***Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***детский сад № 39 компенсирующего вида***

***Фрунзенского района Санкт-Петербурга***

**Квест по правилам дорожного движения для детей старшей группы**

***«Как дошколята Светофору помогали, у братьев-месяцев краски добывали»***

**авторская работа инструктора по физической культуре**

**Пленковой Елены Юрьевны**

**Санкт-Петербург**

**2024 г.**

***Методическая записка.***

***Актуальность темы.***

С каждым годом интенсивность **движения** транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. В них погибает большое количество детей, ещё большее получает травмы. Именно поэтому профилактика детского дорожно-транспортного травматизма требует решения, при взаимодействии всех участников образовательного процесса и самыми эффективными методами и приёмами, используемыми в дошкольном возрасте.

Учитывая особую значимость работы в данном **направлении**, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, знакомить детей с **правилами дорожного движения необходимо** с самого раннего возраста. Учить их безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Легче всего дети усваивают знания при использовании игровых технологий.

В нашем саду 9 логопедических групп и две группы детей с ЗПР. Используя инклюзию, дети делятся на возрастные подгруппы и на занятиях занимаются со сверстниками из логопедических групп. Это очень помогает одним получать знания, повторяя за детьми, а других учит пониманию, доброжелательности, милосердию, взаимовыручке и взаимопомощи.

Я, как инструктор физического воспитания, изучив проблему ознакомления детей с правилами дорожного движения и увидев актуальность данной темы, систематически провожу образовательную деятельность по ПДД с детьми в группах разного возраста. Чаще всего это происходит на тематических занятиях, таких как: «Прогулка с Буратино», «Машины разные нужны», «Путешествие за светофором», «На улицах нашего города». В досуговой деятельности. Итогом работы по данной теме в старшей группе стала приключенческая игра - квест «Как дошколята Светофору помогали».

***Ожидаемый результат***:

У детей формируются навыки безопасного поведения в городском пространстве, за городом. Дети знают и соблюдают **правила дорожного движения**. Умеют рассказать о них своим родителям, сверстникам и младшим воспитанникам детского сада.

**Цель:** Закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

**Задачи**:

Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.   
 В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, сигналах светофора.

Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. Активизировать словарь детей по лексической теме «Правила дорожного движения». Закрепить в речи детей понятия транспортный и пешеходный светофор.

Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.

Формировать у детей умение самостоятельно принимать решение; действовать в командах; развивать ловкость, координацию движений.

Воспитывать доброжелательное отношение в детском коллективе.

* В тёплое время года этот вид деятельности можно провести в виде терренкура Терренкур (от фран. terrain –местность и cours –курс лечения). Образовательный терренкур – это специально организованные маршруты для детей по территории ДОУ с посещением зоны игр на асфальте, центров познавательно-исследовательской деятельности, экологических и оздоровительных троп.

**Материал:** графический рисунок с изображением перекрёстка (формат А3); фломастеры; 3 модуля; 3 конуса – ограничителя, 3 пешеходных светофора, 3 комплекта разрезных картинок «Знаки дорожного движения»; карточки с загадками; разноцветные листья -30-40 шт.; 3 корзинки, 3 обруча; плакаты № 3, 4, 6 – демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения; 3 мольберта с магнитами; 3 указки; 3 мешочка с фишками красного и зелёного цвета по 20 шт. в каждом; 2 шнура по 5 м; баночки с гуашевыми красками красного, жёлтого, зелёного и белого цвета.

**Предварительная работа в группе:**

* Рассматривание и беседы по материалам детского проекта «Школа пешехода» «Соблюдай правила дорожного движения». ОАО «Радуга», 2015 г.
* Дидактические игры: «Ассоциации. Правила дорожного движения», ООО «Издательский дом «Проф-Пресс», 2015 г.; Лото «Умный светофор» ИП Бурдина С.В., 2018 г.; Лото «Дорожные знаки», ООО «Десятое королевство», 2017 г.
* Чтение художественной литературы: Т.А. Уманская «Я иду по тротуару» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.; А. Усачёв «Правила дорожного движения», издательство «Самовар», 2010 г.
* Рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Улица. Дорога. Перекрёсток».
* Просмотр 1 – 4 мультфильма из серии Азбука безопасности «Уроки тётушки Совы».
* Изобразительная деятельность: рисование «Моя улица»; аппликация «Транспортный и пешеходный светофор»; конструирование «Транспорт».

**Ход игры**

**Педагог:** Ребята, сегодня мы хотели с вами отправиться в кинотеатр, чтобы посмотреть ещё одну серию мультфильма из сборника «Уроки тётушки Совы». Вы готовы?

*Вбегает Дождик (ребёнок подготовительной группы) в руках у него «фотография» (графический рисунок перекрёстка на формате А3).*

**Дождик**: Я проказник, шалунишка.

Очень ветреный мальчишка.

