Конспект НОД по развитию речи во второй группе раннего возраста «Колокольчик» «В гостях у сороки-белобоки»

 



Провела воспитатель: Ермолина О.Н.

МБОУ – средняя общеобразовательная школа №12

с углубленным изучением отдельных предметов

Московская область

г.Жуковский

20 апреля 2022 г.

**Цель:** Закрепить знания детей о видах круп, пользе каши для организма. **Задачи:**

**Образовательные:** закрепить у детей представления о пользе каши для организма человека; о названиях продуктов, необходимых для приготовления гречневой каши; закрепить знание детей о видах круп: гречка, рис, манка, пшено, закрепить понятие «один, много, ни одного»;

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, развивать мышление, память, словарный запас;

**Воспитательные:** воспитывать познавательный интерес, доброжелательность, трудолюбие, желание помочь ближнему, желание участвовать в простейшей исследовательской деятельности.

**Методы и приемы:** практический, наглядный, словесный.

**Предварительная работа:** чтение сказок; заучивание потешек; рассматривание иллюстраций, дидактические игры.

**Материал и оборудование:** костюм сороки, коровы, хомячка, игрушка-пчела, дом сороки, труба, картинки с изображением продуктов, горшок для каши, трава,ведерко, колоски, крупа в мешочках(манка, гречка, рис, пшено), сито, мед, цветочки.

**Образовательные ресурсы:** Программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С..

**Ход :**

Сюрпризный момент:

Воспитатель держит в руках письмо: Ребята нам пришло письмо от сороки-белобоки, она нас в гости приглашает в свой сказочный лес. А попадем мы в этот лес через волшебную нору.

Перед детьми нора(труба) по которой они пролазят .

Воспитатель: Вот мы и на волшебной полянке, чей то домик перед нами(включается звук: крик сороки)Кто же здесь живет? Кто это так кричит?

Из домика выходит сорока. Предлагает поиграть

Сорока: Здравствуйте ребята, это я вас в гости к себе приглашала. Давайте вместе поиграем

Игра:

Сорока -Белобока, Кашку варила,(указательным пальцем одной руки

круговые движения водят по ладошки)

Гостей созывала, кашей угощала,(машут рукой по сторонам)

Лисичку сестричку, Белку -невеличку,(загибают пальцы руки)

Мишку-топтышку , зайку- трусишку,

Всех угостила. Никого не забыла.(руки в стороны)

Сорока:И вас ребята хочу угостить кашей (смотрит и показывает пустой горшок) А каши то у меня больше нет, всех зверей в лесу угостила, а ребятам не осталось. Придётся новую кашу варить. Какую же кашу ребята нам сварить?

Воспитатель: А ребята тебе сейчас подскажут сорока-белобока.

Дидактическая игра «Скажи правильно»

Я называю крупу, а вы говорите, как называется каша, приготовленная из этой крупы:

Каша из риса –                                                             рисовая каша;

Каша из пшена -                                                            пшенная каша;

Каша из манки -                                                            манная каша ;

Каша из гречки -                                                           гречневая каша;

Воспитатель: Ну что нашу любимую гречневую будем варить? (ответы детей) А из чего ребята варят гречневую кашу: (ответы детей)

Выбрать картинки с нужными продуктами. (молоко, сахар, крупа)

Воспитатель: Сорока-белобока мы с ребятами пойдем и принесем тебе продукты ,чтобы ты смогла сварить нам кашу, и ты тоже идем с нами.

Дети и сорока идут за воспитателем

Подходят к стоящей в травке корове

Воспитатель: Кто это ребята? (корова) Что нам может дать корова (молоко)

Здравствуй корова! (Дети здороваются) Дай нам пожалуйста молочка, мы отдадим его сороке, и она сварит для нас кашу!

Корова: Муу, здравствуйте ребята, я вам дам молочко, а вы мне скажите,что из моего молочка делают (дети отвечают ,воспитатель подсказывает) (масло, мороженое,сметану,йогурт,творожок)

Корова дает воспитателю ведерко с молоком.

