1. Пояснительная записка
   1. **Тематическое направление:** Популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей
   2. **Тема название воспитательного мероприятия** «Праздник осени в русских народных традициях»
   3. **Актуальность и обоснование выбора темы:** Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время значительно назрела необходимость обращения к истокам народной культуры. Традиции, существовавшие в старину, забылись новым поколением. Поэтому важно знакомить с ними детей, приобщать к национальной культуре. В народных высказываниях, песнях, играх, обрядах, праздниках заложен прекрасный материал для развития эстетических чувств учащихся, для расширения их кругозора и повышения культурного уровня. Представленный сценарий является авторской методической разработкой, цели которой были направлены на решение ряда задач: воспитание у детей желания возродить лучшие традиции русского народа; воспитание и закрепление интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю. Привлечение к данному мероприятию родителей способствует сплочению родителей и учащихся, поддерживает интерес родителей к классным и внеклассным мероприятиям, что отвечает цели образования и воспитания, триединству УЧЕНИК – УЧИТЕЛЬ – РОДИТЕЛЬ.

Для достижения положительного результата, при разработке сценария особое внимание я старалась уделить подбору словесно-музыкальных, игровых, песенных и хореографических произведений. Праздник составлен с учетом возрастных особенностей детей, поэтому большая часть праздника дается в виде игровой деятельности. В итоге дети и родители получают положительный эмоциональный заряд.

* 1. **Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

Процесс работы над данным воспитательным мероприятием является частью деятельности классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС и Стратегией развития воспитания в РФ.

Воспитательное мероприятие соответствует цели воспитания во 2 классе, а именно способствует формированию классного коллектива, развитию творческих способностей, привитию нравственных ценностей, основанных на уважительном отношении к истории и культуре своего народа. Преемственность заключается во взаимодействии всех участников воспитательного процесса: учащихся, их родителей, классного руководителя, педагога - организатора. Данное воспитательное мероприятие включено в цикл других фольклорных мероприятий, проводимых в классе: «Масленица», «Рождественские колядки», «Осенние посиделки», «Встречаем Весну». Во всех перечисленных мероприятиях родители принимают активное участие, что способствует сплочению детского и родительского коллектива. Знакомство детей младшего школьного возраста с народными играми позволит применять их в повседневной деятельности. Также данное воспитательное мероприятие может быть проведено как внеклассное после изучении темы по литературному чтению «Устное народное творчество».

* 1. **Целевая аудитория воспитательного мероприятия:** учащиеся 2Бкласса и их родители
  2. **Цель:** ознакомление обучающихся с традициями русского народа, укрепление детско-родительских отношений, создание положительного эмоционального фона.
  3. **Задачи:**

**Обучающие:**

**-** познакомить обучающихся

с различными формами народной культуры на доступном фольклорно-этнографическом материале**;**

**Развивающие:**

-прививать обучающимся интерес к познанию жизни своих предков, генетическая связь с

которыми подтверждается укладом, обычаями жизни через традиции русского народа;

- развивать музыкальные и творческие способности обучающихся, сценическое мастерство;

- способствовать сплочению родителей и детей посредством включения в совместную творческую деятельность;

**Воспитательные:**- воспитывать у обучающихся эмоциональную отзывчивость на красоту

народной песни, традиционного обряда, народных игр;

- воспитывать уважительное отношение к родителям и сверстникам;

* 1. **Планируемые результаты**

Обучающиеся углубят представление об особенностях фольклорных жанров (загадки, небылицы, потешки, песни, игры); научатся сотрудничать со сверстниками и родителями в ходе подготовки и проведения праздника; выражать свои чувства, эмоции, и получат мощный эмоциональный заряд.

* 1. **Форма проведения и обоснование ее выбора**

Форма проведения занятия: праздник с участием родителей.

* 1. **Воспитательные методы и приемы:**

Методы**:** беседа, эмоциональное воздействие, игра, коллективно-творческое дело

Приемы: словесный, практический, наглядный, репродуктивный.

