Методическая разработка

«Формы и методы обучения на современном учебном занятии по математике»

Разработала: Стародубова С.С.

учитель математики

Учебный предмет: математика

Дата:

Класс: 6

Автор УМК: Р А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

Время: 40 минут.

Тема: Деление дробей.

Тип урока: Урок закрепления знаний.

|  |  |
| --- | --- |
| Цели деятельности учителя | Содействовать формированию у обучающихся чувства ответственности, воспитыванию упорства и потребности в занятиях. |
| Формируемые результаты | Предметные: формировать умение деления дробей. |
| Личностные: формировать умение представлять результат своей деятельности. |
| Метапредметные: формировать умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. |
| Планируемые результаты | Учащийся научится выполнять деление дробей. |
| Основные понятия | Правило деления дробей. |
| *Средства ИКТ,*  *используемые*  *на уроке* |  |
| *Программное*  *обеспечение* |  |
| *Образовательные*  *интернет-ресурсы* |  |

Технологическая карта урока.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Учебные задания | | Формы организации УД | Формы оценивания | Методы обучения |
| Учебник | Дидактические материалы |
| 1.Организационный этап | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка обучающихся к усвоению изучаемого материала | | | | |
| 2.Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся | | | | | |
| 3. Проверка домашнего задания |  |  | фронтальная |  | Устная работа |
| 4. Актуализация знаний |  | №1 (приложение) | фронтальная | Самоценка  по критериям  (приложение) | Самостоятельная работа с последующим устным объяснением |
| 5. Закрепление изученного материала | №  450 (1–6)  452 (1,2,3)  461(1) |  | фронтальная | Самооценка по критериям  (приложение) | Демонстрация учащимися решения на доске |
| 456  458 |  | парная |  | Самостоятельная работа |
|  | №2  (приложение) | индивидуальная |  | Самостоятельная работа |
| 6. Рефлексия  учебной деятельности на уроке | Ответьте на вопросы.  1. Чему ты научился (научилась) на уроке?  2. Доволен (довольна) ли ты своей работой на уроке? | | | | |
| 7. Домашнее задание | § 14  №  451 (1,2) 453(1,2,3)455 |  |  |  | Самостоятельная работа |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 **Тест** **по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»**  К каждому заданию даны четыре варианта ответа, из которых только один верный.  1. Произведение дробей t1576860986ad.gif и t1576860986ae.gif равно 1) t1576860986af.gif 2) t1576860986ag.gif 3)t1576860986ah.gif 4) t1576860986ai.gif  2. Укажите число, обратное числу 0,3 1) 3 2) t1576860986aa.gif 3) t1576860986ab.gif 4) t1576860986ac.gif  3. Значение выражения t1576860986ao.gif равно 1) t1576860986ap.gif  2) t1576860986aq.gif  3)t1576860986ar.gif  4) t1576860986as.gif   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Критерии оценивания | | | | | Верно выполнено | 1 | 2 | 3 | | Оценка | 3 | 4 | 5 | |

|  |
| --- |
| №2. Решите задачу.  Товар стоил тысячу рублей. Продавец поднял цену на 10%, а через месяц снизил её на 10%. Сколько стал стоить товар? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивая ответа у доски** | | | |
| ***Высокий уровень*** | ***Оптимальный уровень*** | ***Базовый уровень*** | ***Низкий уровень*** |
| **5** | **4** | **3** |  |
| **Самостоятельно**  **уверенно**  **безошибочно** применяет полученные знания в решении задач;  **сопровождает решение объяснениями вслух** с использованием терминологии и правил. | **Допущена одна ошибка** или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить **самостоятельно.** | Выводы и обобщения аргументируются слабо, допускаются вычислительные ошибки;  умеет работать по образцу  неполные ответы на вопросы учителя. | Допускает при ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учащихся и учителя;  не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу. |