Индивидуальная диагностическая карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ребенка Возраст | | | |
| Дата проведение диагностики | | | |
| Ф.И.О.педагога | | | |
|  | Критерии оценивания | Уровень освоения программы | |
|  | Начало года | Конец года |
| **Освоение сенсорных эталонов(Цвет)** | | | |
| 1 | Игра «Подари Гномам кубики» (зеленый, красный, желтый, синий) |  |  |
| 2 | Игра «Подари Гномам кубики»(оранжевый, голубой, белый, феолетовый) |  |  |
| **Освоение сенсорных эталонов(форма**) | | | |
| 1 | Игра «Гирлянда из геометрических фигур» (круг, треугольник, квадрат) |  |  |
| 2 | Игра «Гирлянда из геометрических фигур» (прямоугольник, овал, многоугольник) |  |  |
| **Освоение свойств и отношений (величина)** | | | |
|  | Игра «Большие и маленькие фигуры (большой-маленький) |  |  |
|  | Игра «Высокие и маленькие заборчики»(высокий-низкий) |  |  |
|  | Игра «Широкие и узкие дощечки для мостика (широкий –узкий)» |  |  |
|  | Игра «Дорожки короткая длинная »( длинный-короткий) |  |  |
|  | Игра «Черепашки Пирамидки» (большой-средний-маленький) |  |  |
| **Освоение пространственно-временных представлений** | | | |
|  | Игра «когда это бывает?» Части суток день-ночь, утро-вечер |  |  |
|  | Игра «Где спрятался Гном Кохле?»ориентироваться в игровой среде и на игровом поле |  |  |
| **Освоение обследовательскими действиями. Развитие мелкой моторики** | | | |
|  | Игра «Чудесный мешочек» обследовательские действия |  |  |
| **Конструктивные умения** | | | |
|  | Игра «Построй дом для гномов» способом наложения |  |  |
|  | Игра «Построй дом для гномов» способом приложения или по образцу |  |  |
| **Освоение количественной стороны** | | | |
|  | Игра «У какого Гнома ягод больше» сравнивания групп больше -меньше |  |  |
|  | Игра «Помоги Гномам собрать ягоды в корзину» сравнивание груп больше меньше .,словестная инструкция |  |  |