***«Наши дети - это наша старость.***

***Правильное воспитание******– это наша счастливая старость, плохое воспитание******- это наше будущее горе,***

***это наши слёзы,***

***это наша вина перед другими людьми,***

***перед всей страной».***

А. С. Макаренко

Каждый взрослый,  беспокоится о дальнейшей судьбе своего ребенка:

- каким человеком он вырастет,

- какие люди его будут окружать: плохие или хорошие,

- какие друзья у него появятся в школе, во дворе.

Но как научить ребенка разбираться, где хороший человек, а с каким не надо **дружить**? Эти основополагающие принципы ребенку с детства закладывает семья, **родители**. Приятно осознавать, что "у моего сына хорошие, надежные друзья", они не бросят в тяжелую минуту, а поддержат и помогут. И горестно понимать, что ребенок связался с плохой компанией, грубит матери, не уважает бабушку, а друзья у него "до первой ссоры". Так вот говорят, что твой ребенок - это самый главный твой проект в жизни и надо приложить много усилий, чтобы этот проект был удачным.

Чтобы иметь настоящих, верных друзей, необходимо самому быть хорошим человеком, заботливым и внимательным к другим, а первый урок этому дает **дружная и крепкая семья**, "она учит проявлять чуткость и доброту к окружающему миру, поэтому в**оспитывать**  необходимо таким образом, чтобы вызвать у детей положительное эмоциональное **отношение** к близким и сверстникам, к окружающему миру, когда каждый из них станет учитывать интересы других и сдерживать свои желания и настроения.

Нравственное **воспитание**  главнейшая наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра и задача взрослого – определить чему, как и когда учить ребенка, чтобы адаптация к человеческому миру состоялась и прошла безболезненно. В**оспитать** у ребенка то или иное нравственное качество, надо сформировать у него устойчивое стремление, потребность совершать такие поступки, действия, в которых и воплощается хорошее начало. Сильные же эмоциональные побуждения рождаются у детей в практической деятельности, в непосредственных жизненных ситуациях.

***Детский коллектив*** – это наиболее мощный источник эмоционально- положительного опыта ребенка, как необходимой почвы для развития нравственных качеств и представлений. Первый опыт морального поведения складывается у ребёнка в процессе общения с взрослым. Нравственность – это внутренняя мораль, не показная, не для других – для себя. Нравственную установку у ребенка нужно **воспитывать** постоянно словом и делом, примером и разъяснением, используя волшебную силу искусства, живой мир природы и художественное слово.

**Воспитание** в человеке подлинного, доброго **отношения к миру**; то есть к своим близким, ко всем людям, ко всему живому, ко всей природе невозможно без художественных произведений для детей. Нравственное **воспитание** у дошкольников осуществляется в самых различных сферах их жизни и деятельности. Ребенок испытывает нравственное влияние в семье, в кругу сверстников, на улице. Систематическое целенаправленное формирование высоконравственной личности происходит в организованном детском коллективе.

***Дружба***– один из видов личных **отношений**. Обязательными признаками **дружбы** являются взаимное уважительное **отношение к мнению друга**, доверие. Потребность в **дружбе**как нравственная потребность возникает в 5–6 лет. Именно этот период является наиболее благоприятным для формирования **дружбы**. Нравственные основы **дружбы** не родятся в душе человека сами собой. Чувство **дружбы должны воспитывать** в ребенке с самых ранних лет. Формирование **дружеских взаимоотношений**, нравственных привычек осуществляется в процессе деятельности, при единстве требований  **родителей**. Одним из основных средств в формировании **дружбы** у детей является детская книга.

***Книга, художественный рассказ*** помогают детям старшего дошкольного возраста осознать более сложные **взаимоотношения и поступки людей**. Книга дает материал для переживаний уже более высокого порядка, поднимает на более высокий уровень нравственное сознание ребенка. Замечательны поучительные рассказы В. Осеевой, В. А. Сухомлинского, которые учат детей быть чуткими, добрыми, отзывчивыми.

В детском саду для **воспитания дружеских отношений между детьми немало возможностей**. В процессе повседневного общения со сверстниками дети учатся жить в коллективе, овладевают на практике моральными нормами поведения, которые помогают регулировать **отношения с окружающими.**

Развитие ребенка с первых дней жизни протекает в семье, где уже устанавливаются психологический климат. Формы поведения маленький ребенок начинает усваивать, подражая близким людям. У ребенка, поступившего в детский сад, круг общения расширяется, добавляется общение со сверстниками, **с воспитателями**и другими работниками дошкольного учреждения. **Между некоторыми детьми** устанавливаются особо **дружеские отношения** : они предпочитают играть, трудится, разговаривать, делиться радостями и огорчениями с определенными товарищами. Но далеко не все дети, придя в детский сад умеют общаться со сверстниками, проявляют **дружеские отношения**, делятся игрушками, некоторые ведут себя агрессивно.

Взрослые должны с самого детства **воспитывать у детей чуткость**, отзывчивость, готовность пойти на помощь друг другу.

* «Если товарищу трудно – помоги ему».
* «Если тебе трудно – обратись за помощью».

Главное в **воспитании** детей заключается не в разговорах с ними, а в правильной организации жизни семьи, в организации личной и общественной жизни самих **родителей**. Так, например, недостаточно рассказать детям о значении **дружбы**. Надо, чтобы дети постоянно наблюдали **дружеские взаимоотношения старших в семье**.

Нравственное **воспитание** в семье является стержнем **отношений**, формирующих личность. Здесь на первый план выступает **воспитание** непреходящих моральных ценностей — любви и уважения, доброты и порядочности, честности, справедливости, совести, достоинства, долга. В семье формируются и все другие нравственные качества: разумные потребности, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность, бережливость.

Задача **родителей**заниматься **воспитанием** и развитием своего ребенка, помогать ему решать возникающие проблемы и просто проводить больше времени вместе. Чем раньше **родители** уделят внимание вопросу **воспитания** ребенка – тем меньше проблем возникнет в будущем. Чем больше сил, терпения и любви будет вложено в ребенка – тем больше он будет радовать своими успехами и достижениями в дальнейшем.