Проектирование в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста

**Путешествие по реке.**

**Сюжет**

Сегодня мы отправляемся с вами в путешествие и познакомимся с животным и растительным миром рек. На берегу реки растут ивы, ветви такие гибкие, что местные жители плетут из них корзины.

Ивами часто укрепляют берега рек. Из коры получают лекарства от головной боли. Рыболовные снасти,канаты,веревки.

Рядом с ивой растет осина. Удивительное дерево липа. Насекомых 70 видов опыляют липу. В реке много разновидностей рыбы.

**Задания и вопросы**

*Математика*

1. Нарисовать геометрические фигуры, которые отражают форму предметов, встречающихся во время путешествия.
2. Используя геометрические фигуры, нарисовать схему путешествия.

Окружающий мир

1. Какую роль играют ива, осина на берегу рек?
2. Как дышат рыбы?
3. Зачем цапле такой клюв?
4. Почему не промокают перья водоплавающих птиц?
5. Придумай рассказ о понравившемся представителе растительного мира.