***Роль «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и в воспитании патриотизма учащихся***

*Ребенок – это не сосуд, который нужно заполнить, а огонь, который нужно зажечь.*

*Восточная мудрость.*

Воспитательная деятельность на сегодняшний день - одно из самых сложных направлений в работе современного классного руководителя. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов, дает чувствовать себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И зависит от того, как им будут донесена информация, от настроя учителя.

С 2022/2023 учебного года появились всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время.

Важно, чтобы и учитель был экспертом в том вопросе, о котором пойдёт речь, поэтому к этим урокам, несмотря на то, что они идут 30 минут, предшествует большая подготовка, ведь дети задают вопросы, а значит – нужно быть во всеоружии.

1. **Нравится ли вам проект «Разговоры о важном?»**

1. **Какие темы вам наиболее близки? Н**а первом месте это все, что касается семьи: день матери, отца, уважение старшего поколения, традиционные семейные ценности. Важно отметить, что эти духовно-нравственные ценности важны для наших детей.

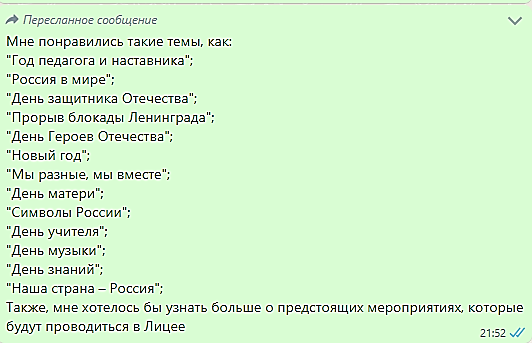
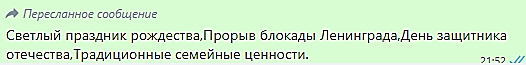
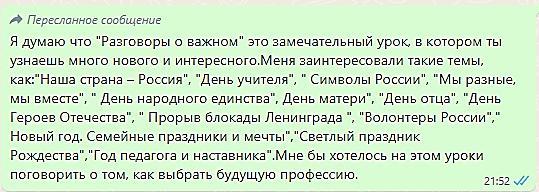
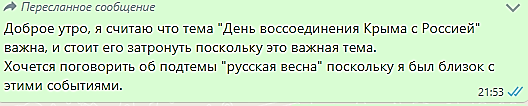
2 место - это музыка, и классическая и популярная, исторический путь ее развития, качество влияния на человека.

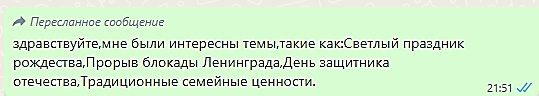
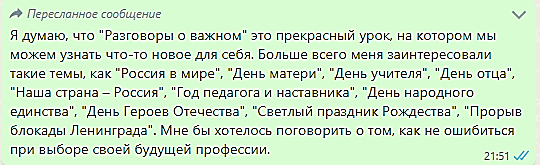
3 место - занимают следующие темы: интерес к истории, яркие, значимые исторические события нашей страны, наибольший эмоциональный отклик вызвала тема «Прорыв Блокады Ленинграда».

**На вопрос ребятам старших классов «Какие темы вы бы предложили организаторам проекта?» Как актуальные, б**ыли озвучены темы выбора будущей профессии, межличностных отношений, как строить свою жизнь в условиях экономического кризиса.

**Рис. 1.** Пример ответа обучающегося 9-го класса на запрос «Какие темы вы бы предложили организаторам?»







Опишу этапы подготовки к этим занятиям, виды деятельности, темы разговоров, поделки и многое другое, что мы успели сделать и о чем поговорить за полгода «Разговоров о важном».

**Шаг 1. Что имеем?** (Использование и просмотр имеющихся и представленных ресурсов)

**Шаг 2. Отбор материала и составление плана занятия** (Следует отметить в вк группу 100 бальник сом, где очень часто выкладываются рабочие листы, которые дополняют медиафайлы и содержат достаточно интересный материал).

