**«Особенности и преимущества использования мультимедийных технологий на примере применения**   
**интерактивного пола в педагогической практике**  
**педагога ДОО»**

Лютова Е.В

**П**рогресс в информационных и коммуникационных технологиях сегодня можно смело назвать процессом глобализации, который не может не коснуться и сферы образования. Так называемое «медийное образование» - это процесс обучения и воспитания в условиях организованного природного, социального и информационно-технического пространства.

В настоящее врем большое внимание уделяется созданию современной предметно-развивающей среды в образовательных учреждениях. Использование в ДОУ мультимедийных компьютерных технологий делает жизнь дошкольников интересной, современной и разнообразной.

Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра. Именно она способна превратить этот рутинный и не всегда легкий процесс обучения детей в динамичное, увлекательное действо. Современные воспитатели испытывают повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ, которая помогает решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития: а также помогает развивать у малышей память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление. Большое внимание уделяется созданию нестандартной и современной развивающей среды.

Одним из мощных технических средств обучения детей дошкольного возраста можно выделить использование мультимедийных технологий. Это может послужить немалой помощью для педагогов при разработке занятий, подготовке к праздникам, изготовлении наглядности, оформлении необходимой информации для родителей, подготовке к семинарам и педагогическим совещаниям, стандартной ведении документации. Современные информационные технологии – это отличное поле для обмена опытом, знакомства с периодическими изданиями, участия в вебинарах, конкурсах, конференциях. Из этого следует, что ИКТ широко вошли в дошкольное образование. На сегодняшний день даже элементарное проведение занятий не обходится без привлечения средств наглядности. Опыт нашего дошкольного учреждения показывает, что занятия с использованием мультимедийного оборудования однозначно имеют преимущества перед традиционными:

Демонстрация информации с применением мультимедийного оборудования, например, интерактивного пола и доски, вызывает у детей неподдельный интерес.

Звук, движение, мультипликация может надолго привлечь внимание детей дошкольного возраста и способствовать повышению интереса к предоставленному материалу.

При восприятии информации в данном случае задействуется три вида памяти: слуховая, зрительная, моторная, тем более что именно образный тип информации наиболее понятен дошкольникам не умеющим читать и писать.

Презентуемый с помощью мультимедийного оборудования материал дает возможность прибегнуть не только к текущему материалу, но и к текущей теме.

Такая подача значительно стимулирует познавательную активность, побуждают детей к исследовательской деятельности, способствует углублению межпредметных связей за счет интеграции информационной и предметной подготовки.

Высокая динамика занятий с применением медиаматериала способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, творчества, представления.

Ключевым моментом использования мультимедийного оборудования на занятиях является повышение качества обучения, потому как множество проведенных исследований подтверждают аксиому взаимосвязи формы подачи материала с уровнем его непосредственной усваиваемости. То есть чем интересней подача, тем выше качество обучения.

Что же такое Интерактивный пол? Интерактивный пол - это напольная проекция, которая реагирует на движение ребенка. Попадая в зону проекции, ребенок своими движениями заставляет картинку «оживать».

Для детей – это увлекательная игра, вызывающая море положительных эмоций, для педагогов – возможность проведения игровой и образовательной деятельности в интерактивной форме.

Представьте себе, что в помещении детского сада вдруг появилось футбольное поле, речка или озеро по которому можно пройти, не замочив ноги, небо, полное звезд, парк с шуршащими под ногами листьями, или проезжая часть со светофорами, пешеходными переходами и мчащимися машинами. Чтобы все это появилось – достаточно использовать современные технологии – интерактивный пол.

Для нашего детского сада интерактивный пол стал таким современным помощником.

Проектор ОС проецирует изображение на пол, а специальные сканеры ловят движения человека в пространстве проекции и реагируют на это, моментально изменяя картинку в соответствии с этими движениями.

Использование такой проекционной системы в ежедневной работе дает возможность самостоятельно создавать свой мир: достаточно вступить в зону проекции, и система будет отвечать на каждое ваше малейшее движение, от которого будут зависеть и графический эффект, и ход игры. Причем все будет происходить в режиме реального времени.

Увлекательно, оригинально, необычно, неповторимо — именно так можно организовать образовательный процесс и проводить время, свободное от занятий, когда в детском саду есть интерактивные игры для детей. Дети целиком отдаются игре, не задумываясь о технической стороне.

Использование оборудования интерактивный пол помогает детям раскрепоститься, снять мышечное напряжение и эмоционально разгрузиться.

Детям очень нравятся интерактивные развивающие игры. Будь то мозаика, головоломка, пазлы, тетрис, шашки или шахматы, азбука - ребятам всегда будет интересно добраться до сути, когда все так наглядно, ярко и необычно, ведь все происходит благодаря малейшему движению руки или ноги.

  Интерактивные игры имеют различные сценарии и возможность управления, создаются с учетом возрастных особенностей детей и имеет варианты с усложнениями. Игры и задания, с использованием интерактивного пола охватывают все образовательные области развития ребенка – дошкольника, сопровождаются не только виртуально – иллюстративным материалом, но и музыкальным сопровождением.

Интерактивная поверхность легко может перенести в лес, в пустыню, в джунгли, на самые высокие горы мира или берег моря.

Необыкновенно интересны и эмоциональны подвижные детские интерактивные игры! Игры в классики, футбол или бадминтон вызывает столько восторга, и радости. Возможность самостоятельно управлять изображением с помощью движений позволяет ребенку полностью погрузиться в процесс игры.

Информационные технологии являются важным средством формирования интерактивной среды в ДОУ и способствуют реализации интерактивных методов общения и обучения.

В процессе создания новых заданий для занятий с использованием компьютера, мультимедийного проектора, интерактивного оборудования развиваются и совершенствуются креативные качества педагога, растёт уровень его профессиональной компетентности.

  Желание взрослого разнообразить деятельность детей, сделать занятия ещё более интересными и познавательными, выводит их на новый виток общения, взаимопонимания, развивает личностные качества детей, способствует отличной автоматизации полученных в процессе образовательной деятельности навыков на новом коммуникативном этапе педагогического и коррекционного воздействия.