**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по развитию мелкой моторики рук**

Образовательные области: «Познавательное

Развитие», «Речевое развитие».

Программа воспитания и обучения в

детском саду «От рождения до школы»

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой, 2015г. в старшей группе

Светланы Сергеевны

воспитателя МБДОУ «ДС №471

г.Челябинска»

**Тема:** «Поможем Золушке».

**Цель:**

- развитие двигательных и познавательных способностей детей, развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

- способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук;

- способствовать развитию памяти, наглядно – образного и логического мышления.

**Развивающие:**

- развивать связную речь, умение грамотно отвечать на поставленные вопросы.

**Воспитательные:**

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности;

- воспитывать внимательное отношение друг к другу, навыки взаимопомощи.

**Методы и приемы:**

беседа, загадки, проблемные ситуации, ситуации успеха, Обращение к прошлому опыту детей.

**Предварительная работа:** покраска макаронных изделий, подготовка крупы к работе, изготовление шаблонов платья, знакомство со сказками Ш. Перро.

Оборудование: презентация, фасоль, горох, цветная манка, шаблоны платьев, шнурки, заготовки для аппликации.

**Ход занятия**

**1 слайд:**

В мире много сказок,

Грустных и смешных,

Но прожить на свете,

Нам нельзя без них.

**2 слайд:**

Ребята, посмотрите на экран и скажите, из каких сказок эти герои? (ответы детей) А кто автор этих сказок?

Послушайте загадку и догадайтесь, в какую сказку мы сейчас отправимся?

Сестрам с мачехой стирала

и крупу перебирала

по ночам со свечкой

она спала у печки,

ласкова, как солнышко,

кто же это? (Золушка)

**3 слайд:**  Золушка с экрана обращается к ребятам и просит помощи.

Воспитатель: ребята, поможем Золушке? (ответы детей)

**4 слайд**: Золушка просит помочь, рассортировать крупу.

**5 слайд**: дети под музыку выполняют задания. Необходимо рассортировать фасоль и горох, затем ссыпать крупу в мешочки.

**6 слайд**: мешочки появляются на экране.

**7 слайд**: Золушка просит собрать рассыпавшиеся бусы сестриц.

Воспитатель: ребята, мы соберем бусы из необычных бусин, посмотрите, что это? (ответы детей - цветные макароны). На шнурок нужно одеть по 9 бусин так, что бы цвета бусин чередовались. Когда на шнурке будет заданное число бусин. Надо завязать шнурок на узелок, чтобы бусы не рассыпались.

Молодцы, ребята, давай те отдадим наши бусы Золушке

**8 слайд**: бусы появляются на экране.

**9 слайд**: Воспитатель, а теперь ребята давайте вспомним, какое 3 задание надо выполнить золушке? (ответы детей – зашить платья)

Воспитатель: посмотрите ребята, у нас платья разошлись по шву, необходимо их зашить, кто знает, как нам это сделать? (ответы детей – нужно совместить две половинки платья и соединить с помощью шнурочка) Дети выполняют задание, целое платье появляется на экране (10 слайд).

**11 слайд**: Золушка, говорит о том, что нужно приготовить ужин.

Воспитатель: Ребята, а что мы поможем приготовить золушке на ужин? Может, испечем пирожки? Но перед тем как печь давайте сделаем разминку.

**12 слайд:** физ. минутка

Воспитатель: пока вы делали разминку, я испекла пирожки, но чтоб они стали еще аппетитней. Давайте украсим их. Как нам это сделать? (ответы детей – намазать клеем пирожок и посыпать цветной манкой). (Дети выполняют аппликацию)

**13 слайд**: на экране появляются пирожки.

**14 слайд**: Золушка благодарит, детей, но говорит, что без кареты ей не успеть на бал и просит вспомнить, из чего была сделана ее карета, кони, кучер.

Воспитатель: ребята, если мы с вами сейчас все правильно вспомним, то произойдет волшебство и Золушка отправиться на бал (ответы детей) (15,16,17 слайды, нужно выбрать правильный ответ)

**18 слайд**: тыква превращается в карету, мыши в коней, крыса в кучера, платье Золушки превращается в бальное и она едет на бал.

**19 слайд**: музыка в гостях у сказки.

**Итог:**

Воспитатель: Какие, ребята, вы молодцы, помогли Золушке выполнить все поручения мачехи. Какое задание вам понравилось больше всего? А какое, вы можете сделать дома? Спасибо вам ребята, я рада, что вы растете, добрыми и отзывчивыми детьми.