Сидеть на месте не привык,

Вот такой я озорник.

Я с утра полил всю землю,

Чтоб на ней росли деревья.

Я дороги чисто вымыл,

Чтобы ездили машины.

Тротуары и дорожки,

Чтоб ходили ваши ножки.

Заблестели окна дома

И глаза у светофора.

Да, я мастер чистоты!

Меня рады видеть вы?

**Педагог:** Конечно, рады. А что это у тебя за фотография?

**Дождик**: Это я сделал фотографию, чтобы все увидели какой я молодец, какой порядок на улице я навёл!

**Педагог**: Ой, Дождик, что же ты наделал?! Как же мы теперь перейдём дорогу? Пешеходного перехода не видно, у светофоров стёкла прозрачные.

**Дождик**: Я ведь хотел как лучше.

**Педагог**: А получилось как всегда! Поспешишь – людей насмешишь! Ребята, кажется, я придумала, что нам делать. Посмотрите на фотографию, и постарайтесь вспомнить, какие краски нам надо найти, чтобы светофоры показывали нужные сигналы, а на мостовой появился пешеходный переход.

*Ответы детей (красная, жёлтая, зелёная, белая).*

**Педагог**: Лето красное проходит.

Осень. Жёлтая листва.

А затем зима приходит

Белоснежно холодна.

А весною зеленеют

Травы, листья и кусты.

А какие краски года

Любишь, мой дружочек, ты?

**Дождик**: Мне нравится голубая краска.

**Педагог**: Мы с ребятами отправимся в путь, а ты, Дождик, будешь исправлять свои ошибки. Мы постараемся добыть краски, а ты раскрасишь все знаки на перекрёстке.

Ребята, готовы? Какие бывают светофоры? (*транспортный, пешеходный*) Какой верхний сигнал у транспортного и пешеходного светофора? (*красный*) Значит, нам надо спешит к братьям летним месяцам.

**ИФК:** Лето – чудесное время! Можно гулять по пешеходным дорожкам – *обычная ходьба*; пройтись по горячему песку – *ходьба на носках*, пробежать по высокой траве *– бег с высоким подниманием бедра.*

*Выходят три летних месяца (дети подготовительной к школе группы).*

**Педагог**: Здравствуйте, братья летние месяцы. Не могли бы вы нам дать красную краску?

**Июнь**: Хорошо, дадим вам красную краску, если ребята правильно соберут картинки с дорожными знаками.

Эстафета «Собери дорожные знаки» (*разрезные картинки*)

*Описание эстафеты*: Дети делятся на три команды. Встают за линией старта в колонну по одному. Напротив каждой команды на расстоянии 5 – 6 метров стоят модули и пешеходные светофоры. У каждого участника команды кусочек разрезанной картинки с изображением дорожного знака: одного из видов пешеходного перехода («зебра», подземный и надземный).

Первые игроки команды добегают до модуля, кладут на него свою часть знака и открывают зелёный сигнал светофора, по которому движение начинает второй игрок команды, он повторяет действия первого участника и т.д. Когда последний игрок команды положит на модуль последнюю часть знака, вся команда быстро собирает картинку. Побеждает команда, которая сделает это быстрее и правильно назовёт дорожный знак.

**Июль**: Молодцы! Вот вам красная краска!

**Дети**: Спасибо, братья летние месяцы!

**ИФК**: Ребята, а какого сигнала нет у пешеходного перехода? Правильно, жёлтого. Но он есть у транспортного светофора. Вперёд, в гости к осенним месяцам за жёлтой краской.

Осенью можно перешагивать через большие лужи – *ходьба широким шагом*; собирать грибы и ягоды – *ходьба с приседаниями*.

**Педагог**: Здравствуйте, братья осенние месяцы! Нам очень нужна жёлтая краска.

**Сентябрь**: Отгадаете мои загадки? (*загадывает загадки*)

* Никогда я не сплю,  
  На дорогу смотрю.  
  Подскажу, когда стоять,  
  Когда движенье начинать.
  + Светофор
* Две дороги долго шли.  
  И друг к дружке подошли.  
  Ссориться не стали,  
  Пересеклись и дальше побежали.  
  Что это за место,  
  Всем нам интересно.
  + Перекрёсток
* Что за лошадь, вся в полоску,  
  На дороге загорает?  
  Люди едут и идут,  
  А она – не убегает.
  + Пешеходный переход
* Переезд есть впереди —  
  Тормози и подожди:  
  Он опущен — ход сбавляй,  
  А поднимут — проезжай.
  + Шлагбаум
* Полосатое бревно

Поперёк дорог легло.

И лежит у перехода

Защищая пешехода.

* + Лежачий полицейский
* Выходя на улицу  
  Приготовь заранее  
  Вежливость и сдержанность,  
  А главное –
  + Внимание.
* Где ведут ступеньки вниз,  
  Ты спускайся, не ленись.  
  Знать обязан пешеход:  
  Тут …
* Подземный переход

.