Воспитатель: Спасибо тебе корова за молочко, а нам с ребятами пора дальше идти. До свидания корова.

Воспитатель с ребятами идут дальше

Под музыку показывается ребятам хомячок

Воспитатель: Ребята посмотрите это же хомячок. Здравствуй хомячок! Давайте у него спросим, что он здесь делает.

Хомячок: Здравствуйте ребята, я колоски собираю. А в колосках зернышки. А из зернышек получится крупа для каши.

Воспитатель: А нам как раз нужна гречневая крупа, мы отдадим ее сороке, а она сварит нам кашу!

Хомячок: Тогда помогите мне ребятки собрать колоски.

Дети собирают по одному колоску и отдают хомячку.

Воспитатель: Ребята, соберите по одному колоску.(дети собирают)

**-**Маша(Дима, Света) сколько колосков ты собрала (Один)

А теперь отдайте колоски хомячку

**-**Сколько колосков у хомячка (много),а сколько колосков осталось в поле (Ни одного)

Хомячок: Спасибо ребята. Вы мне очень помогли. Теперь я дам вам крупу.

Дидактическая игра «Назови правильно крупу»

Хомячок достает мешочки с крупой

- Какая это крупа (рис, пшено)

Хомячок: Ой а в этой баночке все перепуталось, ой-ой-ой

Воспитатель: Не переживай хомячок мы тебе поможем, крупу переберем.

(воспитатель показывает эксперимент просеивание крупы через сито(гречка и манка).

Хомячок:Вот спасибо, помогли мне, забирайте гречневую крупу

Танец с хомячком.

Воспитатель: До свидание Хомячок

Дети, сорока и идут дальше, подходят к улию.

Вылетает пчелка.

Воспитатель: А это ребята пчелка, у нее мы попросим мед, сорока добавит его в кашу, чтоб каша была сладкая. Пчелки летают над цветочками и пьют в цветочках сладкий сок и из него делают мед. (вылетает пчела и летает над цветочками). Давайте поиграем с пчелкой. Когда звучит музыка мы как пчелки будем летать, а когда музыка затихнет, вы пчелки должны сесть на цветочки, полетели)

Подвижная игра «Пчелки»

Пчелка дарит ребятам баночку меда.

Воспитатель: До свиданья пчелка, спасибо за мед.

Ребята мы собрали все продукты для каши.

Вот сорока-белобока тебе молочко.

Сорока-белобока: кто нам детки дал молочко (ответы детей),

Воспитатель: вот тебе гречневая крупа

Сорока-белобока: кто нам гречки дал(ответы детей).

Воспитатель: а вот тебе баночку меда от пчелки. Свари нам вкусную,сладкую кашу из гречневой крупы. Как она называется эта каша дети? (гречневая)

Сорока уносит продукты в домик.

Сорока встает в центр круга: А теперь давайте сварим все вместе кашу.

Хороводная игра «Раз, два, три - горшочек кашу вари»

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.            Идут по кругу, взявшись за руки

Молоко мы нальем, до кипенья доведем.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.

Кашу нужно посолить, да и сахар положить.                     Движение пальцев,

имитирующее посыпание солью.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.

Мы крупу насыпаем, дружно все перемешаем.                           Движение руками, имитирующее перемешивание

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.

Каша преет «пых - пых - пых»                                  Приседают

Для друзей и для родных.

Мы все дружно поедим,

И гостей всех угостим.                                                         Встают.

Каша вышла-то у нас -

Просто класс!                                                              Поднимают руки вверх

Сорока: Вот и каша готова! А зачем ребятки нужно кушать кашу? (ответы)

Угощаю вас гречневой кашей, кушайте на здоровье, набирайтесь сил, растите большими и крепкими!

Воспитатель: Спасибо тебе сорока за кашу, за игры, прилетай к нам в гости в детский сад, нашу дедсадовскую кашу попробовать.

Дети прощаются с сорокой и возвращаются в группу.