**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Поронайска**

**Преподаватель организатор ОБЗР Федорович Владимир Евгеньевич**

**Представлен опыт работы по теме:**

**Тема урока: «**Разборка и сборка автомата Калашникова**»**

* **Цель урока:** **Изучить назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова**
* **Выработать умение правильно разбирать и собирать автомат Калашникова**

**Дата проведения: 16.03.2016**

**Место проведения: кабинет № 13**

**Время: 45 минут**

**Метод обучения:** Комбинированный (рассказ, показ, объяснение)

**Наглядность:** Учебное оружие АКМ-74, интерактивная доска, аудиовизуальная информация, видео, карточки.

**Учебные вопросы:**

1. Меры безопасности при обращении с оружием.
2. Назначение, боевые свойства и устройство АКМ -74.
3. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

**Ход урока**

**I.Вводная часть**

**- Организационный момент ( проверка учащихся, готовность учащихся к уроку),**

- Рапорт командира взвода, наличие присутствующих

- Опрос домашнего задания:

* Назовите самые известные автоматические оружия в мире?
* Рефераты на тему «Автомат Калашникова»
* Биография М.Т. Калашникова-автора АКМ-74.(Доклад по слайду)
* Раздаточный материал (карточки)

**-Объявление новой темы и цели урока**

**- Практические действия**

**- Фрагмент фильма (видеоролик)**

**-Подведение итогов урока. Рефлексия**

**-Домашнее задание**. **Выставление оценок с комментариями**

**II.Основная часть**

**Преподаватель: *Тема сегодняшнего урока*** **"Разборка и сборка автомата Калашникова".**

***Цель нашего урока:*** *Ознакомиться и научиться правильно выполнять разборку и сборку автомата Калашникова*

*Сегодня на уроке вы ознакомитесь с неполной разборкой и сборкой автомата Калашникова и закрепите полученные знания на практике.*

*Прежде чем мы перейдем к изучению новой темы, я хочу предложить вам несколько фактов по поводу того предмета, вокруг которого будет строиться сегодняшний урок:*

* *Это оружие разработано и создано практически сразу по окончании Великой Отечественной войны – в 1947 году*
* *Это оружие изображёно на гербе государства Мозамбик.(Африка)*
* *Его называют иногда 8-ым чудом света, одним из символов нашей эпохи*
* *Его называют самым лучшим и самым популярным видом оружия, он является самым известным видом оружия на планете благодаря своей простоте и надёжности, компактности и мощности*
* Фрагмент фильма ( 9 рота)

*-Автомат Калашникова широко использовали в афганской войне. 15 февраля день вывода войск из Афганистана.*

**1-й учебный вопрос** «Меры безопасности обращения с оружием и боеприпасами»

ДОВЕСТИ:

1. Меры безопасности на занятиях:

- запрещается прицеливаться, направлять авто­мат и производить спуск курка в

сторону людей.

2.Меры безопасности при проведении стрельбы:

* запрещается брать и заряжать. АКМ без ко­манды;

**2 ой учебный вопрос" Назначение, боевые свойства, АКМ -74"**

5,45-мм автомат Калашникова является индивидуальным оружием. Он предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автоматам АКМ 74 присоединяется ночной стрелковый прицел универсальный НСПУ.

В рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож

Из автомата ведется автоматический или одиночный огонь. Автоматический огонь является основным видом огня: он ведётся короткими и длинными очередями и непрерывно. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью - 30 патронов.

Возможность АКМ - 74 поражать цели противника определяется его боевыми свойствами.

Боевые свойства АКМ-74

1. Калибр АКМ-74 -**5,45 мм**

2. Предельная дальность полета пулистрельбы из автомата - **3150 метров.**

3. Начальная скорость полета пули-**900 метров в секунду**

4. Темп стрельбы около **600 выстрелов в минуту.**

5. Вес автомата -со снаряженным пластмассовым магазином- **3.6 кг.**

6. Вес штык ножа **- 490 г.**

***3-й учебный вопрос***

**Порядок неполной разборки и сборки АКМ-74**.

**Разборка автомата может быть неполная и полная:**

**- неполная** - для чистки и смазки автомата;

**- полная**- для чистки и осмотра при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу и при ремонте.

**Разборку и сборку автомата производить**:

- на столе или чистой подстилке.

- части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно.

**Неполная разборка автомата АКМ-74**

1. Отделить магазин.

2. Проверить, нет ли патронов в патроннике и спустить курок с боевого взвода.

3. Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.

4. Отделить шомпол.

5. Отделить дульный тормоз-компенсатор.

6. Отделить крышку ствольной коробки.

7. Отделить возвратный механизм.

8. Отделить затворную раму с затвором.

9. Отделить затвор от затворной рамы.

10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

**Сборка после неполной разборки автомата АКМ-74**

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

2. Присоединить затвор к затворной раме.

3. Присоединить затворную раму с затвором.

4. Присоединить возвратный механизм.

5. Присоединить крышку ствольной коробки.

6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.

7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор.

8. Присоединить шомпол.

9. Вложить пенал принадлежности в гнездо приклада.

10. Присоединить магазин к автомату.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Нормативы* | "отл" | "хор" | "удовл" |
| №13 "Неполная разборка" | 15 с | 17 с | 19 с |
| №14 "Сборка после неполной разборки" | 25 с | 27 с | 32 с |

**III. Заключительная часть- закрепление**

1) Какие силы действует на пулю при ее полете в воздухе?

2) Кто такой М.Т.Калашников?

3) В каком году был создан первый автомат Калашникова?

**Просмотр видеоролика**

**Вопросы(кластер) по данной теме**

**Подведение итогов. Рефлексия.**

**1) Что вы узнали нового в сегодняшней теме?**

**2) Что для вас было трудным при разборке и сборке автомата?**

**Выставление оценок с комментариями.**

**Домашнее задание -** Учебник НВП стр. 166-172.

Прочитать лекционный материал.

**Использованная литература:**

1. Учебник по НВП.

2. Методическое руководство по НВП

3. Рабочая тетрадь по НВП

4.Интернет.