* Здесь не катится автобус.  
  Здесь трамваи не пройдут.  
  Здесь спокойно пешеходы  
  Вдоль по улице идут.
* Тротуар
* Для машин и для трамвая  
  Путь-дорога есть другая.

Все водителю расскажет,  
Скорость верную укажет.  
У дороги, как маяк,  
Добрый друг —

* Дорожный знак

**Октябрь**: У нас много жёлтой краски, только вы её сами наберите.

Эстафета «Разноцветные листья»

*Описание эстафеты*: Игроки делятся на три команды, встают в три колонны друг за другом. Сентябрь, октябрь, ноябрь встают возле обручей, лежащих перед каждой командой. В этих обручах разложены разноцветные листья. У последнего игрока в руках корзинка. По команде, тот, кто стоит первым приседает, и, выбирая листья жёлтого цвета, по одному поворачивается в правую сторону, передаёт их второму игроку. Второй игрок передаёт листья, поворачиваясь в левую сторону, третий в правую сторону, четвёртый – в левую и т.д. Игрок, стоящий последним, складывает листья в корзину. Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. Месяцы следят за правильностью выполнения задания.

**Дети**: Спасибо, сентябрь, октябрь и ноябрь!

**ИФК**: А мы с вами спешим дальше. Какое время года наступает после осени? Зимой мороз не велик, но стоять не велит! Побежали! – *бег по периметру зала, врассыпную*.

**Педагог**: Здравствуйте, братья зимние месяцы! Не поделитесь ли с нами белой краской?

**Декабрь**: Смотрите, какие картины у нас есть, а что на них дети делают правильно, а что неправильно мы не знаем. Поможете нам разобраться, мы вам белую краску дадим.

Вопросы по картинкам «Что не так?»

*(Демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения»)*

Плакат 3. Переходя дорогу по пешеходному переходу, надо убедиться, что все автомобили остановились. Из-за стоящего транспорта не всегда видны другие машины!

Плакат 4. Выйдя из автобуса, не обходи его ни спереди, ни сзади. Дождись пока он отъедет. Переходи по пешеходному переходу!

Плакат 6. Перекрёсток. Найди нарушителей Правил дорожного движения.

**Январь**: Спасибо! Теперь и мы знаем Правила дорожного движения. К нам в гости месяц март заходил, вот зелёную краску принёс. Если вы с нами поиграете, то кроме белой краски, мы и зелёной поделимся.

Подвижная игра ***«Пешеходный светофор»***

*Инвентарь:*

Мешочки с фишками красного и зелёного цвета – 2-3 шт.

Шнуры (4 -5 м) – 2 шт.

*Подготовка к игре***:** На площадке на линиях старта и финиша раскладываются шнуры или проводятся линии. Дети делятся на 2 – 3 команды, с равным количеством игроков. Играющие каждой команды встают друг за другом за линией старта, кладут руки на плечи впереди стоящему игроку. *Ведущими в нашей игре становятся зимние месяцы*.

*Правила игры:*Каждая команда выбирает ведущего**.** В руках у ведущего мешочек с фишками красного и зелёного цвета. Первые игроки команд по очереди вытаскивают из мешочка фишку. Если игрок достал фишку красного цвета, то команда стоит на месте, если зелёного, то вся команда делает шаг вперёд. Игрок, вытащивший фишку, уходит в конец команды. Следующую фишку достаёт второй игрок команды и т.д. Побеждает команда, которая быстрее пересечёт линию финиша.

*Варианты*: первый игрок/ последний игрок команды должен пересечь линию финиша для победы.

**Февраль**: Спасибо за то, что поиграли с нами! Держите свои краски! И будьте здоровы!

**Педагог**: Дождик, ты раскрасил дорожные знаки? Покажи, что у тебя получилось. Тебе такая фотография больше нравится? Теперь мы с ребятами сможем перейти дорогу по пешеходному переходу и на зелёный сигнал светофора.

**Дождик**: Спасибо вам за науку! Я теперь тоже знаю и про пешеходный переход и про сигналы светофора. Побегу скорее обо всём маме Туче расскажу! До свидания, ребята!

**Педагог**: Ребята, мы с вами потрудились, теперь можем и в кинотеатр сходить, посмотреть пятую серию «Уроков тётушки Совы», которая называется «Пешеходные переходы».

Литература и методические пособия

1. Н.В. Нищева Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 г.
2. Ю.А. Кириллова «Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет», СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 г.
3. Петрова В.К. Парциальная программа «Формирование безопасного поведения детей 5 – 7 лет на улицах и дорогах. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 г.
4. Детский проект «Школа пешехода». Демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения!» ОАО «Радуга», 2015 г.
5. Интернет-сайт «zagadkisotgadkami»