**Тренинг сплочения коллектива «Мы вместе»**

*Обычно легче изменить индивидуумов,  
собранных в группу,  
чем изменить каждого  
из них в отдельности»  
Курт Левин*

**Цель:**

• Сплочение коллектива, построение эффективного взаимодействия педагогов ДОУ.

**Задачи:**

• Формировать общий командный дух, путем сплочения группы педагогов;

• Развивать ответственность и вклад каждого участника в решение поставленных задач;

• Осознать себя частью команды.

**Ход тренинга:**

Педагог – психолог: Добрый день! Рада приветствовать Вас на нашем тренинге! Сегодня мы имеем возможность немного расслабиться, отдохнуть, поиграть, узнать о себе и коллегах немного больше, и самое главное стать немного ближе друг для друга

— Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня я предлагаю Вам принять участие в тренинге, который называется « Мы вместе». Цель нашего сегодняшнего тренинга – это сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия педагогов, а также улучшение взаимопонимания в группе.

— В каждом тренинге, конечно же, есть правила. Давайте сейчас и мы с вами выработаем свои правила для нашего тренинга…

• Здесь и теперь (во время тренинга мы говорим только о том, что волнует каждого именно сейчас, и обсуждаем то, что происходит с нами именно здесь);

• Я говорю только за себя;

• Внимательно слушать друг друга;

• Правило «одного микрофона» - не перебивать говорящего;

• Уважать мнение друг друга;

• Безоценочность суждений;

• Активность;

• Правило «стоп» - если я не хочу говорить на какую-либо тему, могу не делать этого, не объясняя причин;

• Конфиденциальность (все, что происходит здесь, ни под каким предлогом не выносится за пределы группы).

Сегодня я бы хотела поговорить с Вами о психологическом климате коллектива, а так же о важности сплочённости коллектива.

Прежде чем перейти к понятию психологического климата в коллективе, давайте с вами определим, что же такое «коллектив»?

Упражнение «Ассоциации к слову коллектив», «Что значит для меня коллектив?»

И действительно, для каждого из нас коллектив имеет определенное значение. Итак, коллективом называется разновидность социальной общности и совокупность индивидов, определенным образом взаимодействующих друг с другом осознающих свою принадлежность к данной общности и признающихся его членами с точки зрения других.

Психологический климат – это, как Вы знаете, межличностные отношения, типичные для трудового коллектива, которые определяют его основное настроение.

В одном климате растение может расцвести, в другом — зачахнуть. То же самое можно сказать и о психологическом климате педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения: в одних условиях педагоги чувствуют себя некомфортно, стремятся покинуть коллектив, проводят в нем меньше времени, их личностный рост замедляется, в других — коллектив функционирует оптимально и его члены получают возможность максимально полно реализовать свой потенциал (к чему мы и стремимся).

Создание эмоционального благополучия в педагогическом коллективе, сплоченности коллектива - это важнейшее дело не только администрации, но и каждого члена коллектива.

Психологический климат называют благоприятным, если в коллективе царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и взаимопонимания. Если члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества, работая без контроля и неся ответственность за дело. Если в коллективе каждый защищён, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение.

***Упражнение «Ассоциации»***  
Цель: Это очень простое и интересное упражнение поможет каждому участнику  
тренинга прояснить для себя понятие «коллектив».  
Размер группы: 8–15человек  
Время: 10–15 минут  
Инструкция: Коллеги, предлагаю каждому прояснить для себя значение понятия «коллектив». Упражнение, которое мы сейчас с вами проведем, вроде бы простое, но это не совсем так. Вы в этому бедитесь, когда увидите, какими интересными и неожиданными могут быть взгляды наших коллег на многие вопросы.  
Возьмите ручки и бумагу.  
Ваша задача — услышать мой вопрос и записать первые же образы, связанные  
с ним, которые пришли вам в голову:  
Если коллектив— это постройка, то она…  
Если коллектив — это цвет, то он…  
Если коллектив — это музыка, то она…  
Если коллектив — это геометрическая фигура, то она…  
Если коллектив — это дерево, то оно…  
Если коллектив — это настроение, то оно…  
**Итоги упражнения:**  
Что вам понравилось в этом упражнении?  
Какие ответы были для вас самыми интересными?  
Какие ответы удивили вас?  
О чем нам говорит это упражнение?

***Упражнение «Шкатулка с сокровищами»***

        Цель упражнения: способствовать осознанию собственной ценности и индивидуальности каждого участника.

