МБДОУ Пильнинский детский сад №2 «Колосок»

**Открытое занятие по Безопасности**

**в подготовительной группе**

«Страна Безопасности»



**Выполнила:**

**Годящева И.Н.**

**2023**

**Открытое занятие по Безопасности в подготовительной группе**

**«Страна Безопасности»**

**Цель:** Закреплять знания о правилах безопасности в разных ситуациях.

**Задачи:**

**1.** Закреплять знания детей о правилах поведения дома, на улице, в лесу; знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора, дорожных знаках

**2.** Совершенствовать речь детей, отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе.

**3.** Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление. Способствовать развитию любознательности.

**4.** Развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

Ход занятия:

**Воспитатель:**

***Доброе утро! Птицы запели.***

***Добрые люди, вставайте с постели!***

***Прячется вся темнота по углам.***

***Солнце взошло и идёт по делам.***

**Воспитатель:**

- Давайте скажем друг другу «Доброе утро», посмотрим друг на друга, улыбнёмся, чтобы у нас было хорошее настроение. И начнём...



**Воспитатель:**  Как вы думаете, что такое- БЕЗОПАСНОСТЬ.

«Безопасность»- это состояние защищенности от различных угроз.

Ребята, а что такое правила безопасности? (Ответы детей).

Воспитатель: Все вы правы, это когда ведешь себя так, чтобы не случилось неприятности или беды

- Сегодня, ребята, нас ждет увлекательное и необычное занятие: мы отправимся с вами в путешествие по волшебным островкам безопасности. Поможет нам с вами в этом «Волшебная палочка». Давайте вместе с вами произнесем волшебное заклинание:

***Мы на остров не известный***

***Попадем в одно мгновенье***

***Сделав к палочке волшебной***

***Лишь одно прикосновенье***

(звучит волшебная музыка)

**Воспитатель:**

- Вот мы попали с вами на **первый островок безопасности «Опасные предметы».** Несмотря на то, что всем нам кажется наш дом безопасным, это не всегда так. Дома нас может поджидать много опасных ситуаций. Давайте мы с вами разберем несколько ситуаций и выясним, что можно делать, а что нельзя.

**Воспитатель:**

- Перед вами картинка с электроприборами. Назовите, пожалуйста, какие приборы мы видим.



*- дети: «Утюг, чайник, пылесос, телефон, стиральная машина, швейная машина, лампа и телевизор, компьютер».*

**Воспитатель:**

- А скажите, какую пользу в жизни человека приносят эти электроприборы, как вы думаете? *Дети (поочерёдно): «Утюг помогает выгладить бельё»; «Пылесос помогает быстро и чисто убрать в доме»; «Телефон нужен нам, чтобы позвонить»; «Телевизор нужен, чтобы посмотреть мультфильмы, интересные передачи»; и т.д.).*

**Воспитатель:**

- Вот видите, какую огромную пользу приносят эти приборы, но наряду с пользой, они могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если неправильно с ними обращаться.

Ребята, как вы думаете, чем опасны эти предметы, например. Утюг? Кто об этом расскажет?

Дети:

Можно получить ожог, если подходить к горячему утюгу, может возникнуть пожар, если оставить утюг включенным без присмотра.

**Воспитатель:**

- Опасность может подстерегать нас в разных местах и ситуациях. Давайте вспомним с вами, какие в доме могут быть опасные и безопасные предметы. Для этого

зачеркните крестиком те предметы на картинках, которые опасны.



**Воспитатель:**

- Давайте теперь рассмотрим что же вы зачеркнули

**Воспитатель:** А сейчас Настя расскажет нам , как нужно обращаться с острыми предметами

Ребенок: «Дома острые ножи,

Ты на место положи,

Не раскидывай иголки

Убери их все на полку.

Если ножницы достал

Убери откуда взял,

Тогда ни девочки

Ни мальчики, не порежут себе пальчики

**Воспитатель:**Молодцы ребята справились с заданием. А сейчас мы пойдём **на другой островок – «Один дома»**. В  жизни ребята встречаются  не только опасные предметы, но и опасные люди. Совсем скоро вы пойдете в школу и после школы будете оставаться дома одни. Представьте, что вы дома одни.

Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы:

1. **Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых**? *– дети: «Нет»*

2. **Что лучше, сразу открыть дверь или спросить: «Кто там?»**

*- Дети: «Спросить: «Кто там» и посмотреть в глазок» (дети с воспитателем находят «правильную» картинку)*

3. **Перед кем нужно открывать дверь: перед слесарем, почтальоном, врачом?**

*- Дети: «Никому нельзя открывать дверь, если ты дома один!» (картинка).*

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята. Исключение составляют лишь случаи, когда вы сами или ваши родители вызвали пожарную службу, скорую помощь или полицию

Что нужно делать в первую очередь, если случится какая-то опасная ситуация. Как вы думаете?

*- дети: «Нужно быстро позвонить в службу спасения по номеру - 112».*

**Воспитатель:**

- Какие сведения необходимо сообщить по телефону?

*- дети: «Назвать свою фамилию и домашний адрес».*

**Воспитатель:**

- Правильно, очень важно четко и ясно назвать свою фамилию и домашний адрес. Все запомнили? Молодцы.

А теперь, ребята, давайте покажем друг другу и нашим гостям, как мы поступим при пожаре, у нас есть телефон, представим, что вдруг случился пожар, что вы будете делать?

*(дети под руководством воспитателя разыгрывают ситуацию по вызову пожарной службы по телефону (2-3 ребенка)).*

**Воспитатель:**

- Ребята, сейчас мы с вами попали на **островок «Правильное питание».** Знаете ли вы, какие продукты полезные, а какие вредные для нашего организма? Сейчас мы с вами проведем опыты и увидим, полезны или нет постоянно встречающиеся нам в магазине продукты. Для этого нам понадобятся чипсы, «Кока-Кола», жевательные конфеты ментос.

*Итак,* ***первый опыт с чипсами*:** возьмем лист бумаги, высыпим на него чипсы. Свернем лист пополам и придавим. Теперь развернем лист, уберем остатки чипсов и посмотрим на лист.  Мы видим, что лист весь покрыт жирными пятнами, а большое количество жира очень вредно для нашего организма, т.к. большое количество жира приводит к ожирению, на коже будет появляться сыпь, человек начинает быстрее уставать и чаще болеть.

***Второй опыт с «Кока-колой»*:** возьмем чистый ватный тампон и положим его в стакан, теперь в этот стакан нальем «Кока-колу». Вытащим аккуратно тампон и увидим, что он стал коричневым. Т.е. в напитке очень много химических красителей, которые при попадании в желудок будут разлагать его стенки. Из-за чего живот будет болеть и можно попасть в больницу, а также остаться больным на всю жизнь

***И последний опыт с «Кока-колой» и конфетой «Ментос»*:** положим на дно стакана конфету «Ментос» и зальем ее «Кока-колой». Видите, как напиток забурлил и стал выливаться из стакана. Тоже самое происходит у нас в желудке, и портится при этом не только желудок, но и весь организм.

Теперь давайте сделаем с вами вывод: нужно-ли часто употреблять в пищу «Кока-колу», чипсы и жевательные конфеты или лучше есть натуральные каши, соки и фрукты? Правильно, ребята, чтобы быть здоровыми, веселыми и активными нужно пить соки и есть богатые витаминами и полезными веществами фрукты, овощи и каши.

