограмма «Шум берез», кубик с иллюстрациями достопримечательности, дидактическая игра «Подбери картинку» (изделия русских народных промыслов). Медальки с надписью «Я люблю Россию».

Предварительная работа: Беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине; чтение пословиц и поговорок о Родине; чтение русских народных сказок, рассматривание фотографий и иллюстраций на данную тематику. Рассматривание картинок с достопримечательностями. Знакомство с изделиями народных промыслов.

Интеграция образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», "Речевое развитие"

Методы: Словесный: рассказ о России, ответы на вопросы воспитателя, подбор прилагательных «Какая Россия»; рассказ о достопримечательностях, чтение стихотворения. Наглядный: письмо, рассматривание карты России, рассматривание достопримечательностей, картинки с изображением народных промыслов. Практический: дидактическая игра «Подбери картинку». Словарная работа: кроссворд, герб, гимн, флаг, триколор, президент, Родина, карта, россияне, символ, государство, народные промыслы.

Ожидаемый результат: дети имеют знания о родной стране, умеют рассказать о ней и показать на карте; знают русские народные промыслы, знают символы России; чувство уважения к государственным и негосударственным символам России, знают достопримечательности России. Развита познавательная активность, коммуникативные навыки, речь.

**Ход образовательной деятельности**:

*Воспитатель:* Ребята, поздороваемся со всем, что нас окружает: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

*Воспитатель:* Ребята, сегодня нам пришла посылка. Откроем, посмотрим. (открывает, из коробки вылетает шарик с письмом). Письмо: «Здравствуйте, ребята. Я шарик путешественник, прилетел к вам издалека. Я рад быть у вас в гостях. Расскажите мне, пожалуйста, о своей Родине».

*Воспитатель:* Расскажем шарику о нашей Родине? А поможет нам в рассказе кроссворд. (кроссворд родина)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **Р** | О | С | С | И | Я |  |  |
|  |  |  |  | Г | Л | **О** | Б | У | С |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Л | Е | **Д** | О | В | И | Т | Ы | Й |  |
|  |  |  |  |  | С | **И** | М | В | О | Л | Ы |  |  |
| Р | О | С | С | И | Я | **Н** | Е |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | М | **А** | С | Т | Е | Р | А |  |  |

*Воспитатель:* Что такое Родина? ( Родина – место, где мы родились. Родина – страна, в которой мы живём)

*Воспитатель:* Наша Родина большая и красивая страна. За что вы любите нашу Родину? ( За то, что тут мы родились. За то, что она красивая).

*Воспитатель:* Где можно увидеть сразу всю страну? ( На глобусе, на карте - икт). Расскажите о нашей стране России? (Примерный рассказ ребенка). Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. (показывает карту России). Много места занимает территория России на карте мира. Она омывается тремя океанами: СеверноЛедовитым, Тихим и Атлантическим (ребенок показывает на карте). Когда на одном краю наступает ночь, то на другом уже давно утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом, припекать солнышко. Чтоб добраться с одного конца на другой на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день. Если пройти пешком, то будете путешествовать больше года.

*Воспитатель:* У каждой страны есть государственные символы. Какие государственные символы России вы знаете? (флаг, герб, гимн)

*Воспитатель*: Есть еще негосударственные символы. Как вы думаете, какие? (берёза и ромашка, и др.).

Воспитатель: Послушаем шум российских берез. Звучит фонограмма «Шум берез»

*Воспитатель:* (берет в руки шарик) а теперь, Шарик, ребята расскажут тебе какая наша Родина (дети передают друг другу шарик и называют слова прилагательные какая Россия) (необъятная, великая, могучая, непобедимая, гордая, великая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная).

*Воспитатель:* Расскажите о нашей природе. А поможет нам об этом рассказать шарик. Я буду начинать предложение и отдавать вам шарик - путешественник, а вы будете его продолжать. Наша страна самая большая в мире.

У нас есть все:

1. Самая высокая гора в стране - Эльбрус.

2. Самый большой лес — это Тайга.

3. Самая большая река в России – Волга.

4. Самое большое озеро в нашей стране и в мире – озеро Байкал.

5. У нас есть моря Черное, Каспийское, Азовское и другие моря.

6. Нашу страну омывают океаны – Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий.

*Физминутка " Россия":*

В нашей стране горы-высокие, (поднимают руки вверх) Реки глубокие, (приседают) Леса и степи широкие, (делают большой круг) В лесу живут животные такие (изображают разных животных) А мы - ребята вот такие (Рука в кулаке, большой палец вверх)

*Воспитатель:* Шарик мы тебе хотим подарить наш кубик, этот кубик, непростой, а с секретом. Что изображено на кубике? (достопримечательности России). Дети расскажите какие на нем изображены достопримечательности. Дети берут кубик, выбирают достопримечательность, называют ее и где она находится. (Красная площадь, царь-пушка, царь-колокол, Эрмитаж, тульский самовар, памятник Алеше).

*Воспитатель:* мы живём в самой большой и прекрасной стране на Земле, у которой удивительно красивое звучное имя - Россия. А как называют людей, живущих в России? Дети: Их называют россияне, русские.

*Воспитатель:* Своими руками русские люди творили чудеса: делали посуду, игрушки и много других предметов. Как они красивы, какой неповторимый узор на каждом предмете. Все эти изделия называются - народные промыслы. А что такое народные промыслы? (Это то, что мастерили люди на Руси своими руками).

Славилась Россия чудо – мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили. –

Игра «Подбери картинку» (дети отгадывают загадки и находят карточку с соответствующим народным промыслом, дополняют карточку соответствующими картинками)

Снежно-белая посуда,

Расскажи-ка ты откуда?

Видно, с севера пришла

И цветами расцвела

Голубыми, синими,

Нежными, красивыми. (Гжель)

Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка, не спеши.

Там травка вьется и цветы

Растут нездешней красоты.

Блестят они, как золотые

А может, солнцем залитые. (Хохлома)

Веселая белая глина,

Кружочки, полоски на ней.

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней,

Кормилицы и водоноски,

И всадники и ребятня.

Собачки, гусары и рыбы…

А ну, назови-ка меня! (Дымка)

Из липы доски сделаны,

И прялки и лошадки.

Цветами разрисованы,

Как будто полушалки.

Там лихо скачут всадники,

Жар-птицы ввысь летят.

Оживки черно-белые

На солнышке блестят.

(Городец)

*Воспитатель:* Ну, вот Шарик, теперь ты понял, что попал в самую прекрасную и замечательную страну - Россию? А сейчас лети и расскажи всему миру о нашей Стране. Ребята, выпустим шарик на улицу, пусть он летит дальше и расскажет всем о нашей стране. (выпускают шарик)

*Воспитатель:* Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Какое задание вам понравилось больше всего? Какое задание было самым легким? Какое задание было самое трудное?

*Воспитатель:* ребята, я вас благодарю, вы сегодня были очень активными, много рассказали нашему гостю о своей Родине. И за это я вручаю вам призы. Воспитатель раздает детям медальки с надписью «Я люблю Россию».