**урок- журналистское расследование**

Урок познания 4 б класс

Учитель: Бузикова Галина Петровна МКОУ СОШ № 3

**Тема урока** : Семья

**Цель:**-Показать значение семьи в жизни человека

Задачи**:**   
**Обучающая** : Познакомить детей с понятиями семья, генеалогия, генеалогическое древо. Научить учащихся составлять родословную своей семьи. Показать основы для дальнейшего изучения истории поколений.  
**Развивающая:** развивать потребность узнавать историю своей семьи. Развивать

гражданственность и патриотизм.  
**Воспитательная**: воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к

своей семье гордости за свою семью, сплочение классного коллектива;   
Формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые

любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Тип урока**: изучение нового материала

**Используемые методы**: проблемные, практические, частично- поисковый, наглядные, работа в группах, использование ИКТ

**Форма проведения**: журналистское расследование

**Форма работы**: групповая, индивидуальная,

**Оборудование:** ноутбуки, интерактивная доска, бумага, карандаши цветные, учебник, музыкальное сопровождение.

**Ход урока**

1.**Установка на учебную деятельность**.

Физминутка музыкальная « Семья»

**2. Постановка проблемной ситуации.** На доске записан ребус, разгадав его, вы узнаете тему урока **7я (семья)**

- Правильно, сегодня будем говорить о семье. Я хочу, чтобы вы задумались о важности и необходимости семьи.

-. Какие ассоциации со словом семья у вас возникают? *(Ответы детей).*

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_5819dd7cb3e95/10_urokov_niestandartnoi_formy_v_nachal_nykh_klassakh_3.pnghttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_5819dd7cb3e95/10_urokov_niestandartnoi_formy_v_nachal_nykh_klassakh_4.png***Составление кластера:******Семья-это***

**Мама и папа**

**Брат , сестра**

**бабушка и дедушка**

**тёти и дяди**

**родные**

**Работа с учебником стр.77**

**II**. Решение проблемной ситуации.

1. – Что такое семья? Семья – это группа родственников, живущих вместе.
2. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Как важно, бывает, найти свое место, и жить, размышляя о том, что нужен кому-то, что жить   
   интересно, что есть и работа и дом.

**- Зачем нужна семья? Какую роль играет каждый член семьи?***(Ответы детей)*

**- Вам нравится ваша семья? Что значит слово «комплимент»?***(Похвала, приятные, любезные слова) Дети говорят комплименты.*

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_5819dd7cb3e95/10_urokov_niestandartnoi_formy_v_nachal_nykh_klassakh_5.pngродная культурная

дружная вежливая

счастливая жизнерадостная

трудолюбивая гостеприимная

хозяйственная доброжелательная

спортивная

дисциплинированная

*( солнце- это тепло, составляем в виде солнца, так как семья –это теплота, доброта, любовь…)*

- Как вы думаете, что может мешать счастью семьи?

*(Слово прикрепляется в виде вырезанных из бумаги тучек, которые закрывают солнышко)*

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_5819dd7cb3e95/10_urokov_niestandartnoi_formy_v_nachal_nykh_klassakh_6.pnghttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_5819dd7cb3e95/10_urokov_niestandartnoi_formy_v_nachal_nykh_klassakh_6.png

ссоры занятость родителей

обиды невнимание

конфликты усталость

непонимание болезни

материальные трудности пьянство

- А на чем основывается счастливая семья?

*(Слова записаны на изображениях цветов; прикрепляются внизу).* 

любовь взаимоуважение доверие

взаимопомощь взаимопонимание

- Всегда ли вы поступаете так, чтобы ваши родственники были счастливы?

