У**рок русского языка в 4 классе. УМК «Планета Знаний».**

**Тема:** Самостоятельные и служебные части речи

**Цель урока:** распознание частей речи, отличие самостоятельных частей речи от служебных.

**Задачи:** закрепить знания учащихся о частях речи, дать общее представление о том, на основе каких признаков слова объединяются в части речи, формировать умение осознанно распознавать слова, относящиеся к различным частям речи; развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление, речь, способствовать формированию навыков грамотного каллиграфического письма; воспитывать интерес к изучению русского языка, любознательность, доброжелательное отношение друг к другу.

**Планируемые результаты:**

Личностные:

- научиться употреблять самостоятельные и служебные части речи в тексте;

Метапредметные:

*познавательные:*

- проводить целенаправленные наблюдения за признаками самостоятельных и служебных частей речи и уметь рассказывать о своих наблюдениях;

- устанавливать связь между самостоятельными и служебными частями речи;

*регулятивные:*

- понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить;

- замечать и исправлять свои ошибки

*коммуникативные:*

- учитывать разные мнения в рамках учебного диалога;

предметные

- называть характерные признаки самостоятельных и служебных частей речи;

- знать роль самостоятельных и служебных частей речи в предложении.

Тип урока: комбинированный

**Оборудование**: ПК, проектор, учебник Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина «Русский язык 4 класс», раздаточный материал для учащегося

**Ход урока**

**1. Мотивация к учебной деятельности**

Чтобы быть успешным на уроке создадим формулу успеха

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_ = УСПЕХ

Добавь нужные слова: уверенность, старание, лень, стремление, знание, настроение, равнодушие, внимание, интерес

**2. Постановка цели и задач**

Сегодня тему нашего урока спрятала в стихотворение, послушай его и подумай, какова тема нашего урока?

*Существительное* -***школа***,

***Просыпается*** - глагол.

С прилагательным ***весёлый***

Новый школьный день пришел.

Встали ***мы*** - местоименье,

Бьёт числительное ***семь.***

За ученье, без сомненья,

Приниматься надо всем.

Мы наречием ***отлично***

На уроках дорожим.

Соблюдаем мы привычно

Дисциплину и режим.

***Не*** и ***ни*** - у нас частицы.

Нам их надо повторять.

И при этом не лениться

И ни часу не терять! **Части речи**

**3. Актуализация знаний**

- Эта тема для нас новая?

Давайте вспомним какие части речи мы знаем.

КАРТОЧКИ

На доске карточки с частями речи перевернуты. По мере называния частей речи, карточки открываются (Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное, предлог, наречие, частица, союз).

На какие 2 группы можно их разделить? (У доски)

Самостоятельные и служебные (слайд)

Попытайся сформулировать цели нашего урока. Поставь учебные задачи.

**- вспомнить части речи,** обобщить знания о частях речи

**- находить и различать их в предложениях и тексте**

**-Какие особенности у самостоятельных и служебных частей речи?**

**-Какая группа частей речи важнее?**

**–Можно ли обойтись без служебных частей речи?**

4.Закрепление пройденного

Задание 1. **Составьте и запишите предложения из данных слов, ставя их в нужную форму.**Бабушка, любить, свои, внуки.  
Она, рассказывать, они, интересный, сказки.  
  
- Прочитайте получившийся текст.  
- Из каких частей речи состоят данные предложения? Надпиши названия частей речи над словами.

Разбери по членам предложения. Укажи гл.члены

ВЫВОД: **к данным словам можно задать вопрос, все они имеют лексическое значение, с ними можно составить предложение**

**Они являются членами предложения. Поэтому их называют самостоятельные части речи.**

Как называются эти части речи?  
- К какой группе относятся данные части речи?  
ВЫВОД: **к служебным частям речи нельзя задать вопрос, они не являются членами предложения**

**Задание 2** Редактирование текста.  
-Перед вами отрывок из сказки К. Чуковского «Краденое солнце». Вам нужно восстановить текст.  
Глянул заинька … окно,  
Стало заиньке темно.  
Наступила темнота,  
… ходи … ворота:  
Кто … улицу попал –  
Заблудился … пропал.

Как называются эти части речи?  
- К какой группе относятся данные части речи?  
- С помощью каких слов вам удалось восстановить текст?  
- В этом тексте были опущены все служебные части речи, как вы думаете можно ли обойтись без них? Почему? (без служебных частей речи мы не сможем высказать свои мысли правильно)  
ВЫВОД: **к служебным частям речи нельзя задать вопрос, они не являются членами предложения**

**Задание 3** Распределить слова по частям речи.  
Сад, прекрасный, он, хорошая, говорить, и, в, кудрявый, я, под, ребята, играл, мы, двадцать, пишут

**Задание 4**

**Экспресс-опрос**

* Имя существительное - это самостоятельная часть речи.
* Служебные части речи являются членами предложения.
* Скачет, льёт, веселится – это имена прилагательные.
* Самостоятельные части речи изменяются по числам
* Служебные части речи отвечают на вопросы кто? что?
* К самостоятельным частям речи можно задать вопрос
* Без служебных частей речи мы не сможем высказать свои мысли правильно
* в группе слов: **я, они, нас, под**  лишнее слово **они**

**Ответы: + - - + - + + -**

1. **Итог урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Самостоятельные | Служебные |
| Можно задать вопрос |  |  |
| Что-то обозначают |  |  |
| Являются членами предложения |  |  |
| Имеют лексическое значение |  |  |
| имеют морфологические признаки (изменяются) |  |  |

Удалось ли нам достичь целей урока? ответить на поставленные вопросы? Что стало более понятным после этого урока? Какие задания показались трудными?

1. **Рефлексия**

Выбор определений