* 1. **Кадровые и методические ресурсы**

**-** классный руководитель

- педагог – организатор

- тексты песен

- описание народных игр

- тексты стихов и сценок

- фонограммы песен

- книга-сборник народных игр и хороводов В. Гавриленок «Со светом по свету»

* 1. **Материально-технические, информационные ресурсы**

**-** медиапроектор

- народные костюмы, костюмы «овощей» для сценок»

- каравай

- предметы для ярмарки

1. **Основная часть**

**2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия**

**-** изучение раздела «Устное народное творчество»

- беседа об осенних народных традициях, связанных со сбором урожая

- разучивание песен

- разучивание танцевальных движений

- разучивание стихов и сценических текстов

- родители обучающихся помогают оформить актовый зал в народном стиле и подготавливают народные костюмы для детей

**2.2. Описание проведения (сценарий)**

**Праздник осени в русском стиле**

(Участники праздника-ученики 26 класса и родители)

**Дети входят в зал держась за руки**

Классный руководитель (я) поет песню А. Бродникова «Утренняя здравница», дети подпевают.

(Все выстраиваются перед родителями)

1 ученик) Здравствуйте, люди добрые!

Милости просим на наш праздник. Ведь без гостей и праздник не праздник

2 ученик) А их на Руси большое количество! Многие из них пришли из глубокой старины. Самые веселые и щедрые были осенью. В эти праздничные дни осень прославляли, её благодарили за богатый урожай.

3 ученик) Будьте, как дома, не стесняйтесь,

Радуйтесь осени, забавляйтесь.

Здесь, для вас, гостей дорогих,

Будет праздник большой -

Праздник радостный!

По обычаю старинному,

Называется Осенинами.

**Поклон под музыку (После общего поклона два мальчик девочка русских одеждах выходят вперед с караваем)**

4 ученик) Каравай земли и неба на твоём столе.

Ничего главнее нету хлеба на земле.

В малом зернышке пшеницы летом и зимой

Сила солнышка хранится и земли родной!

5 ученик) (мальчик с караваем)

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почётом,

Встретить щедро, от души,

С уважением большим.

То гостей таких встречаем

Пышным круглым караваем.

6 ученик) (девочка с караваем)

Он на блюдце расписном,

С белоснежным рушником.

С караваем соль подносим,

Поклонясь, отведать просим:

Дорогой наш гость и друг,

Принимай хлеб-соль из рук!

**(Угощают хлебом с солью)**

**Песня - танец все вместе «Земля Родная»**

Дети поют и танцуют под песню М. Девятовой «Земля Родная»

Ведущая (ученица 10-го класса): Ребята, давайте позовем сегодня в гости Осень. Повторяйте закличку: Осень, Осень, милости просим!

**Звучит музыка, появляется Осень** (классный руководитель)

Кто ждал меня? А вот и я!

Привет осенний вам, друзья!

Я - хозяйка Сентября,

Октября и Ноября.

Я сестра Зимы и Лета,

Осенью зовут меня.

Я не просто так пришла -

Вам подарки принесла:

Осень: Принесла я вам муки!

Дети: Значит, будут пироги!

Осень: Принесла вам гречки!

Дети: Каша будет в печке!

Осень: Принесла вам овощей!

Дети: И для супа, и для щей!

Осень: Рады ли вы грушам?

Дети: Мы их впрок посушим!

Осень: А уж яблоки, что мед!

Дети: На варенье и компот!

Осень: Принесла я меду!

Дети: Полную колоду!

В это время пришла хозяйка собрать овощи на обед. Всех с собой взяла, а помидор не заметила.

Летела мимо ворона.

Кар! Кар! Позор! Кошмар! Не хотел с нами быть дружен, будешь никому не нужен.

Осень: Стыдно стало помидору. И покраснел он от стыда.

Помидор: Вы меня, друзья, простите. Вы меня с собой возьмите.

Осень: Услышала эти слова хозяйка, сжалилась и взяла помидор. Хотите, верьте, хотите, нет, но с тех пор помидоры становятся красными.