*(Ответы детей).*

**III .Новая тема: - Я предлагаю начать своё журналистское расследование « Что такое семья?»**

***1 группа: Проектировщики.***

**Задание:**дать характеристику подготовленным презентациям, написать небольшое

эссэ» Моя семья»( см. приложение)

***2.группа: эксперты:***

**Задание**: просмотр на видео отрывков из мультфильмов

1. О мамонтёнке
2. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка
3. Лунтик

**Обсуждение**

**Вопросы**: кого ищет мамонтёнок? Кого ему не хватает? Почему ему плохо

одному? ( ответы детей)

Из-за чего братец стал козлёночком? ( из-за непослушания)

Кого искал Лунтик? ( ответ ребят и выводы)

1. ***Группа. Литераторы: работа с притчей***

***« Семья «***

В давние времена жила удивительная семья. Семья огромная - сто человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этой семье долетела до верховного правителя. И решил он посетить эту семью, чтобы узнать секрет, почему в этой семье такие дружные и счастливые люди. Он отправился в этот город и пришел к основателю этой семьи. Когда правитель убедился, что это правда, то он спросил старца, главу семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Тогда старец взял бумагу, написал на ней одно слово, а затем повторил его сто раз и отдал правителю. Прочитал правитель написанное на бумаге, и лицо его выразило удивление. Какое же слово написал глава семьи?

**Обсуждение (- Составляем генеалогическое древо)**

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_5819dd7cb3e95/10_urokov_niestandartnoi_formy_v_nachal_nykh_klassakh_8.pnghttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_5819dd7cb3e95/10_urokov_niestandartnoi_formy_v_nachal_nykh_klassakh_9.png**4 группа: Строители** « Семейного домика» - Как вы считаете, что можно заселить в этот дом?

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_5819dd7cb3e95/10_urokov_niestandartnoi_formy_v_nachal_nykh_klassakh_10.pnghttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_5819dd7cb3e95/10_urokov_niestandartnoi_formy_v_nachal_nykh_klassakh_11.pngПонимание, внимание, радость, счастье,

любовь, переживания, взаимоотношения и тд…

**Выводы, доказательства**

**После работы групп делаем вывод: Так что же такое**

**семья?**

Семья – это когда все вместе .Семья – это счастье и любовь в доме.Семья – это то, что очень сложно найти и страшно потерять. Семья – это самое значимое  в жизни человека. Семья – это счастье, любовь и удача. Семья – это самое дорогое, что есть *не* у каждого из нас. Семья – это там, где тепло и вкусно.

**- Составляем генеалогическое древо**

IV**. Итог урока**. И в заключении урока хочется сказать словами из стихотворения…

Семья – это счастье, любовь и удача,   
Семья – это летом поездки на дачу.   
Семья – это праздник, семейные даты,   
Подарки, покупки, приятные траты. ..  
V. Рефлексия

д/з стр.77 , нарисовать портрет своей семьи.

Приложение .

 

 

Приложение. Работы ребят

Эссе. Моя семья.

Моя семья очень дружная. Мы всё делаем вместе. Папа моет посуду, мама готовит кушать, а я путаюсь у них под ногами. Конечно я им мешаю , но всем весело. Мы любим играть вместе на улице, смотреть кино и грызть семечки. Мы многое делаем вместе.

4 класс. М. Ахметжан

Моя семья.

У нас дружная семья. Папа, мама, братик и я. Я люблю помогать папе во дворе. Занимаюсь с братиком, помогаю ему с уроками. Я люблю свою семью и уважаю своих родителей.

Ш. Кирилл.

Моя семья.В нашей семье двое человек, я и моя бабушка Валя. Я учусь в четвёртом классе.Мне исполнилось десять лет. Моя бабушка работает в конторе охранником. Мы вместе делаем уборку дома. Я помогаю бабушке готовить, чищу картофель, лук, чеснок.Я хожу в магазин. Вместе с бабушкой мы ездим отдыхать на летних каникулах к папе.Мой папа живёт далеко, мне хочется чаще его видеть, но не получается. Это моя мечта.Наша семья маленькая, но дружная.

Ш.Алексей 4 класс

Моя семья.

Моя семья большая. Это папа, мама, бабушка – пенсионерка, брат старший Максим и я.Папа работает водителем, мама в больнице, брат учится в десятом классе, а я в четвертом классе. У нас дружная и большая семья. Мы с семьёй любим активный отдых , поездки на природу.