*Учитель географии: Петрушин А.С.*

*год написания статьи 2011*

***Новая школа глазами молодого педагога.***

**Видение будущего.**

С раннего детства я представлял себя в роли учителя и проявлял повышенный интерес к деятельности педагога. Моя любознательность побуждала меня к многочисленным вопросам разного характера. Ответы на них я находил у учителей. Мне было интересно, как они живут, откуда они берут такие знания. В то время компьютеров было очень мало и в не большом селе не было глобальной сети интернет. Когда я узнал, что всю информацию им приходится добывать в книгах, проводя над ними часы напролет, я был сильно удивлен. После этого я стал проводить больше времени в библиотеках, иногда после школы задерживаясь до позднего вечера. Родители конечно волновались, но преград на пути к знаниям не ставили. Получалось, что я в 4 -ом поколении выбирал профессию педагога.

Именно тогда я и начал представлять себе новую школу. В моем видении на столах у каждого ученика стоял компьютер, в котором он находил всю информацию, там были учебники, тетради. В моем детском воображении представлялось, что печатая на компьютерах можно было поддерживать связь с учителем даже дома, задавая ему интересующие вопросы.

**Реальность жизни.**

Прошло несколько лет, задуманные планы исполнились. Закончив педагогический колледж, поступил на обучение в педагогический университет и устроился на работу в школу. То, что я представлял себе ребенком, стало доступно в современном мире, только теперь я в роли учителя и уже мне, приходится отвечать на вопросы, используя электронные ресурсы.

Я стараюсь сделать так, чтобы ученики шли на занятия не только за знаниями и оценками, но и за новыми впечатлениями, интересным общением и положительными эмоциями. Я часто слышу от детей, как они с удивлением спрашивают: «Вы умеете говорить по-нашему? Вы есть в «В контакте»? Вы знаете что такое … (разные молодежные понятия, группы по интересам.)»

Я учитель, но это не значит, что я отстранен от жизни. Когда-то я тоже был таким же пареньком и еще не забыл, как это – быть ребенком. Я знаю много молодежи, и себя не считаю стариком. Я знаю, что такое клубы, театры, молодежные посиделки.

Учитель не должен быть отстранен от культуры, он должен развиваться постоянно. Быть в курсе основных молодежных тенденций, направлений, интересов, новостей, которые происходят в мире, но при этом еще и педагогом. Должен быть прилично одет, грамотно выражаться, понятно доводить мысль до окружающих. Учитель должен быть примером и показывать, как можно и нужно быть современным, интеллегентным человеком. Но прежде всего учитель должен давать знания.

Кроме традиционных уроков, которые конечно важны, необходимо проводить факультативные занятия, внеклассную работу, не только ради подготовки к экзаменам, но и для становления личностных характеристик учащихся и особенно выпускников школы.

Современная школа должна быть современной во всех смыслах этого слова. Это не только новое оборудование, но и новое сознание. Новое отношение к работе, учебе, ученикам, миру и самому себе.

Работать в школе - это нелегкий труд. Труд физический и, что немаловажно, психологический. Говорят, что профессия учитель по степени сложности стоит на втором месте после профессии шахтера. Шахтеру приходится каждый день рисковать своим здоровьем и даже жизнью. Но значимость учителя огромна, ведь он корректор детских душ. От учителя зависит очень многое, именно через него прошли все известные миру люди: ученые, писатели, поэты, художники, музыканты и т.д. Но кто знает, как бы сложилась их судьба, если бы на своем жизненном пути они не повстречали педагогов, которые, увидев небольшую искру в глазах этих детей, подтолкнули в нужном направлении.

Иногда нам приходится слышать такие слова: «Зачем мне ваш предмет, если моя профессия не будет связана с ним». Чтобы ответить на этот вопрос, учитель должен быть компетентен не только в программе своего предмета, но обязан хотя бы на общем уровне разбираться в разных специализациях. Имея хорошие знания сверх учебной программы, учитель сможет донести до ребенка понятие межпредметности, создать интеллектуально полноценную, всесторонне развитую личность. Только при этом условии педагог сможет полноценно обучать детей.

Школа является важнейшим элементом в процессе получения знаний, умений и навыков.

**Организация новой школы.**

Школы должны быть оснащены всеми современными средствами, позволяющими организовать учебно-воспитательный процесс. В каждом кабинете, на каждом уроке учителя должны использовать: экран, проектор, компьютер. Учитель в первую очередь образец нравственного поведения. Он должен не позволять себе повышать голос, на своем примере призывать детей к правильному, гармонизирующему поведению человека, мотивировать учащегося - превзойти своего учителя в знаниях, при этом, не ухудшая дисциплину.

Огромную роль здесь играют субъект субъектные отношения педагога и учащегося. Нужно строить учебно-воспитательный процесс на основе интереса детей. На каждом уроке каждого предмета акцентировать внимание, на то, каким образом учащийся может использовать полученную информацию в современном мире.

Одна из задач учителя – научить детей учиться. Ребята должны больше учиться сами, что будет развивать у ребенка самостоятельность, которая так необходима в современном мире. Требуется дать возможность учащимся максимально проявлять и реализовывать свои способности. Для этого детям нужно уделять больше времени во внеурочной работе. Должна царить атмосфера «психологического комфорта», гуманизма и должен действовать принцип равенства друг перед другом. Ученик должен идти в школу не потому что заставляют родители, а по велению души, за получение знаний, умений и навыков. Учащиеся школы будут носить определенную форму одежды. Учителям нужно добиться примерно одинакового уровня знаний, что, безусловно, будет способствовать «психологическому комфорту» и равенству друг перед другом. Не должно быть равнодушия, где присутствуют коллективный настрой, взаимопомощь, взаимопонимание и уважение.

Для всего этого активно будут взаимодействовать между собой учителя, психологи, родители и учащиеся. Ведь именно творческие педагоги и учащиеся создают будущее. Нравственные качества должны стать опорой в формировании личности учащихся. Необходимо затрагивать тему Родины, воспитывать чувства патриотизма. Прививать стремление служить на благо Отечества.

Учащиеся должны быть – всесторонне развиты, социально адаптированы, они люди будущего, с развитыми коммуникативными знаниями, умениями и навыками, способные добывать новую информацию, изучать ее, обрабатывать и совершенствовать.

**Вывод.**

Новая школа должна стать сосредоточением всего самого нового и прогрессивного и быть повсеместно, не только в крупных городах, но и в сельских и отдаленных районах. Следует использовать не только современное оборудование, современные знания, но и современное отношение к себе и окружающим, современный взгляд на жизнь. Ведь детям после школы выходить во взрослую жизнь, к которой они должны быть готовы. Такие личные качества как системность, логичность, последовательность, крайне важные во многих отраслях общественной и научной жизни, закладываются именно в школе. Они будут уверены в себе и в своем образовании.

Если всё это будет, мы сможем изменить отношение общества к школе в лучшую сторону. И Новая школа, станет той крепкой базой, с которой ученики смогут, отправиться в свой самостоятельный полет. Они будут уверены в себе и в своем образовании.