Молчанова Нелли Александровна, Верховод Ирина Николаевна, Клинова Татьяна Юрьевна

*МБОУ СОШ №28 г. Белгород*

**Качество образования: функция, виды**

Образование — это «процесс усвоения знаний, обучение, просвещение, а также совокупность знаний, полученных в результате систематического обучения.

Разные подходы к построению системы образования:

- Культуросообразный подход опирается на культурные традиции конкретного народа. Сторонники считают, что человек рождается без задатков, а значит, обучать всех нужно одинаково.

- Природосообразный подход, напротив, подразумевает условия для раскрытия врожденных зачатков таланта, а также упор на укрепление здоровья.

Функции образования с точки зрения общества:

Воспитательная — первоклассница Маша узнала, что нужно уважать старших (нравственные качества), не болтать во время театрального представления (правила поведения) и отмечать День Победы (исторический опыт), а еще полюбила рассказ «Котенок» Льва Толстого (приобщение к культуре).

Образовательная — пятиклассник Петя в школе на математике научился округлять числа, а на биологии узнал о полезных и вредных бактериях.

Социализация — второклассник Леша, сидя за партой с новеньким мальчиком Сашей, на опыте понял, что такое взаимовыручка и поддержка.

Функции образования с точки зрения государства:

Экономическая — после вуза Света устроилась учителем начальных классов, уменьшив потребность страны в педагогах.

Социальная — шестиклассник Петя научился правильно реагировать на критику, а значит, в будущем вряд ли ввяжется в драку, когда укажут на его минусы.

Подготовка профессионалов для блага страны — девятиклассница Люба, обожающая биологию, твердо решила: когда окончит школу, станет хирургом и будет спасать жизни людей.

Приобщение к новым технологиям и другим культурам — четвероклассник Витя на информатике освоил азы работы с компьютером, а на литературе, обсуждая «Приключения Тома Сойера» Марка Твена, приобщился к ценностям американской культуры.

**Список использованной литературы**

1. Виноградова Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ. - М.: Айрис-пресс, 2006. - с. 26.

2. Управление качеством образования: учебное пособие для вузов / Э.М. Коротков. - 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2007. - 320 с.

3. http://www.profile-edu.ru/

4. http://www.elitarium.ru