**Использование технологии ТИКО-моделирования в познавательно-речевом развитии детей старшего дошкольного возраста**

ТИКО или Трансформируемый Игровой Конструктор для обучения — это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. Мы же расшифровываем эту аббревиатуру как:

• Творчество;

• Интеллект;

• Командная работа;

• Оригинальность мышления.

В настоящее время ТИКО-технология значима в свете внедрения ФОП. Обусловлено это тем, что она является отличным средством для интеллектуального развития детей дошкольного возраста, обеспечивающим интеграцию образовательных областей *(речевое, познавательное и социально- коммуникативное развитие)*. Также в режиме игры позволяет сочетать образование, воспитание и развитие. Формирует познавательную активность, навыки общения и сотворчества и способствует воспитанию социально-активной личности. А также объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.

Инновационность ТИКО – технологии заключается в наглядности перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. Благодаря данному конструктору легко запоминают не только плоскостные фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник, ромб, параллелограмм, трапеция, но и объемные *(куб, призма, пирамида)*. Также он дает возможность конструировать бесконечное множество фигур: от коврика, стула до космического корабля, что способствует более эффективной подготовке дошкольников к изучению систематического курса геометрии.

В основе технологии лежит работа с Трансформированным Игровым Конструктором для Объемного Моделирования (далее – ТИКО-М), который состоит из геометрических фигур, разных по форме и цвету. Детали имеют шарнирное соединение, что позволяет создавать плоскостные и объемные конструкции.

Технология ТИКО - моделирования включает приемы плоскостного и объемного моделирования, обеспечивающие успешное решение задач взаимодействия с дошкольниками в разных видах деятельности и перенос приемов работы с конструктором в другие образовательные области, в том числе в работе с родителями. Для реализации технологии ТИКО - моделирования созданы готовые алгоритмы, которые позволяют успешно реализовывать педагогическую технологию в образовательном пространстве детского сада.

Цели ТИКО – технологии:

* формирование пространственных и зрительных представлений у дошкольников;
* повышение образовательного уровня за счет обучения ТИКО – технологии;
* формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, посредством геометрического моделирования.

В процессе использование технологии ТИКО решаются следующие задачи:

• обучение основам технического творчества: конструирования, легоконструирования, техномоделирования, робототехники;

-формирование способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, посредством геометрического моделирования;

-развитие сенсомоторных процессов *(глазомера, руки)* через формирование практических умений;

-развитие высших психических функций, таких как: мышление, речь, внимание, воображение, память, логика, познавательная и творческая активность;

- развитие умения мыслить критически, нестандартно, путем решения проблемных задач с разными вариантами ответов;

- воспитание личностных качеств: трудолюбие, любознательность, инициативность, стремление к самостоятельному поиску и решению проблемных и логических задач, целенаправленность, умение сотрудничать с другими людьми.

В своей работе, я используем следующие виды ТИКО:

*«Геометрия»* помогает ребенку в освоении геометрии, объемов тел, пространственных фигур и их разверток, изометрических проекций тел на плоскость.

*«Азбука»* предназначен для детей старше 7 лет и включает буквы русского алфавита и знаки препинания. Зрительное восприятие играет огромную роль в обучении ребёнка чтению и письму. Кроме того, при складывании слогов, слов и предложений из конструктора ТИКО, к процессу обучения подключается мелкая моторика (работа пальчиками, что, по утверждению учёных и педагогов, способствует дополнительному развитию памяти.

*«Арифметика»* предназначен для обучения детей счёту и позволяет составлять примеры на арифметические действия. Разработан специально для занятий с детьми младшего возраста и учениками младших классов.

*«Архимед»* можно с успехом использовать при изучении и конструировании объёмных геометрических фигур и их развёрток в геометрии, планиметрии и стереометрии. Любую, даже самую сложную объёмную геометрическую фигуру, можно представить в виде развёртки на плоскости, а шарнирное соединение многоугольников делает наглядным процесс перехода от плоскости к пространству и создание объёма.

*«Грамматика»* помогает сочетать обучение с игрой. Набор повышает у школьников мотивацию к обучению и развивает внимательность, превращает обучение в истинное удовольствие.

Такое разнообразие наборов позволяет использовать данный конструктор не только на занятиях по конструированию, но и по формированию элементарных математических представлений и развитию речи, различных играх на закрепление пройденного материала.

Организовывая занятия и игры с детьми старшего дошкольного возраста я использую следующие формы организации конструирования:

-конструирование по образцу;

-конструирование по моделям;

-конструирование по условиям;

-конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам;

-конструирование по замыслу;

-конструирование по теме;

-каркасное конструирование;

Вместе с конструктором ТИКО мы играем в сюжетно-ролевые игры, инсценируем сказки, проводим развивающие занятия по математике, познавательному развитию, конструированию, обучению грамоте и развитию речи с мультимедийным сопровождением.

В своей работе с детьми я использую следующие игры с использованием ТИКО: «Раз ступень, два ступенька», «Живые буквы», «Составь слово из слогов», «Превращение звука», «Состав числа», «Собери число», «Составь узор», «Что изменилось?».

В процессе использования ТИКО-конструктора я побуждаю детей проговаривать последовательность своих действий, отвечать полным ответом на вопросы, обыгрывать свои постройки, в конце работы мы совместно подводим итог, проговаривая, что у нас получилось лучше всего и над чем нам еще следует работать.

Для развития звуковой культуры речи, фонематического слуха детей старшего дошкольного возраста я использую набор «Буквы» и конструктор ТИКО «Грамматика», основу которого составляют пластмассовые квадраты, на которых изображены буквы русского алфавита и знаки препинания: на красных квадратах – гласные звуки, на синих квадратах – твердые согласные звуки, на зеленых квадратах – мягкие согласные звуки, на белых квадратах – твердый [Ъ] и мягкий [Ь] знаки и знаки препинания. ТИКО-М «Грамматика» для развития детей старшего дошкольного возраста, целенаправленная работа с которым «обогащает словарный запас, развивает интерес к слову, расширяет знания и кругозор, учит ребенка соединять звуки в слоги.

В процессе занятий с конструктором ТИКО «Грамматика» задействуются сразу несколько каналов восприятия информации». Использование конструктора ТИКО-М на занятиях по развитию речи позволяет формировать: фонематический анализ (выделение ударного гласного в начале слова, выделение звука в слове, определение последнего и первого звука в слове); пространственное, словеснологическое мышление; кинетическую основу движений пальцев рук и конструктивного праксиса в процессе конструирования. Опыт работы с детьми, имеющими речевые нарушения, показал важность включения в коррекционно-развивающий процесс игровых упражнений с использованием конструктора ТИКО-М. При этом педагогический замысел игрового занятия может быть реализован как в организованной, так и в самостоятельной игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что игры с конструктором [ТИКО позволяют создать своеобразный](https://www.maam.ru/obrazovanie/tiko-konstruktor) микроклимат для развития творческих сторон интеллекта ребенка. Развивают разные интеллектуальные качества: внимание, память, умение находить зависимости и закономерности, классифицировать и систематизировать материал, способность к комбинированию деталей и предметов, умение находить ошибки и недостатки, пространственное представление и воображение, способность предвидеть результаты своих действий. Использование технологии ТИКО способствует познавательно-речевому развитию детей старшего дошкольного возраста.