        После того как все участники закрыли глаза, психолог передает по кругу шкатулку со словами: «В этой шкатулке находится нечто уникальное, чудесное, прекрасное, неповторимое…». Каждый член группы по очереди получает шкатулку и открывает глаза, заглядывает в нее. (Содержимое шкатулки - зеркало)

**Итоги упражнения:**

Что вы ожидали увидеть в шкатулке?

Какие чувства у вас вызвало содержимое шкатулки?

Психолог: Итак, каждый из вас является ценностью для коллектива, каждый уникален и неповторим.

***Упражнение «Волшебная шляпа»***

Любую встречу сделает приятной, услышанный комплимент. Мы будем передавать шляпу по кругу пока звучит музыка, когда музыка останавливается, тот, у кого она осталась, одевает ее на себя и говорит комплимент сидящему справа. Нужно  не только получить комплимент, но и обязательно его возвратить. Комплимент принимается в определенной форме: Да, это так! А еще я…(добавляется положительное качество) и комплимент возвращается к говорящему.

— Уважаемые коллеги, как вы думаете? Что обозначает слово «сплочение»?

Сплочение – это возможность стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. Ведь как хорошо, когда тебя понимают и поддерживают. А на работе нам порой так необходима понимание и поддержка коллег. Хорошо услышать и помочь, когда необходима эта помощь. Как хорошо понимать друг друга даже без слов. Сплоченный коллектив добивается многих побед, достигает самых высоких вершин.

— Сплочённость – это:

• совпадение интересов, взглядов, и ценностей участников коллектива;

• атмосфера психологической безопасности и комфорта, доброжелательности, принятия, поддержки и взаимопомощи;

• активная, эмоционально насыщенная совместная деятельность, направленная на достижение цели, значимой для всех участников коллектива.

***Упражнение «Найди себе подобных»***

Участники под музыку беспорядочно передвигаются по кругу. Ведущий дает команды:

«Объединитесь в группы те, у кого одинаковый цвет волос»;

«Объединитесь в группы те, у кого имя начинается на одну букву »;

«Объединитесь в группы те, у кого одинаковый цвет глаз»;

«Объединитесь в группы те, у кого день рождения в одно время года»;

«Объединитесь в группы по количеству детей».

«Объединитесь в группы мясоеды- сладкоешки».

«Объединитесь в группы брюки-юбки».

«Объединитесь в группы жаворонки-совы».

«Объединитесь в группы те, у кого одинаковая длина волос».

«Объединитесь в группы те, кто любит детей».

**Итоги упражнения:**

Трудно ли Вам было выполнять это упражнение?

Почему?

Какую роль Вы избрали для себя?

Какая стратегия выполнения была наиболее эффективна?

***Упражнение «Молчащее и говорящее зеркало»***

Ведущий предлагает выйти в круг добровольцу, который «бу­дет смотреть в зеркало».

Инструкция: Твоя задача — только по «отражению в зерка­лах» отгадать, кто из участников группы подошел сзади. Одно «зеркало» будет живым, но молчащим: оно сможет объяснять тебе, кто находится за твоей спиной, только при помощи ми­мики и жестов. Второе «зеркало» — говорящее, оно будет объяснять, что это за человек, не называя его имени. Выбери из группы свои «зеркала».

«Зеркала» встают рядом у стены. Основной игрок — перед ними. Все остальные участники группы располагаются за его спиной и бесшумно подходят к нему сзади. Отражение в «зер­калах» происходит по очереди. Сначала работает молчащее «зеркало». Если основной игрок не угадал человека за спиной, то в игру вступает говорящее « зеркало» и произносит только одну фразу. Если игрок опять не угадывает, то снова отражает молча­щее «зеркало» и так далее. Задача игрока — отгадать человека за спиной как можно быстрее.

***Упражнение*** «[***П***](https://i2.wp.com/orlenokvolga.ru/wp-content/uploads/2018/04/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.jpg?ssl=1)***ассажиры и билетики»***  
Играющие встают парами лицом друг к другу, образуя два круга (внутренний и внешний).  
Внутренний круг – это билетики, внешний – пассажиры. В центре стоит безбилетник – «заяц».  
По команде ведущего: «поехали», круги начинают вращаться в разные стороны.  
Ведущий громко произносит: «контролер». «Билетики» остаются на местах, а «пассажиры» должны найти свой «билетик».  
«Заяц» хватает тот «билетик», который ему понравился.  
«Пассажир», оставшийся без «билетика» становится водящим – «зайцем».  
После этого «билетики» у «пассажиров» меняются (переходят к следующему по кругу).  
Игру можно сопровождать музыкой.

