

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Сасовский детский сад № 6»**



**Экологическая игра - квест, посвященная Всемирному
дню леса для среднего и старшего дошкольного возраста
«Беда в лесу»**

Воспитатели высшей
квалификационной категории
Архипова И.Е.
Кирюнина И.А.

Сасово,
2024

Цель: создание условий для воспитания у дошкольников бережного отношения к миру природы.

Задачи:

- способствовать развитию основ экологического сознания детей;
- формировать желание охранять и защищать окружающую среду;
- уточнять и расширять представления детей о лесе, лесном озере и их обитателях;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Материал и оборудование: костюмы для взрослых персонажей участников квеста: волк, рыбка, божья коровка, птица, Баба Яга; карточки с изображениями птиц; игрушки муляжи рыб, земноводных и насекомых. Разрезанная картина леса на 4 части, карта-маршрут проведения игры.

Ход:

Стук в дверь. В группу приходит волк с письмом от Лесных жителей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел и что это нам принес? (письмо).

Волк: здравствуйте ребята, ПОМОГИТЕ!

Воспитатель: Давайте же скорее прочтем его и поймем, что же в нем написано и чем мы можем помочь волку!

Читаем письмо

В нашем лесу произошла беда! Люди часто приходили сюда на пикники и прогулки и, к сожалению, всегда оставляли после себя много мусора, срывали красивые цветы, пугали птиц и ловили животных, выловили всю рыбу в пруду и засорили его. Баба Яга заколдовала нас, всех его жителей. Лес не смог жить в таких условиях и погрузился в крепкий сон. Стало там темно и уныло, вокруг один лишь только мусор, нет ни растений, ни животных, ни птиц. И Баба Яга превратила его в картину. Разделила её на 4 части и спрятала на территории вашего детского сада.

Просим вас, помогите пробудить лес!

Волк: именно поэтому, я решил, что помочь нам, лесным жителям, сможете именно вы!



ВОЛК: я вам начертил карту, чтобы вы не заблудились и вам было легче ориентироваться в поиске.

Дети рассматривают карту.

Воспитатель: Ребята, какая беда! Как вы считаете, нужно ли помочь волку. Ну что, давайте рассмотрим карту и скорее отправимся на помощь лесным жителям.

Дети рассматривают карту, решают, откуда нужно начать свой путь.

Волк: все собрались? Все готовы? Но прежде, чем мы отправимся в путь, я хочу поиграть в игру и проверить, знаете ли вы правила поведения в лесу?

Игра для средней группы.

Вы должны хлопать, если это верно или «топать», если это неверно. Будьте внимательны:

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (топают)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (топают)
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Хлопки.)
Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Хлопки.)
Если разведу костер и потом оставлю? (топают)
Очень сильно насорю, а убрать забуду? (топают)
Очень сильно насорю, за собой все соберу (Хлопки.)

Игра для детей старшей группы.

Путешествовать идем мы в лес.
Как себя вести нам здесь?
Если путь нас ждет хороший,
Значит, хлопайте в ладоши.
Если вы не согласны с нами,
Значит, топайте ногами.
Мы собрали рюкзаки... (Хлопки.)
Положили котелки... (Хлопки.)
Спальные мешки и кружки... (Хлопки.)
Сувениры и игрушки... (Топот.)
Хлеб, консервы и напитки... (Хлопки.)
Карнавальные накидки... (Топот.)
Санки, клюшку и коньки... (Топот.)
И гирлянды — огоньки... (Топот.)
Ближе к полночи собрались... (Топот.)
В пути мы песен накричались... (Хлопки.)
И пришли к своей полянке... (Хлопки.)
Там убрали мусор — склянки... (Хлопки.)
Хорошо расположились... (Хлопки.)
Развести костер решили... (Хлопки.)
Пять березок завалили... (Топот.)
И пол-леса запалили... (Топот.)
А потом водой залили... (Хлопки.)
И пожар весь затушили... (Хлопки.)
Отдыхались, улынулись... (Хлопки.)
И опять домой вернулись... (Хлопки.)
По дороге топали... (Хлопки.)
И еще похлопали! (Аплодисменты.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы меня не подвели. Знаете правила поведения в лесу. Ну что волк, отправляемся в путь.

Волк: Вперед.

