***Саломатова Анастасия Викторовна***

*воспитатель*

*МБДОУ детский сад № 9 «Малыш»,*

*с.Шира*

**Конспект занятия образовательной деятельности в младшей группе**

**Тема: «Помощь петушку»**

**Цель:** закреплять знания в образовательных областях.

**Задачи:**

*Развивающие:*

-закреплять знания о цвете предметов, о величине предметов в соотношении «большой –маленький»;

- развивать общую и мелкую моторику, пространственную ориентировку, активный словарный запас;

- развивать память, внимание, речь;

- с помощью физкультминутки закреплять координацию движений;

*Обучающие:*

Продолжать учить детей:

-узнавать красный, синий, желтый и зеленые цвета;

-классифицировать предметы по величине и цвету;

-различать и называть домашних животных;

-правильно произносить звуки;

- обучение умению отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их на ладони и второй рукой пальцами;

*Воспитательные:*

-воспитывать терпение, организованности в работе, умения внимательно слушать инструкции, навыки сотрудничества в игре и на занятии, доброжелательные отношения к взрослым и детям;

- воспитывать аккуратность при работе с пластилином;

-развивать способность преодолевать затруднения;

-желание доводить практическую работу до конца.

**Методы:** словесный, наглядно-демонстрационный, практический, игровой, метод контроля, проблемный.

**Музыкальный репертуар:** упражнение «Большие и маленькие ножки» муз. В.Агафонникова, музыкальная игра с движениями «Автобус» Е. Железнова.

**Предварительная работа:** чтение и просмотр сказки В. Сутеев «Петух и Краски»; рассматривание иллюстраций о домашних животных и их детенышей; проговаривание чистоговорок; чтение сказок про домашние животные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**. *Задачи* | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Мотивация на Со ОД.**  *Воспитывать доброжелательные отношения.* | -Дети, сегодня к нам в гости должен прийти сказочный герой из рассказа детского писателя Владимира Григорьевича Сутеева.  - А вот кто к нам придет, нам надо догадаться, послушав музыку.  - Кто к нам спешит в гости? (появляется петушок)  -Петушок, почему ты такой грустный? Дети спросите петушка, что с ним случилось?  П: вышел я во двор у всех петушков яркие, пышные хвосты ,а у меня нет. Я тоже хотел бы себе такой хвост. | Дети здороваются .  -Петушок.  -Что с тобой случилось петушок? Почему ты такой грустный? Кто тебя обидел? |
| Рассказ Петушка.  **Мотивационно-ориентировочный этап**  **Дидактическая игра «Подбери петушку пёрышко»**  *Закреплять знания о цвете предметов*  *Продолжать учить детей: узнавать красный, синий, желтый и зеленые цвета.* | Воспитатель показывает детям петушка без хвоста. Объясняя, что петушоктоже хочет иметь яркий хвост и просит малышей подарить ему пёрышки.  - Что же делать, ребята? Поможем Петушку?  - Чтобы помочь Петушку, надо выполнить задания. | Дети выражают готовность помочь |
| **Физкультминутка.**  *Закреплять координацию движений.* | - Я приглашаю вас на нашу полянку. Но попасть на неё можно, только если пройти по синей дорожке.  *Большие ножки идут по дорожке,*  *Маленькие ножки идут по дорожке.*  *Топ-топ-топ.* Чтобы не грустил Петушок, Получают перышко (1)Милана подари перышко петушку. | Дети находят дорожку и под музыку «Большие и маленькие ножки» муз. В.Агафонникова шагают по ней). |
| **Актуализация знаний.**  *Развивать общую и мелкую моторику, пространственную ориентировку, активный словарный запас; память, внимание, речь;*  **Дидактическая игра «Посади бабочку на цветок».** | - Дети, что вы видите? Цветы одинаковые?  - А если внимательно? (- Ребята, посмотрите, на полянке много цветов!)  - Кто на полянку прилетели?  - А вот и – разноцветные бабочки.  - Какого размера бабочки? (показываю на тарелочке)  - Скажите, по размеру они одинаковые?  - Правильно, эта бабочка большая на какой цветок сядет? (раздаю детям бабочки, определяя размер каждой из них). Приступайте к заданию.  - Все справились с заданием! Молодцы! Все бабочки нашли свой цветок!  - За это задание получаете перышко (2). Миша подари перышко петушку. | - Цветы  - Бабочки  - Большие и маленькие бабочки. |
| **Физкультминутка.**  *Закреплять координацию движений.* | - Мы продолжаем наше путешествие дальше,  - А теперь нам надо пройти по красной дорожке.  *Большие ножки идут по дорожке,*  *Маленькие ножки идут по дорожке.*  *Топ-топ-топ.* | Дети находят дорожку и под музыку «Большие и маленькие ножки» муз. В.Агафонникова шагают по ней). |
| **Актуализация знаний.**  *Продолжать учить*  *различать и называть домашних животных; правильно произносить звуки.* | Воспитатель предлагает детям по очереди достать из «волшебной коробочки» животное, назвать его.  -Миша, кто это  - Помогите ребята, Милане…  - Как говорит …. животное  - Замечательно! Всех назвали домашних животных! За выполнение этого задания получаете перышко**.**  За задание дети получают перышко (3). Дарят петушку. | Дети выполняют задание  Отвечают на вопросы. |
| **Проводится музыкальная игра «Автобус»**  муз. и сл. Е.Железновых  *Закреплять координацию движений.* | - Давайте выполним задание последнее. Мы с вами отправляемся на автобусе  -Приехали! | Дети выполняют движение.  Проявляют интерес и готовность к предстоящей деятельности. |
| **Актуализация знаний.**  **Лепка «Зернышко для Петушка».**  *Воспитывать терпение, организованности в работе, умения внимательно слушать инструкции, навыки сотрудничества в игре и на занятии, доброжелательные отношения к взрослым и детям; развивать способность преодолевать затруднения; желание доводить практическую работу до конца.*  *Обучение умению отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их на ладони и второй рукой пальцами; воспитывать аккуратность при работе с пластилином.* | Чтобы не грустил Петушок, покормим его. А чем же?  Давайте с вами сделаем зернышки. Садитесь каждый на свое место. Спинка прямо, ноги вместе.  Я отрываю маленький кусочек пластилина, раскатываю его между пальчиками, вот так, смотрите. Получилось одно зёрнышко. Какого оно цвета? Кладу его на тарелочку. Вот так. А теперь и вы слепите для нашего Петушказёрнышки, большие и маленькие, пока есть время.  - Смотрите, какие замечательные зёрнышки у нас получились. Все молодцы! Все старались! За выполнение задания получаете перышко.  Петушок «клюёт» зёрнышки и благодарит детей каждого по имени. (*Ко-ко-ко! Спасибо, ребятки! Да, очень вкусно. Зёрнышек много. Они большие и маленькие*. Дети получают еще одно перышко. | Дети выполняют задание  Отвечают на вопросы.  - Зернышками  - Желтого цвета |
| **Рефлексивно-оценочный этап.** | Молодцы, ребята! Давайте вспомним, чем мы занимались на занятии:  Все задания выполнили, петушку нашли перышки для хвоста;  Назвали домашних животных.  - Молодцы! Петушок очень доволен вами, ребята. Ведь вы сегодня выручили петушка из беды. Раньше он был один, а теперь у него стало очень много друзей. Он вернулся к себе во двор Попрощаемся с петушком. | - До свидания, петушок. Приходи к нам еще в гости.  Дети прощаются с Петушком. |