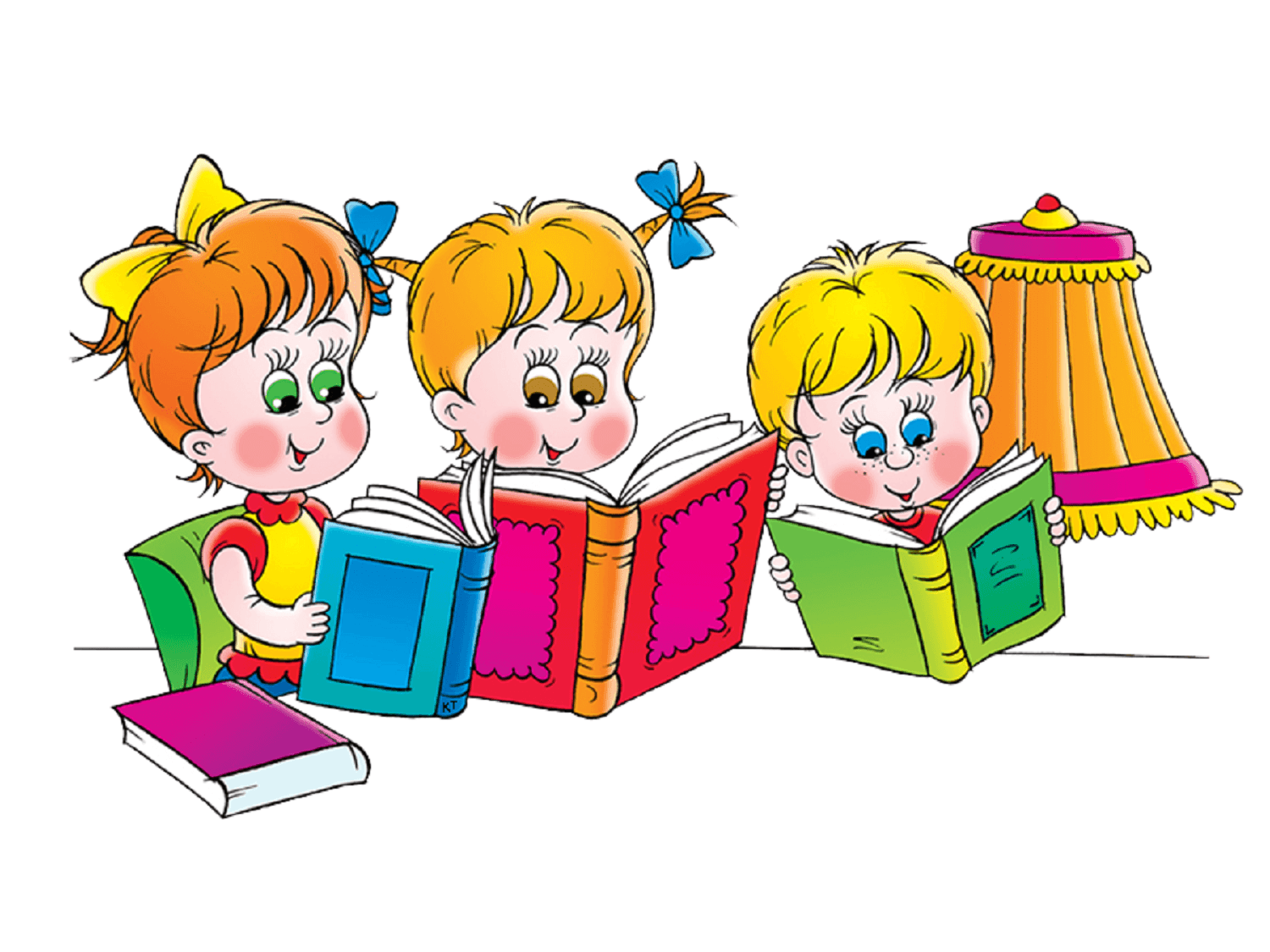
МБДОУ ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 44»

**Паспорт мини- музея книги**



Разработала:

Н.Ю.Жигульская, воспитатель

**Актуальность:**

Проблема детского чтения очень актуальна. У многих современных детей совершенно отсутствует интерес к чтению, к книге. Интерес к чтению необходимо воспитывать у детей с дошкольного возраста. Чуткость ребенка к художественному слову удивительна, и при хорошем руководстве у него постепенно, еще до умения хорошо читать, начинает складываться начитанность, уважение к книге и способность творчески воспринимать литературу.

**Цель:**

Познакомить детей с удивительным миром детской книги. Вызвать у детей интерес к художественной литературе и желание слушать и рассматривать книги.

**Задачи:**

* Познакомить детей с историей возникновения книги.
* Познакомить детей с видовым разнообразием книжной продукции, показать, какими разными бывают книги (книжки-малютки, раскладушки, музыкальные книги и т.д.).
* Формировать представления о литературных жанрах: сказки, потешки, рассказы, стихи, загадки; показать различие книг по размеру, назначению (обучающие, развивающие).
* Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге.
* Способствовать развитию связной речи, памяти, обогащению словаря, внимания.
* Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
* Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей.
* Воспитывать нравственно - патриотические чувства у детей на примерах лучших образцов детской литературы.

**Принципы деятельности мини-музея:**

* учет возрастных особенностей детей.
* опора на интересы детей.
* наглядности, доступности, содержательности, безопасности.
* подвижность структуры.
* сотрудничества и взаимоуважения.

**Предполагаемый результат:**

* Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов.
* Умение слушать и понимать художественный текст.
* Знакомство с разнообразием книг.
* Бережное отношение к книге.
* Формирование навыков культуры общения с книгой.
* Формирование устойчивого интерес к книге.
* Развитие связной речи, памяти, обогащение словаря.
* Формирование семейного чтения.

**Разделы мини – музея:**

* История возникновения книги «Это интересно». (Рассказать и показать какими разными бывают книги, познакомить с историей их создания. В мини музее собраны сохранившиеся в семьях старые издания детских книжек, книжки - малютки, книжки-раскладушки с картинками, без картинок.)
* Портреты детских писателей. (Познакомить детей с любимыми детскими писателями и поэтами.)
* Энциклопедии. (Познакомить детей с различными энциклопедиями*.*)
* Книги о природе. (Собраны художественные и научно-популярные книги о природе.)
* «Азбуку детям знать пора». (Познакомить и показать детям азбуки и буквари разных лет, а также книги с буквами.)
* «Книги бывают разные.» (Познакомить детей с разными жанрами литературы: сказки, потешки, рассказы, стихи.)
* «Книжки - развивашки». (Собраны развивающие и обучающие книги)
* «Книжкина больница». (Собраны материалы для починки потрёпанных книг.)

**Перспектива развития мини-музея:**

* Пополнение коллекций книжками, представляющими интерес для музея.
* Привлечение родителей к совместному изготовлению рукописных книг.
* Использование материалов мини-музея на занятиях.