**Шаг 3. Творческий компонент (** Использование интерактива или рабочие листы или игры или задание на дом)

**Шаг 4. Проведение занятия. Рефлексия.(**Следует отметить интересные вопросы для обсуждения

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ- живой отклик, важно высказать свое мнение и быть услышанным** *(некоторым достаточно сложно говорить, проще написать).*

*Самыми интересными и наиболее яркими оказались разговоры о блокаде Ленинграда (оказывается дети не знают многие факты и им было интересно их узнать, поработали с азбукой Морзе. В тот момент был 9г и 6 б, 6 класс справился быстрее), а также* ***День матери****, так мама близкий человек и ребятам было приятно сделать им сюрприз, к сожалению, не все приняли участие.* ***День отца****. Самый сложный разговор о важном. Папы есть не у всех ребят. Кроме того, в моём классе есть дети, отцы которых умерли. Есть матери-одиночки, в семье которых дети никогда не знали и не видели отцов. Много разведенных семей, где детей воспитывают отчимы, а мамы препятствуют общению детей с отцами.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Тема*** | ***Сложности, с которыми столкнулись, как вышли из ситуации*** | ***Дополнительный материал, подобранный учителем*** | ***Рефлексия, творческий компонент*** |
| 1 | 5.09 | День знаний | Самый яркий разговор после каникул. Было удивительно узнать, что текст гимна Российской Федерации дети не знают. Распечатали, прочитали, проанализировали, | * Распечатка гимна Российской Федерации * Портрет президента РФ В.В.Путина * Герб России * Флаг России * Плакат | 1.Оформление доски, на которой разместили плакат, портрет президента, гимн, герб, флаг. |
| 2 | 12.09 | Наша страна - Россия | Самый познавательный разговор. Очень много интересных фактов узнали. | Подбор интересных фактов о России на сайте: <https://reestrrekordov.ru/40-interesnyx-faktov-o-rossii/> | 1. Игра в ассоциации. Можно было назвать слово или словосочетание, с которым ассоциируется слово Россия. Были интересные варианты (дом, школа, мама, вид из окна, дача, история…). Слова были записаны на доске. |
| 3 | 19.09 | 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского | Имя выдающегося учёного еще не знакомо ученикам 9 класса. | Видеоролик для детей: <https://www.youtube.com/watch?v=p-NwNB7mIqk> | Калейдоскоп качеств идеального учителя. |
| 4 | 26.09 | День пожилых людей | Сложно было выравнивать разговор с теми детьми, кто недавно потерял близких бабушек и дедушек. Слишком больно было детям. | Шаблон-заготовка письма для бабушки и дедушки. В нем перечислены качества, которые детям нужно выбрать, чтобы составить свое. При подготовке пользовалась следующим ресурсом: <https://jiyuu.su/sochineniya/sochinenie-pismo-babushke.html> | 1.Так как пожилые люди любят письма, мы вооружились шаблонами и решили написать свое личное письмо дорогим пожилым людям.  2.Нарисовали в тетрадях эмблему Дня пожилого человека и раскрыли значение символов.  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=e7b627508f4e7ca21cb58124236f814d09a19d5a-7015254-images-thumbs&n=13 |
| 5 | 3.10 | День учителя | Сложно было совместить два события. Подписание закона о присоединении к России 4 областей и День учителя. |  | https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/28/s_5abbfc9fc539a/872245_14.png |
| 6 | 10.10 | День отца | Самый сложный разговор о важном. Папы есть не у всех ребят. Кроме того, в моём классе есть дети, отцы которых умерли. Есть матери-одиночки, в семье которых дети никогда не знали и не видели отцов. Много разведенных семей, где детей воспитывают отчимы, а мамы препятствуют общению детей с отцами. | Чтение и анализ стихотворения о семье. Донесение до ребят идеи о том, что мама и ребенок – это семья, которая ничем не отличается от тех семей, где есть папа.  Семья – это счастье, любовь и удача  Семья – это счастье, любовь и удача,  Семья – это летом поездки на дачу.  Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,  Мечты о хорошем, волненье и трепет.  Семья – это труд, друг о друге забота,  Семья – это много домашней работы.  Семья – это важно! Семья – это сложно!  Но счастливо жить одному невозможно!  Всегда будьте вместе, любовь берегите,  Обиды и ссоры подальше гоните,  Хотим, чтоб про вас говорили друзья:  Какая хорошая эта семья! (М. Лангер) | В течение нескольких дней проводилась индивидуальная работа с учащимися, для которых эта тема оказалась сложной. |
| 7 | 17.10 | День музыки |  | Викторина о музыкальных инструментах. Для подготовки использован ресурс: <http://razvitiedetei.info/razvitie-shkolnika/viktorina-muzykalnye-instrumenty-dlya-shkolnikov.html> | Просмотр видеороликов. |
| 8 | 24.10 | Россия – мировой лидер атомной отрасли | Несмотря на сложную тему, это был самый познавательный и интересный видеоролик большого размера. |  | Записали в тетрадь и выучили названия атомоходов. |
| 9 | 7.11 | День народного единства |  | При подготовке использован ресурс:  <https://rosuchebnik.ru/material/den-narodnogo-edinstva-chto-rasskazat-detyam> |  |
| 10 | 14.11 | Мы разные – мы вместе |  |  | Разговор о толерантности, что вместе легко справиться с трудностями. |
| 11 | 21.11 | День матери | Не все ребята приняли участие |  | 1.Игра-ассоциации. Мама – это кто? Повар, доктор, домашняя фея, богиня, адвокат и многие другие ассоциации придумали дети.  2.Создание видеоролика |
| 12 | 28.11 | Символы России |  | Видеоролик:  <https://dzen.ru/video/watch/-62e794c1d549cf4dfe57cdb8?f=d2d> | Продумываем герб класса, символы и элементы. Нарисуем герб на классном часу и повесим в классном уголке. |
|  | 5.12 | Волонтеры России |  | Видеоролик |  |
|  | 12.12 | День Конституции | Мало кто знает |  | Знакомство со статьями Конституции, их обсуждение |
|  | 19.12 | День героев Отечества |  |  | Обсуждение, кого можно назвать героем своей страны |
|  | 26.12 | Новый год. Семейные праздники и мечты |  |  | Придумать поздравление своей семьи с новым годом |
|  | 16.01 | Прорыв блокады Ленинграда | Сложно быстро работать с азбукой Морзе |  | Работа с маршрутными листами |
|  | 23.01 | Медиаграмотность и цифровая гигиена | Очень порадовала осведомленность ребят в данном вопросе |  | Видеорок+интерактив |
|  | 30.01 | Движение первых |  |  | Видео+рабочий лист |
|  | 6.02 | День российской науки |  |  | Видеоурок + викторина |
|  | 13.02 | Россия в мире |  |  | Просмотр видеоролика |
|  | 20.02 | День защитника Отечества |  |  | Грамоты для мальчиков |
|  | 27.02 | Традиционные семейные ценности |  |  | Рабочие листы. Своя игра |
|  | 6.03 | Год педагога и наставника |  |  | Диспут чем педагог отличается от наставника |
|  | 13.03 | СВ МИХАЛКОВ. 110 лет со дня рождения |  |  | Видеоролик |