Ведущая: Из этой истории мы с вами учились, что надо быть дружными и не хвастаться, но такого в вашем классе никогда не будет.. сыграем хоровод «Капуста» (приглашаются все: и дети, и родители в большой круг)

? кто знает, что означал хоровод «Капуста»?

**Хоровод «Капуста»**

Ведущий закручивает хоровод в клубок, а потом, пролезая под руками участников раскручивает его.

**Ярмарка** (шуточные сценки)

Осень. Ну а как собрали весь урожай, де впрок наготовили, начиналось время ярмарок.

7 ученик) Ярмарка - это праздник, бойкая торговля, балаганы, карусели, музыка. И шел народ на ярмарку за весельем, на других посмотреть, да себя показать!

8 ученик) Выходят зазывала:

Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается веселое гуляние!

Торопись честной народ

Тебя ярмарка зовет!

На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости

Давно вас ждут, друзья!

9 ученик) к нам сюда скорее просим,

Подходи, честной народ.

Веселиться начинайте.

Всех нас ярмарка зовет!

10 ученик) Подходите, граждане,

Угодим каждому!

11 ) (Выходят продавцы с товаром)

Люди! Подходите!

Платки поглядите.

Один красный,

Другой синий

А уж третий-то хорош,

Покупай-ка на свой гром!

12 ученик) Продаю пирожки-булыжники!

Нет на земле пирожков полезней:

Излечивают зубы от любых болезней!

Куснешь разок такой пирожище -

Не то что болезней зубов не сыщешь!

13 ученик) Сейчас начнется торговля бойкая:

Продаются тетради с двойками, с тройками,

С записью классного руководителя,

С вызовом в школу ваших родителей.

Кто купит тот сможет, уже сидя дома,

Отметки иметь по предмету любому!

14 ученик) Набегайте, друзья-сударики!

Продаются лопнувшие воздушные шарики!

Купив, не раскаетесь это точно -

Гарантируется абсолютная прочность!

Хоть иголкой коли, хоть жги огнем,

Они не лопнут уже нипочем

Ведущая: После того, как на ярмарке люди купили множество нужных вещей, они играли и веселились:

**Игра «Ладошки»** (Во всех играх принимают участие дети и родители, бабушки и дедушки)

Дети и родители становятся в круг и выставляют руки, ладошками вверх. Водящий должен хлопнуть по ладошкам участников. Кто не успеет убрать ладошки, меняется местами с водящим.

**Игра «Мигалки»**

Все стоят по кругу. Надо встретиться взглядом с любым участником из круга, подмигнуть и поменяться местами.

**Игра «Я по горенке иду...»**

В ходе игры все поют хороводную песню:

Я по горенке иду,

Друга я себе ищу,

Вот ты - вот я,

Вот компания моя!

По кругу идет водящий, останавливается у любого участника, берутся под ручку и кружатся. Потом уже двое идут, останавливаются и т.д.

15 ученик (Мальчик): Ой, девчата дорогие,

Разрешите вам сказать:

Мы имеем предложенье

Вместе с вами поплясать!

16 ученик (Девочка): Туфли новые у нас,

Крашеные пятки,

Как же с вами не сплясать,

Милые ребятки!

**Игра «Ручеек»**

**Хоровод «Триединство»**

Из одного большого круга все участники перестраиваются в три круга (один в другом), затем собираются в центре, поднимают руки вверх, три раза отклоняются назад, словно распускается большой цветок и опять перестраиваются в один большой круг.

**Делятся словами-пожеланиями в конце праздника:**

-Учитель

-Родитель (папа)

-Родитель (мама)

-Ребенок

Было сказано много теплых слов, праздник очень понравился и детям, и родителям.







3. **Рекомендации по использованию разработки**

Данная методическая разработка воспитательного мероприятия может быть использована классными руководителями начальной школы, педагогами дополнительного образования и заместителями директоров по воспитательной работе как классное воспитательное дело, так и как отдельное внеклассное воспитательное мероприятие. Также данная разработка может быть использована как итоговое мероприятие при изучении темы «Устное народное творчество».