**ПОЭТАПНО-ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Фамилия Имя Отчество педагога, должность:** Вагина Марина Владимировна, воспитатель.

**Тема** **самообразования:** «Развитие сенсомоторных навыков у детей раннего дошкольного посредством технологии «Пластилинография»

**Цель:** повышение профессиональной компетенции в области развития сенсомоторных навыков посредством технологии «Пластилинография».

**Задачи:**

* изучить технологию «Пластилинография» Г.Н. Давыдовой;
* изучить передовой педагогический опыт;
* организовать проведение занятий с детьми по пластилинографии;
* освоить разные способы и приемы работы с пластилином при изготовлении плоскостных, полуобъемных поделок;
* провести с родителями мастер-классы по созданию лепных картин с изображением полуобъёмных предметов на горизонтальной поверхности;
* обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования и представить педагогам в рамках педагогического часа.

**Актуальность.** В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти.

Пластилинография — это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности.

Занятия пластилинографией способствуют интеллектуальному развитию детей.

Занятия пластилинографией способствуют развитию таких психических процессов, как: внимание, память, мышление, а также развитию творческих способностей. Пластилинография способствует развитию восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей, то есть тех школьно-значимых функций, которые необходимы для успешного обучения в школе. Дети учатся планировать свою работу и доводить её до конца. Занимаясь пластилинографией, у ребенка развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Срок выполнения | Отметка о выполнении  Результаты работы |
| **1.** | **Разработка программно-методического сопровождения** |  |  |
| 1.1 | Цикл конспектов занятий для детей раннего возраста по платилинографии «Пластилиновые истории» | апрель 2025 |  |
| **2.** | **Самообобщение опыта** |  |  |
| 2.1 | **Работа с детьми** |  |  |
| 2.1.1 | Занятие «Пушистое облачко»  Занятие «Травушка-муравушка» | сентябрь |  |
| 2.1.2 | Занятие «Яблоки румяные в саду»  Занятие «Листья кружатся, падают в лужицу» | октябрь |  |
| 2.1.3 | Занятие «На грибной поляне»  Занятие «Дождь проказник» | ноябрь |  |
| 2.1.4 | Занятие «День рождение медвежонка»  Занятие «Елочка красавица, всем ребятам нравится»  Реализация творческого проекта «Новогодние игрушки в технике пластилинографии» | декабрь |  |
| 2.1.5 | Занятие «Хвост с узорами, сапоги со шпорами»  Занятие «Разноцветные рыбки» | январь |  |
| 2.1.6 | Занятие «Кормушка для птиц»  Занятие «Шубка для ёжика» | февраль |  |
| 2.1.7 | Занятие «У Солнышка в гостях»  Занятие «Ромашковый луг»  Реализация проекта «Настольный театр из пластмассовых ложек и пластилина своими руками» | март |  |
| 2.1.8 | Занятие «Плывет кораблик»  Занятие «Божьи коровки» | апрель |  |
| 2.1.9 | Занятие «Салютики над городом»  Занятие «Первая зелень весны» | май |  |
| 2.2 | **Работа с родителями** |  |  |
| 2.2.1 | Информационный буклет для родителей «Пластилинография – это интересно». | сентябрь |  |
| 2.2.2 | Консультация «Пластилинография - рисование пластилином» | октябрь |  |
| 2.2.3 | Мастер-класс «Пластилинография «Пластилиновое волшебство» | ноябрь |  |
| 2.2.4 | Реализация творческого проекта «Новогодние игрушки в технике пластилинографии» | декабрь |  |
| 2.2.5 | Родительский всеобуч | январь |  |
| 2.2.6 | Мастер-класс «Пластилинография на пластиковых крышках. Витражная пластилинография» | февраль |  |
| 2.2.7 | Реализация проекта «Настольный театр из пластмассовых ложек и пластилина своими руками» | март |  |
| 2.2.8 | Чек-листы «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук» | апрель |  |
| 2.2.9 | Фотоотчет «Пластилинография: рисуем пластилином» | май |  |
| 2.3 | **Работа с педагогами** |  |  |
| 2.3.1 | Копилка педагога «Пластилинография - яркие краски детства» | сентябрь |  |
| 2.3.2 | Педагогический калейдоскоп «Виды пластилинографии» | октябрь |  |
| 2.3.3 | Мастер-класс «Обратная пластилинография на пластиковых крышках» | ноябрь |  |
| 2.3.4 | Презентация итогов реализации творческого проекта «Новогодние игрушки в технике пластилинографии» | декабрь |  |
| 2.3.5 | Мастер-класс «Техники пластилинографии. Пластилиновая мозаика» | январь |  |
| 2.3.6 | Практикум «Пластилинография - один из приёмов развития сенсорной координации ребёнка» | февраль |  |
| 2.3.7 | Презентация итогов реализации проекта «Настольный театр из пластмассовых ложек и пластилина своими руками» | март |  |
| 2.3.8 | Презентация цикла конспектов занятий для детей раннего возраста по платилинографии «Пластилиновые истории» | апрель |  |
| 2.3.9 | Презентация итогов реализации темы самообразования | май |  |
| 2.4 | **Оснащение педагогического процесса** | | |
| 2.4.1 | Пополнение коллекции образцов. Оформление выставок детских работ по темам занятий. | сентябрь |  |
| 2.4.2 | Пополнение коллекции образцов. Оформление выставок детских работ по темам занятий. | октябрь |  |
| 2.4.3 | Пополнение коллекции образцов. Оформление выставок детских работ по темам занятий. | ноябрь |  |
| 2.4.4 | Пополнение коллекции образцов. Оформление выставок детских работ по темам занятий.  Украшение елки новогодними игрушками, изготовленными в рамках реализации проекта. | декабрь |  |
| 2.4.5 | Пополнение коллекции образцов. Оформление выставок детских работ по темам занятий. | январь |  |
| 2.4.6 | Пополнение коллекции образцов. Оформление выставок детских работ по темам занятий. | февраль |  |
| 2.4.7 | Пополнение коллекции образцов. Оформление выставок детских работ по темам занятий.  Создание настольного театра из пластмассовых ложек и пластилина своими руками | март |  |
| 2.4.8 | Пополнение коллекции образцов. Оформление выставок детских работ по темам занятий. | апрель |  |
| 2.4.9 | Пополнение коллекции образцов. Оформление выставок детских работ по темам занятий.  Оформление фотоотчета «Пластилинография: рисуем пластилином» | май |  |