**Конспект открытого урока по предмету: «Музыка и движение» во 2Б классе (2 вариант)**

**Учитель - дефектолог: Соловьева Ирина Сергеевна**

**Тема:** Игровые действия «На лесной лужайке»

**Цель урока:** Формирование передавать игровые действия в соответствии с музыкальным сопровождением.

**Задачи урока:**

**Коррекционно - образовательные:** - приобщение детей с проблемами в развитии к основам музыкальной культуры, развитие их музыкально – эстетических интересов, потребностей;

-развитие музыкальных способностей учащихся;

-формирование комфортных коррекционно – развивающих условий, способствующих развитию ребенка средствами музыки, музыкальной деятельности и формированию посильных способов этой деятельности;

-формирование доступных знаний о музыке, о различных видах музыкальной деятельности;

- формирование умения учащихся сосредотачиваться на звуке, звучании голоса учителя;

- формирование и закрепление умений и навыков движения под музыку: ходьба друг за другом, парами, останавливаться, бег, прыжки на двух ногах, качание, кружение

-развитие и закрепление умения слышать и отмечать в движении смену характера музыки.

**Коррекционно - развивающие:**

-Развитие слухового восприятия, внимания, памяти;

-развитие двигательной сферы;

-развитие эмоциональной сферы;

-развитие восприятия ритмических структур;

-развитие зрительно-моторной координации;

-развитие согласованности движений.

**Коррекционно - воспитательные:** помочь самовыражению детей через занятия музыкальной деятельностью - способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;

-содействие приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развитие эмоциональной отзывчивости;

- активизация творческих способностей;

-формирование положительного эмоционального фона, радости детей, возможности для их самостоятельной и творческой деятельности;

-воспитание у учащихся умения активного общения в процессе уроков, выработки навыков коммуникации, социальной адаптации;

-воспитание у учащихся физической, психической и социальной защищённости.

**Формирование БУД:**

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
   * направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
   * умение выполнять инструкции педагога;
   * использование по назначению учебных материалов;
   * умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
   * в течение определенного периода времени,
   * от начала до конца, с заданными качественными параметрами.

Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

**Оборудование:** деревянные ложки, погремушки, «платочки», маски медведей, зайчиков, петушков, бубен, «волшебный мешочек»

**Музыкальный материал:** Пальчиковая гимнастика «Червячки»; «На полянке зайки танцевали»; «Мишки»; «Танец петушков»; «Танец с ложками»; «Игра на погремушках»; «Воробышки и автомобиль», «Я хочу танцевать»

**Ход урока:**

**1.Организация класса к уроку.**

Построение в шеренгу.

**2. Пальчиковая гимнастика.**

Упражнение «Червячки»

**3.Вступительное слово учителя.**

Настало утро, лес проснулся  
Солнышком месяц обернулся  
Зайчишки вышли на полянку  
Играть собрались в догонялку

**4.Музыкально - ритмическая деятельность на уроке.**

***1. Исполнение музыкально - ритмического упражнения «На полянке зайки танцевали»***

А в это время из берлоги  
Мохнатенькие чьи-то ноги  
Расправив остры коготочки  
Потягиваются после ночки

Пушистенькие,бурые  
После дремоты хмурые  
Немножко неуклюжие  
Два медвежонка дружные

***2. Исполнение музыкально - ритмического упражнения «Мишки»***

Петушок проснулся рано,  
Разбудил он солнышко,  
Засверкали в росах травы —  
Изумрудов зёрнышки.

***3.Исполнение танца петушков.***

Вот опять весна вернулась, и запели птицы,

Наступает женский праздник, будем веселиться.

Мы сегодня Вас решили к себе в гости пригласить.

Наших маленьких ребяток всех в матрешки нарядить.

***4.Исполнение танца «Мы - веселые матрешки»***

***5. Игра «Чудесный мешочек»***

Вот чудесный мешочек,

Вам, детишки, он дружочек.

В мешок руку опусти, что лежит там, покажи.

( дети достают музыкальные инструменты)

***Исполнение музыкальной композиции на деревянных ложках.***

Что за славная игрушка  
Эта чудо-погремушка,  
Замечательна на вид,  
Привлекательно звучит.

***Исполнение музыкальной композиции на погремушках.***

***6.Музыкальная игра «Воробей и автомобиль»***

Весна, весна! Скорей, скорей!

Чирикал утром воробей.

Хрипя, заметила сорока:

— Не будет никакого прока

От твоего чирик-чирик,

Не потеплеет ни на миг.

Вот, слышишь, голос мой контужен,

Он разговорами простужен.

А воробей? Весну зовёт!

И треснул в луже тонкий лёд.

***Исполнение игры «Воробей и автомобиль»***

***7. Итоги урока.***

А сейчас прошу всех встать,

Будем вместе танцевать.

Дружный танец всех зовёт

В наш весёлый хоровод.

***Исполнение танца «Я хочу танцевать»***