Первая остановка «Лесное озеро»

Дети проходят и видят загрязненное лесное озеро (ткань, на ней разный мусор, под ней рыбки и другие земноводные). Встречает детей одна рыбка.



Рыбка): Добрый день, ребята! В нашем лесном озере случилась беда! Люди, которые приходили на прогулку, загрязнили его! Помогите нам! Только в воду не входите, ноги там не промочите.

Дети «очищают» озеро (убирают мусор с болотной ткани). Рыбка убирает загрязненную ткань и под ней появляются рыбки.

Рыбка: Молодцы! Каким чистым стало наше озеро!

Рыбка: Спасибо вам, ребята, за помощь! В награду дарю вам вот эту часть картины (элемент пазла), храните ее, вам она понадобится!



2 «Лесная поляна»

Дети проходят и видят пустую полянку.

Волк: Ребята, мы с вами пришли на лесную поляну. Посмотрите, тут ничего не растет! А раньше цвели красивые и яркие цветы.

Волк: предлагаю вам отгадать, какие цветы здесь цвели раньше.

Цветёт он майскою порой,
Его найдёшь в тени лесной:
На стебельке, как бусы в ряд,
Цветы душистые висят. *Ландыш*
У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой,
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой. *Подснежник*
Горел в траве росистой фонарик золотистый.
Потом померк, потух и превратился в пух. *Одуванчик*
Выросли звоночки в ряд,
Жалко только — не звенят.
Синие бутончики —
Это... *Колокольчики*

Волк: А вот и следующая лесная опушка, отмеченная на нашей карте.

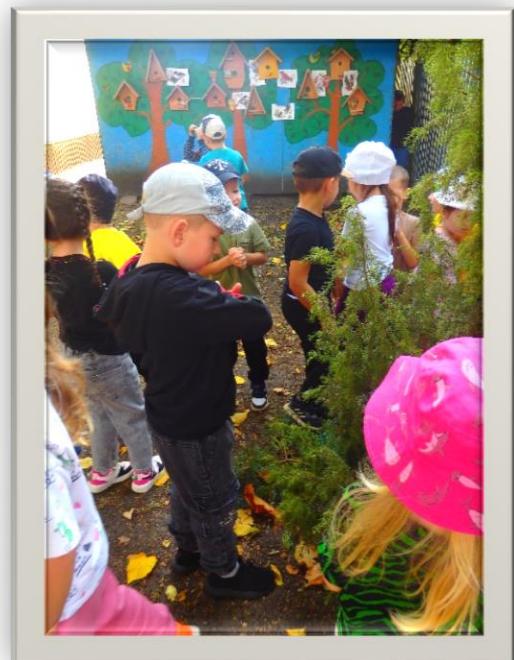
3 «Хвойная угадай-ка».

Надо определить породу хвойного дерева по веточкам (сосна, ель, туя). И ответить на вопросы:

чем они отличаются друг от друга?

Где у всех хвойных развиваются семена?

Как называются листья хвойных пород?



4 «Лесная чаща»

Волк: Ребята, посмотрите, мы с вами забрели в самую чащу леса! Но и тут никого нет: не слышно пения птиц, шелеста листвы, жужжания насекомых. Только, деревья грустят. Ой, а вот еле живая птичка. Здравствуйте, чем мы вам можем помочь?

ПТИЦА: нас заколдовала Баба Яга и помогут нам ребята, которые отгадают загадки и узнают птичку на картинке.

Чёрная заплатка
и серая заплатка
на берёзе скачут.

(Ворона)

На когтях на ствол сосновый
Влез монтер красноголовый.
Он трудился на весу,
Но не вспыхнул свет в лесу.

(Дятел)

Плотник острым долотом
строит Дом с одним окном.

(Дятел)

Чик-чирик!
За зернышком прыг!
Клюй, не робей! Кто это?...

(Воробей)

Непоседа птица эта,
Одного с березой цвета:
Верещунья, белобока,
А зовут ее... (сорока)
Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,
Самая болтливая.

(Сорока)

Вот птичка так птичка,
Не дрозд, не синичка,
Не лебедь, не утка
И не козодой.

Но эта вот птичка,
Хоть и невеличка,
Выводит птенцов
Только лютой зимой.

