**Тема занятия:** Проведение занятия по речевому развитию по китайской народной сказке «Желтый аист»

**Образовательные области:** Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

**Возрастная группа:** Старшая группа 5-6 лет

**Цель занятия:** Ознакомление с китайской народной сказкой «Желтый аист» в переводе Ф. Ярилина, посредством выразительного чтения произведения

**Задачи занятия:**

***Обучающие:***

1. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с содержанием китайской народной сказки «Желтый аист», посредством выразительного чтения произведения.

***Развивающие:***

1. Развить у детей старшего дошкольного возраста навык участия в беседе посредством ответов детей на вопросы по произведению

***Воспитательные:***

1. Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста уважение к окружающим людям, желание делиться с другими\

**Подготовительная работа:** показ иллюстраций к китайской сказке «Желтый аист» в переводе Ф. Ярилина

**Словарная работа:** Студент,чайная

**ХОД:**

*Встали дети в ровный круг,*

*Улыбнулись всем вокруг.*

*Мы друг другу все друзья -*

*Это точно знаю я!*

Ребята, сегодня я вам предлагаю отправится в путешествия в далекую страну. Эту страну называют "Страной-сказок"», вы хотите туда попасть ? Чтобы нас туда пустили нам нужно отгадать загадку .Вы готовы ?

Это старый наш знакомый:

Он живёт на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту. 

Молодцы! Правильно отгадали загадку. Сегодня мы с вами познакомимся с китайской народной сказкой «Желтый аист» в переводе Ф. Ярилина.

Но перед тем как мы прочитаем эту сказку, я хочу узнать, как вы думаете, ослушается ли хозяин студента?

Я записала ваши предположения, мы прочитаем сказку, и узнаем, кто из вас был прав.

Но сначала, мы разберем с вами незнакомые слова, которые встретятся нам в произведении:

**Студент** – человек, который обучается какой-либо профессии

**Чайная** – место, где люди собираются и пьют чай

Присаживайтесь на стулья, спины держите прямо, ноги стоят на полу, руки на коленях. Слушайте меня внимательно.

(Выразительно читаю детям произведение)

Ребята, сейчас я проверю, как внимательно вы слушали произведение. Я буду задавать вам вопросы, а вы на них отвечать.

Как вы думаете, почему хозяин чайной стал бесплатно поить и кормить бедного студента?  
- Как появился в чайной жёлтый аист?

- Почему студент нарисовал на стене чайной желтого аиста?  
-  Какое волшебство  происходит в сказке?  
-  О чём предупредил бедный студент Ми хозяина чайной?

**Зрительная гимнастика**

***Мы гимнастику для глаз***

***Выполняем каждый раз***

***Вправо, влево, вверх и вниз –***

***Повторять ты не ленись!***

***Укрепляем мышцы глаза,***

***Видеть лучше будем сразу!***

Помните, вы выдвигали свои предположения на вопрос «Ослушается ли хозяин чайной бедного студента?». Теперь мы сможем ответить на этот вопрос?

(Ответы детей)

Верно! Хозяин чайной не послушал бедного студента и заставил танцевать аиста только для начальника-мандарина. Предлагаю перечитать этот момент.

Чему учит нас эта сказка?

Правильно, ребята. Эта сказка рассказывает нам о том, как важно держать данное слово, уважать и ценить окружающих людей. Она учит нас любви, не быть жадным, завистливым и злым.

Ребята, вы сегодня большие молодцы! Мне очень понравилось, как вы сегодня работали!

**Рефлексия :**

Ребята,вам понравилось наше занятие?

Какую сказку мы сегодня с вами читали?

Кто ее написал?

А сейчас я предлагаю вам самостоятельно оценить вашу работу. Если вам понравилось сегодняшнее занятие, нажмите на кувшин , а если нет – нажмите на лису .

Спасибо, занятие окончено.