***Упражнение "Болото"***

**Цель** помогает развить умение договариваться, научиться взаимодействовать в команде.

Участники стоят в шеренге, левая нога привязываются скотчем к правой ноге соседа, образуя непрерывную цепь, На полу скотчем обозначены кочки, Задача участников перебраться на другую сторону зала по кочкам не упав

***Упражнение «Семья Майер»***

**Игра способствует:**

созданию благоприятной атмосферы.

**Материалы и оборудование:** стулья, карточки по количеству участников.

**Игровая площадка:** игра может проходить как на улице, так и в помещении, которое должно обеспечивать свободное передвижение игроков.

**Количество участников:** от 12 до 24 игроков. Количество участников обязательно должно делиться на четыре.

**Время проведения игры:** 10-15 минут.

**Описание игры**.   
В начале игры выставляют стулья по количеству образуемых семей спинками внутрь круга (один стул для одной семьи).  
Участникам раздаются карточки, на которых обозначены роли членов семьи. Семья состоит из четырех человек: отца, матери, сына и дочери. Например, отец Майер (Кнолле, Шульц, Тонн), мать Майер, сын Майер, дочь Майер и т.д.  
По сигналу ведущего участники ходят по аудитории и обмениваются карточками (карточки держат обратной стороной вверх).   
По сигналу «Семья!», участникам необходимо прочитать надпись на своей карточке, собраться семьями и сесть на один из стульев следующим образом: первым садится отец, за ним – мать, потом – сын, и, наконец, дочь (участники садятся на колени друг друга). Побеждает семья, которая первая выполнила задание.   
Игру можно повторить, начав ее с обмена карточками.

***Упражнение «Стул».***

Участники встают в круг. Руки положить на плечи через одного. Сесть друг другу на колени.  
***Упражнение «Подарок»***

Цель: положительное завершение тренинга, рефлексия.

- Давайте подумаем, что Вы могли бы подарить нашему коллективу, чтобы взаимодействие в нем стало еще эффективнее, а отношения в нем – более сплоченными? Давайте скажем, что каждый из нас дарит группе. Я, например, дарю вам оптимизм и взаимное доверие.

Далее каждый из участников высказывается, что он хотел бы подарить группе.

-Давайте наградим себя за успешное занятие аплодисментами!

-А сейчас по кругу ответьте на такие вопросы:

• Что для вас сегодня было важным?

• Какие чувства вы испытывали?

• Нужны ли вам в дальнейшем такие тренинги?

- Ну вот, все подарки подарены, игры пройдены, слова сказаны. Вы все были активны, слаженно работали в команде. Не забывайте, что вы – единое целое, каждый из вас – важная и необходимая, уникальная часть этого целого! Вместе вы – сила! Спасибо всем за участие!

***Заповеди сплоченного коллектива***

* Проявляйте искренний интерес к другим людям. Пусть люди с которыми вы общаетесь, почувствуют что они вам интересны.
* Помните, что в любом языке для человека нет звука значительней и приятней, чем звук собственного имени.
* Будьте хорошим слушателем.
* Поощряйте других на разговор о них самих.
* Говорите о вещах интересующих вашего собеседника.
* Почаще улыбайтесь.
* Полюбите себя. Как вы думаете о себе, и относитесь к себе, так и люди будут думать о вас и относиться к вам.
* Научитесь представлять себя в «шкуре» другого и смотреть на мир его глазами.
* Научитесь доверять людям.
* Не ожидайте от людей сразу многого. Будьте терпеливы.
* Делайте приятное людям. Дарите подарки, говорите комплименты. Не критикуйте, не превозноситесь, не осуждайте.
* Честно и искренно оценивайте достоинства людей.
* Вызывайте в людях положительные эмоции через юмор, шутки.
* Старайтесь услышать и понять окружающих, способствуйте созданию дружного и сплоченного коллектива.
* Уважайте мнение и выбор коллеги. Учитесь прощать мелкие огрехи – с кем не бывает!
* Являясь неотъемлемой частью коллектива, оставайтесь яркой, неординарной, творческой личностью.
* Если коллектив не такой, каким вы его хотите видеть, начните его изменять с себя.
* Начинайте каждый свой день с вопроса: «Что я могу сегодня сделать на пользу группе?» Ответив на вопрос, начинай действовать.
* Талантливы все и вы тоже! Проявляйте свои способности.
* Ответственно относись к выполнению поручений на пользу коллектива, но не становись его тягловой силой.
* Будьте активными в выполнении общего дела и сделайте его приятным и важным для всех.
* Запомните, что радость жизни зависит от её разнообразия. Учитесь радоваться работе, отдыху, успеху и трудностям.

УСПЕХОВ ВАМ!