(Клест)

Днем спит,
Ночью летает,
Прохожих в лесу пугает.

(Сова)

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды —
С первым снегом тут как тут!

(Снегирь)



ПТИЦА: Спасибо, за вашу помощь. А я вам подарю кусочек картины, он вам пригодится.

Волк: ну что, нам пора. Пойдемте дальше (рассматривают карту).

Выходят на солнечную поляну.

Волк: Предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть. Я буду говорить слова, а вы выполнять движения.

Физкультминутка. Игра «Зайка беленький!»

Дети изображают зайчиков.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок- скок, скок- скок,

Надо зайке поскакать.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Волк: Ребята, бежим за мной.

5 «Бюро погоды у совят».



Волк: Отправляясь в путешествие, немаловажно знать какая погода будет в ближайшее время. Предлагаю узнать у всезнающего семейства сов, как ведут себя насекомые перед изменением погоды.

1. Муравьи стремительно закрывают все ходы в муравейник. (Приближается дождь)
2. С раннего утра появляются назойливые мухи. (Перед жарким днем)
3. Громко стрекочут кузнечики. (К теплой, солнечной погоде)
4. Комары внезапно утихомириваются (К дождю)
5. Светлячки светятся особенно ярко. (К улучшению погоды)

6 Божья коровка с коллекцией насекомых.

Задание: рассортировать ползающих и летающих.



*Детям вручается третья картинка (элемент пазла..
Дети следуют по маршруту карты)*

7 «В тридевятом царстве, Бабы Яги государстве»

БАБА ЯГА: Ну что касатики, добрались. Я вас поджидала. Знатный обед у меня будет.



Волк: Не пугай нас Баба Яга, не боимся. Оживи скорей наш лес, ребята выполнили все твои условия.

БАБА ЯГА: Не торопись, волчище, куцый хвостище. Вот он последний фрагмент картины, но его тоже надо заслужить. Умненькие говорите, разумненькие? Сейчас посмотрим.

БАБА ЯГА: Игра: «Узнай меня»

Воспитатель: Надо внимательно послушать объявление и отгадать о ком идёт речь. Кто мог дать такие объявления?

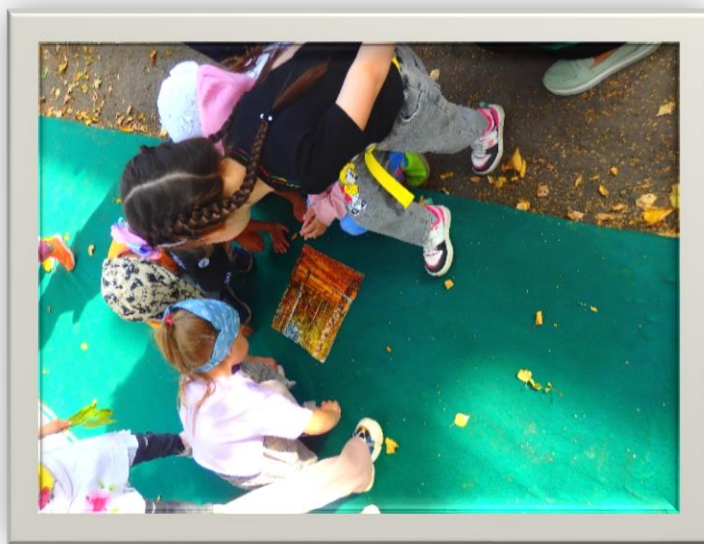
1. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне.
2. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом.
3. Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья.
4. Подходите, угощайтесь орехами, шишками, сухими грибами, подходите, угощайтесь орехами, шишками, сухими грибами.
6. Добрым, заботливым птицам отдаю своих птенцов на воспитание. Ку-ку!
7. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Пушистым, рыжим хвостиком следы я замету.

БАБА ЯГА: Ладно, ладно отдам я вам фрагмент картины и расколдую лес. А мне пора спать, устала что то я от вас.

Дети собирают пазл «Картина Леса».

Волк: Вот сколько нас, животных живут в лесу. Ребята, посмотрите, у нас есть недостающий фрагмент картины.

И теперь наш лес обязательно оживет. А я с этой радостной вестью побегу к своим друзьям.



Рефлексия.