Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30»

Еманжелинского муниципального района

Челябинской области

**Педагогическое дефиле**

**«Создание условий для поддержки детской инициативы»**

Подготовили: воспитатели

Зарипова Э. Р.

Дик О. В.

**«Создание условий для поддержки детской инициативы».**

**Группа «Звездочки»**

**Цель:** помочь детям легче адаптироваться к условиям в новой группе; закрепить названия уголков в группе и их назначение.

**Задачи:** познакомить детей со всеми тематическими уголками группы; развивать инициативность и самостоятельность в общении, создать положительную атмосферу в группе; воспитывать бережное отношение к предметам, наполняющих развивающую предметно-пространственную среду.

Воспитатель группы «Звездочки» О. В. и учитель-логопед Э. Р. встречают гостей у входа в группу (гости – это вновь пришедшие в группу дети):

Э. Р.: Здравствуйте, ребята! Мы так рады, что вы к нам пришли и хотим с вами познакомиться (приветствие):

**Встанем рядышком по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу**

**Нам здороваться не лень, всем привет и добрый день!**

Ребята, проходите, пожалуйста, в группу.

О.В: Как мы рады вас всех видеть! У вас сегодня хорошее настроение? А чтобы было ещё лучше, мы с вами запустим **«Салют знакомства»**. Сейчас мы с вами будем знакомиться: я протягиваю свою руку и называю свое имя, следующий кладет свою и называет свое имя. Поехали!

(После знакомства одновременно поднимают руки вверх и произносят):

**Раз, два, три, салют!**

О.В: Вот теперь мы знакомы, ребята. И готовы познакомить вас с нашей группой, куда вы будете ходить каждый день и радоваться вместе с нами.

Э.Р: Сейчас мы хотим показать наши уголки, в которых вы узнаете много интересного. Проходите, пожалуйста, ребята. Здесь у нас **уголок природы**, посмотрите: какой он зеленый, цветущий. Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

(Отвечают: весна)

Э.Р: Назовите, пожалуйста, весенние месяцы.

(Называют: март, апрель, май)

Э.Р: Хорошо. А теперь назовите приметы весны.

(Называют приметы: зеленеет трава, прилетают птицы и т. д.)

Э.Р: Вы такие молодцы. А еще весной начинают высаживать в огороде различные культуры. Я предлагаю и вам оформить небольшой огород. Посмотрите, я приготовила ящик с грунтом для посадки лука . Я покажу, а потом кто хочет, тоже попробует. Я беру головку лука корешками вниз и помещаю в землю. Возьмите, пожалуйста, по луковице и посадите в землю.

(Садят лук)

Э.Р: А теперь нужно полить. Лиза, возьми лейку с водой и полей.

(Поливает)

Э.Р: Ребята, вы такие молодцы. Поставить ящик с луком нужно на свет, на солнце, чтобы лучше рос.

О.В: Теперь наш огород будет самым зеленым и самым уютным. А сейчас мы с вами идём дальше. Следующий наш уголок, который нам очень нравится, это **логопедический уголок** **«Речевичок»**. Здесь мы очень много занимаемся. И я предлагаю заняться каждому своим делом. А чтобы всем было интересно, мы с вами разделимся.

(Мячики Су-Джок, выкладывание разноцветными камнями дорожек на бумаге, плетение косичек из шнурков, пособия для нейрогимнастики и т.д.)

О.В: А самое главное, что мы делаем в этом уголке - учимся говорить правильно и четко. Повторите за мной (комплекс АГ)

(Выполняют упражнения вместе с воспитателем).

Вы такие молодцы!

Э.Р: Идем дальше. В нашем **театральном уголке «Золотой ключик»** есть несколько видов театров. Недавно появились новые сказочные герои, изготовленные из различных материалов, посмотрите. Сидят у нас зверята, скажите из какой они сказки? А в какой сказке встречаются дедушка и бабушка? А сюда посмотрите, что за сказка?

(Дети называют персонажей сказок)

Э.Р: Вам понравился театр? Можете рассмотреть, поиграть, потрогать.

О.В: А теперь переходим дальше. Это наш  **уголок «Юный патриот»**, с помощью которого мы с вами узнаем многое о нашей стране – России, о народах, населяющих нашу Родину, наш край, о растениях, животных, природе. Узнаем, насколько она велика: какие есть города, посёлки, деревни, реки, озера. Мне интересно, что вы знаете о нашей стране - России. Подойдите к столу, возьмите смайлики, которые вам больше нравятся.

Э.Р: Эти смайлики в национальных головных уборах, вы можете взять любой. С обратной стороны этого смайлика есть вопрос. (Взрослые читают вопросы о России, области, городе, дети отвечают)

Э.Р: Вы наверное заметили, что в этом уголке мы можем многое узнать о : России, Челябинской области и городе Еманжелинске.

И теперь мы переезжаем в **«Город правильной речи».** Для чего этот «город»? Чтобы научиться правильно и чисто разговаривать. Давайте мы с вами попробуем повторить скороговорки. Нужно повторить первую скороговорку быстро, а вторую шёпотом:

**Воробьи у лужицы**

**Шумной стайкой кружатся.**

О.В: Ребята, рот нужно открывать шире, чтобы звук был чище и красивее. Следующая скороговорка у нас:

**Возвращаются скворцы**

**Наши старые жильцы**.

О.В: в этом «городе» мы передвигаемся с помощью наших друзей, и на разных остановках выполняем задания. Например «река слитного чтения» - здесь мы будем учиться читать, в «Беседке полных ответов» просим отвечать на вопросы полным предложением и т.д.

Следующий уголок - **уголок безопасности**. Здесь много разных игр и пособий, которые нам помогают изучить: как избежать стрессовых и опасных ситуаций. А сейчас я вам предлагаю сыграть в музыкальную игру, которая называется «Автобус».

(Играют в игру «Автобус» под музыкальное сопровождение)

Э.Р: Следующий наш уголок- **уголок профориентации «Кем я буду, когда вырасту»**. Когда вы вырастите, то кем-то станете, но задуматься о будущей профессии нужно уже сейчас. Назовите профессии, которые вы знаете.

(Называют профессии)

Э.Р: Чтобы в этом уголке было интересно, для вас приготовлены лэпбуки, разные игры, куклы в спецодежде, и вы сами можете примерить форму полицейского, врача, баристы, парикмахера. Предлагаю вспомнить поговорки о труде «**Продолжи поговорку»**. Я начну, а вы продолжите поговорку.

**Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.**

**Труд кормит, а лень портит.**

**Не даром говорится, что дело мастера боится.**

**Закончил дело - гуляй смело.**

**Скучен день до вечера, коли делать нечего.**

**Хочешь есть калачи, не сиди на печи.**

О.В: Наше небольшое путешествие подошло к концу. Мы рады были видеть вас сегодня и надеемся, что вам понравилось.

Литература:

1. Дыбина О. В., Пенькова Л. А., Рахманова Н. П. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. Изд. СФЕРА.- 2015. – 170 с.
2. Нищева Н. В. Предметно - пространственная развивающая среда в детском саду.- Детство-Пресс, 2010.
3. Нищева, Н. В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации /Н.В. Нищева// Детство-Пресс. – 2010.
4. Развивающая среда в ДОУ по ФГОС [Электронный ресурс]. URL: [https://academy-prof.ru/blog/razvivayutschaya-sreda](https://www.google.com/url?q=https://academy-prof.ru/blog/razvivayutschaya-sreda&sa=D&source=editors&ust=1638025528074000&usg=AOvVaw35K_3O2qXTbzGWxlQsjeZO)