**Воспитатель:**

- Теперь мы с вами попали на **островок «Светофория».** Но прежде, чем мы с вами разберем правила поведения на проезжей части и возле нее, давайте с вами отдохнем

физкультминутку проведем:

***Физкультминутка «Пешеходы»***

***Постовой стоит упрямый*** ***(Ходьба на месте)***

***Людям машет: не ходи*** ***(Движения руками в сторону, вверх, в стороны, вниз)***

***Здесь машины едут прямо*** ***(Руки перед собой)***

***Пешеход, ты погоди!*** ***(Руки в сторону)***

***Посмотрите: улыбнулся*** ***(Руки на пояс улыбка)***

***Приглашает нас идти*** ***(Шагаем на месте)***

***Вы, машины, не спешите*** ***(Хлопки руками)***

***Пешехода пропустите!*** ***(Прыжки на мести)***





**Воспитатель.**

- Первое задание ***«Отгадайте загадку»***

**Три разноцветных круга**

**Моргают друг за другом,**

**Светятся, моргают-**

**Людям помогают.**

*- дети: «Светофор»*

**Воспитатель:**

- А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, давайте вспомним.

**Дети:**

***Красный свет – хода нет,***

***Желтый свет – подожди,***

***А зеленый свет – проходи.***

Молодцы, ребятки, очень хорошо знаете сигналы светофора.

**Игра**

Давайте с вами поиграем. Если я покажу красный кружок, то все игроки стоят на месте. Если зелёный - бегут на месте, а если желтый – идут на месте

**Воспитатель:**

- А еще на улице нам помогают знаки дорожного движения. Давайте с вами вспомним, какие бывают знаки? Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные что они означают *(Дети рассказывают)*

**Воспитатель:**

- Продолжаем дальше путешествие. Следующий островок называется **«Опасная улица»**. Перед вами на столе разложены карточки, я буду вам задавать вопросы, а вы находите правильные ответы.

1. По какой части дороги должен ходить пешеход? (*«По тротуару*

2. **Где разрешается переходить улицу?** (*«По пешеходному переходу»*

3. **Где можно играть?** (*«На игровой площадке» - находят карточку).*

4. **Где можно кататься на роликовых коньках или велосипеде?** (*«По велосипедной дорожке»*

5. **Где нельзя играть?** (*«На водоемах, на стройке, на проезжей части»*

6. **Что нельзя делать на улице?** (*«Дразнить собак», трогать чужие вещи, наступать на люки, разговаривать с незнакомцами»).*

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята. Теперь я могу быть уверена, что вы знаете, как вести себя на улице и не попадете в беду.

**Воспитатель:**

- Теперь мы с вами, ребята, попали на **островок «Загадочный лес**». Ребята, а вы знаете, как нужно вести себя в лесу? *(Дети: «Да»)*

**Воспитатель:**

- Сейчас мы это проверим: Посмотрите на знаки и расскажите, что обозначает каждый знак.

**Воспитатель:**

- Хорошо, правила поведения в лесу мы вспомнили. А теперь вам задание: посмотрите и перечеркните те картинки, которые показывают, что так делать **нельзя**. **Запомните , ребята эти знаки.**

**Воспитатель:**

Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось, и нам пора возвращаться в детский сад. Сейчас мы снова возьмемся за волшебную палочку и скажем волшебные слова.

**Снова к палочке волшебной**

**Вместе прикоснемся**

**И опять в одно мгновенье**

**В детский сад вернемся.**

**Воспитатель:**

- Ребята, понравилось вам путешествие?

**Дети:**

- Да.

**Воспитатель:**

***А теперь я вас проверю,***

***И игру для вас затею,***

***Вам задам сейчас вопросы,***

***Отвечать на них не просто.***

*(дети встают в круг, воспитатель берет мяч и бросает детям, дети отвечают на вопросы.)*

 

Вопросы:

1. Можно ли играть со спичками?
2. Если ты один дома, кому можно открывать дверь?
3. Можно играть в кубики?
4. Можно брать у незнакомых людей конфеты?
5. Можно при пожаре звонить 01?
6. Можно залезать на подоконник?
7. Можно брать иголки в рот?
8. На какой знак светофора можно переходить улицу?
9. Можно играть на проезжей части?
10. Можно играть на льду водоема?
11. Надо ли закрывать водопроводный кран?
12. Нужно ли заливать водой костер в лесу?

**Воспитатель:**

- Молодцы! **Чтоб опасностей избежать будем правильно поступать.**