Следует отметить в вк группу 100 бальник сом, где очень часто выкладываются рабочие листы, которые дополняют медиафайлы и содержат достаточно интересный материал.

Я изучила много материала в сети интернет о том, как учителя относятся к «Разговорам о важном». Как любое нововведение вызывали различные мнения, точки зрения были разные. *У ребят часто возникают сложные вопросы, от ответа на которые, той позиции которую займу, зависит окончательный выбор самого ребенка.*

Роль «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и в воспитании патриотизма учащихся значима. Этот урок поможет нам всем осознать важность единения в такое сложное для страны время. А такие и близкие, и далекие от детей темы - это развитие учащихся, всестороннее, которое зажигает интерес в их глазах, позволяет мечтать о новых профессиях, расширяет кругозор. А мы, классные руководители, должны не только наполнить «готовым» материалом, а подготовиться так к этому важному короткому разговору, чтобы зажечь огонь в глазах воспитанников, как гласит восточная мудрость.

**Вывод:** умение говорить с учеником современной школы о Важном - это, я полагаю, сегодня одна из главных компетенций, которыми должны обладать классные руководители. Я считаю, что учитель, воспитатель, который ведет серьезную работу по гражданско-патриотическому воспитанию, в первую очередь должен сам быть патриотом своей страны, города, школы. Не на словах, а на деле показывать свою активную жизненную позицию, быть примером для своих учеников. Работать в тесной взаимосвязи с родителями и учениками, во всех делах находиться вместе с ними.