муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 30»

**Конспект по КГН**

**«В гости к Мойдодыру»**

(вторая младшая группа)

Выполнили:

Воспитателивысшей кв. категории

Марийская Татьяна Витальевна

Таюсова Надежда Ивановна

г. Арзамас, 2024 г.

**Задачи:**

Формировать у детей навыки умывания: аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом, «делать мыльные перчатки, манжетики», тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место.

Воспитывать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Способствовать употреблению в речи слов, обозначающих животных и их детёнышей.

Способствовать развитию гендерной принадлежности.

**Способы:**

Игра «Назови маму детёныша»; провокационный вопрос; вопросы воспитателя и ответы детей; чтение потешек; пальчиковая гимнастика; напоминание последовательности мытья рук; контроль, поощрение, индивидуальная работа, оценка.

**Средства:**

любознательный мячик (для игры);

предметы туалетной принадлежности: мыло, полотенце.

**Предварительная работа:**

чтение сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр»;

игровой приём с Мойдорыром

рассматривание картины «Дети умываются»;

разучивание пальчиковой гимнастики «Ах, вода, вода!», потешек о воде, водных процедурах;

разбор алгоритма умывания;

д/и «Научим Катю умывать".

**Воспитатель:** Ребятки, какие вы у меня красивые, опрятные, аккуратные. А какое у вас сегодня настроение?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Кто вас, детки, крепко любит?

Кто вас нежно так голубит?

Кто тебя всегда утешит

И умоет, и причешет?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Как хорошо, когда мамочка рядом!

Ребята, а есть мамы у животных?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть с нашим любознательным мячиком в игру "Назови маму". Хотите?

**Игра с мячом "Назови маму".**

Воспитатель бросает мяч ребёнку и называет детёныша животного, ребёнок бросает мяч назад воспитателю, называя маму данного детёныша.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки! Посмотрите, Л.Г. уже накрыла на стол. Проходите к столу, будем завтракать.

**Предполагаемая реакция детей**: мы ещё руки не мыли.

**Воспитатель:** Правильно, а почему нельзя садиться за стол с грязными руками?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Все болезни у ребят от микробов, говорят,

Чтоб всегда здоровым быть,

Надо руки с мылом мыть.

А что мы с вами должны сделать перед тем, как пойти руки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, нужно закатать рукава, чтобы не намочить одежду. Рукава закатайте, друг другу помогать не забывайте.

Дети загадывают рукава и читают потешку:

Руки с мылом надо мыть.

Рукава нельзя мочить.

Кто рукавчик не засучит,

Тот водички не получит.

**Воспитатель:** Рукава закатали, а теперь покажите мне, как ваши ладошка будут мыть друг друга.

**Проводится пальчиковая гимнастика «Моем руки».**

Ах, вода, вода, вода, (потирают ладошки)

Будем чистыми всегда.

Брызги – вправо, брызги – влево, (кулачок разжимаем и встряхиваем кистями)

Мокрым стало наше тело.

Полотенчиком пушистым (имитируют вытирание рук)

Вытираем ручки быстро.

**Воспитатель:** Теперь я вижу, вы готовы пройти в умывальную комнату.

Заходят и читают потешку: Знаем, знаем, да, да, да,

Где тут прячется вода.

Выходи, водица,

Мы пришли умыться.

С мылом будут мыть ладошки

Мои маленькие крошки.

Дети моют руки, педагог проводит индивидуальную работу: процесс мытья рук, гендерное воспитание, культура поведение, обращает внимание, как дети вытирают руки (каждый пальчик, насухо).

Дети дотрагиваются ладошками до руки педагога, он отмечает состояние их рук.

Читается потешка: Мыли руки чисто, чисто.

Мылом мыли, грязь смывали,

Сухо, сухо вытирали.

**Воспитатель:**  Посмотрите вы на нас,

Ручки чистые у нас.

Посмотрите вы на нас,-

Мы к столу пойдём сейчас.

Чтоб здоровье сохранить

Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня.

Следует, ребята, знать

Нужно всем подольше спать.

Ну а утром не лениться–

На зарядку становиться!

Чистить зубы, умываться,

И почаще улыбаться,

Закаляться, и тогда

Не страшна тебе хандра.

У здоровья есть враги,

С ними дружбы не води!

Среди них тихоня лень,

С ней борись ты каждый день.

Чтобы ни один микроб

Не попал случайно в рот,

Руки мыть перед едой.

Нужно мылом и водой.

Кушать овощи и фрукты,

Рыбу, молокопродукты-

Вот полезная еда,

Витаминами полна!

На прогулку выходи,

Свежим воздухом дыши.

Только помни при уходе:

Одеваться по погоде!

Ну, а если уж случилось:

Разболеться получилось,

Знай, к врачу тебе пора.

Он поможет нам всегда!

Вот те добрые советы,

В них и спрятаны секреты,

Как здоровье сохранить.

Научись его ценить!

Обижается водица –

Грязь не украшает лица.

Кто красивым хочет стать,

Воду должен уважать.

Чтобы умыться, нам нужна ….(водица)

Чисто, чисто умывались, чем же детки вытирались? (полотенцем)

Чтобы красивой стала прическа, нам понадобится… (расческа)

Ходит, бродит не по лесам, а по зубам (зубная щетка)

Берегите своих детей,  
Их за шалости не ругайте.  
Зло своих неудачных дней  
Никогда на них не срывайте.  
Не сердитесь на них всерьез,  
Даже если они провинились,  
Ничего нет дороже слез,  
Что с ресничек родных скатились.  
Если валит усталость с ног  
Совладать с нею нету мочи,  
Ну а к Вам подойдет сынок  
Или руки протянет дочка.  
Обнимите покрепче их,  
Детской ласкою дорожите  
Это счастье ? короткий миг,  
Быть счастливыми поспешите.  
Ведь растают как снег весной,  
Промелькнут дни златые эти  
И покинут очаг родной  
Повзрослевшие Ваши дети.  
Перелистывая альбом  
С фотографиями детства,  
С грустью вспомните о былом  
О тех днях, когда были вместе.  
Как же будете Вы хотеть  
В это время опять вернуться  
Чтоб им маленьким песню спеть,  
Щечки нежной губами коснуться.  
И пока в доме детский смех,  
От игрушек некуда деться,  
Вы на свете счастливей всех,  
Берегите ж, пожалуйста, детство.