**Проект «Синичкин день» Продолжительность проекта:**краткосрочный

**Цель:**Познакомить детей с экологическим праздником - *Синичкин день.*

***Задачи:***

- формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой;

- развивать наблюдательность, внимание, любознательность;

- воспитывать интерес к птицам, желание помогать им в зимнее время

В первую очередь мы с детьми провели беседу о зимующих птицах. Вместе с детьми сделали вывод, что птицам нелегко зимой прокормиться. Дети узнали много нового и интересного о птицах, узнали, что птицы имеют огромное значение в природе, сохраняют от насекомых вредителей растения, помогают в опылении растений.

Подготовили викторину для родителей и детей « Что ты знаешь о зимующих птицах». Провели родительское собрание, на котором присутствовали дети вместе с родителями. На собрании все вместе решили, помочь птицам пережить зиму.

Родители дома вместе с детьми изготовили кормушки для птиц. Так у нас появились три кормушки. В группе дети сами раскрасили кормушки. Кормушки повесили на деревья, которые растут на нашем участке. При подкормке птиц , мы использовали корма с учетом вида прилетающих птиц: семечки, пшено, просо, хлеб. На прогулке с детьми, мы насыпали корм, ждали момент, когда прилетят птицы и можно их будет сфотографировать. Первыми нашими посетителями кормушки были воробьи. Они прилетали и быстро улетали. Воробьи оказались очень быстрыми и ловкими, хватали еду и тут же улетали, нам не удалось сделать фотографии, но детям было очень интересно наблюдать за воробьями. В период наблюдений дети видели птиц, которые прилетали к кормушкам, это: воробьи, голуби и редко синицы. Мы каждый день заботились о том, чтобы у пернатых всегда была еда. За время действия нашей акции птицы привыкли получать корм. На прогулке, дети в первую очередь, шли к кормушкам, наполняли кормом. С большим интересом дети наблюдали за посетителями « птичьей столовой». В самой кормушке, нам удалось сфотографировать голубя. Все вместе рассматривали следы, оставленные птицами. Проведенная работа оставила массу впечатлений, пополнила и обогатила наш запас знаний о птицах.

За время проекта детям читали различные произведения о птицах, учили стихи о птицах, загадывали загадки, рисовали птиц. У детей появилось заботливое отношение к природе и ее обитателям., сформировался познавательный интерес к миру, они стали наблюдательны, что является очень важным в развитии детей.

**Литература.**

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
2. Горбунова, Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2005. - № 6. - С. 10-16.
3. Интернет-ресурсы.