**Конспект занятия по речевому развитию с применением мини-робота Bee bot (средний дошкольный возраст)**

**по теме «Космическое путешествие»**

**Автор:** Скворцова Юлия Владимировна

**Учреждение:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №428», МБДОУ д/с № 428

**Должность:** воспитатель

**Цель**: активизировать речь детей на тему «Космос»

**Задачи:**

1. *Обучающие:*

* Расширять словарный запас детей по данной теме;
* Продолжать учить детей отвечать на вопросы правильно грамматически построенным предложением.

1. *Развивающие:*

* Развивать артикуляционный аппарат.

1. *Воспитательные:*

* Воспитывать навыки доброжелательного общения и взаимодействия со сверстниками.

1. *Дополнительные:*

* Упражнять в программировании мини-робота Bee bot.

**Материалы и оборудование:** мини-робот Bee bot, поле, картинки для игры «Собери космонавта».

**Предварительная работа:** Иллюстрированный материал по теме «Космос» Чтение Б. Михайлова «Как Мишутка в космос летал». Просмотр мультфильма «Белка и стрелка». Разгадывание загадок по теме «Космос». Дидактические игры: «Назови ласково», «Один-много», «Скажи наоборот» и т.д.

**Содержание НОД:**

* + - 1. **Вводная часть.**

**Воспитатель:**

Собрались все дети вкруг,

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Дети встают в круг.

* + - 1. **Основная часть.**

Воспитатель: А теперь прошу всех присесть на стульчики.

Воспитатель: Ребята, сегодня наша страна отмечает праздник, который называется «День космонавтики». А как вы думаете почему появился такой праздник? (ответы детей)

Воспитатель: 12 апреля 1971 года первый человек полетел в космос. Кто вспомнит как его звали? (ответы детей). А как называют людей, которые летают в космос? (ответы детей)

Воспитатель: Дети я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие. А на чём мы можем отправиться в путешествие?

 Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, а какой должен быть космонавт? Какими качествами он должен обладать? (ответ детей: храбрый, смелый, отважный, героический, сильный, здоровый и т.п.)

Воспитатель: Ребята, но перед тем, как мы полетим нам надо взять с собой необходимые в полёте вещи. Д.И. «Собери космонавта», а поможет нам в этом наша пчёлка (мини-робот bee bot).

Детям предлагается с помощью пчёлки выбрать картинки с предметами, которые космонавт возьмёт с собой в космос. Ребенок программирует мини-робота, берет карточку и обосновывает свой выбор (фотография семьи, скафандр, тюбики с едой, велосипед, сковорода и т.п.).

Воспитатель: Молодцы! Собрались, теперь можно и лететь. Пойдем на космодром.

Физминутка.

Мы идем на космодром, дружно в ногу мы идем

Мы походим на носочках, и на пяточках пройдём,

А потом посмотрим вправо и налево поглядим.

Побежим ребята дружно, разминаться всем нам нужно.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель:

Наш космический корабль летит и во время полета издает много разных звуков.

А – а – а – а – а, (рот широко открыт).

У- у – у – у – у, (губки вытянуты трубочкой).

Е - е – е – е – е, (губки растянуты в улыбке).

Смотрите впереди планета, называется она «Загадочная». Как вы думаете, кто на ней живёт? (загадки).

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам … (Ответ: Луна)

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный … (Ответ: Телескоп)  
  
Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной… (Комета)  
  
Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется… (Земля)  
  
Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

Воспитатель: Следующая планета «Говорильная». Поговорим с ней?

Чистоговорка

Чу-чу-чу в космос полететь хочу

Им- им -им - на ракете полетим

Ды-ды ды – долетим мы до звезды

Ой - ой-ой - затем вернемся мы домой

Воспитатель: Еще одна планета. Она волшебная и называется «Уменьшительная». Как вы думаете, что на ней происходит с попадающими на неё объектами?

Игра « Назови ласково».

Раздается звук sоs.

Воспитатель: Ребята в нашей ракете заканчивается топливо значит, нам пора возвращаться домой.

Летим домой.

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята понравилось вам наше путешествие? На каких планетах мы побывали и что там делали? Какая планета вам больше понравилась? Хотели бы вы оправиться ещё в путешествие в космос? На память о нашем путешествии я дарю вам звёздочки.