***Карагусова Наталья Николаевна,***

*старший воспитатель*

*МБДОУ детский сад № 9 «Малыш»*

*с. Шира, Республика Хакасия*

**Цифровая образовательная среда как средство развития дошкольников**

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой частью жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Поэтому, перед взрослыми стоит задача создать такие условия для ребенка, в которых взаимодействие с медиаресурсами будет носить развивающий характер.

В рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» действует проект **«**Современная цифровая образовательная среда в РФ» цель которого создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

Представляем Вашему вниманию результаты работы с ЦОС в нашем детском саду. При взаимодействии с цифровой образовательной средой каждый из участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители) открывают для себя новые возможности.

**Для педагогов**: расширение организационных возможностей образовательно-воспитательного процесса, повышение уровня профессиональных компетенций.

**Для родителей**: расширение образовательных возможностей для ребёнка, повышение прозрачности образовательного процесса, облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

**Для дошкольников**: расширение возможностей построения образовательной траектории, доступ к современным образовательным ресурсам, расширение образовательного пространства.

В нашем ДОУ цифровая среда представлена следующим оборудованием:

- интерактивный пол,

-звуковые и интерактивные панели,

- интерактивная доска,

- световые столы для песочной терапии,

- комплекс интерактивных столов.

**Интерактивный пол.** Интерактивный пол позволяет "оживить" образовательную среду, спроектировать любое пространство (пред, космос, осенний парк и др.). Интерактивный пол используем для занятий (дети 2-3 лет) и динамических и релаксационных пауз (2-7 лет). Для детей - это увлекательная игра, вызывающая море положительных эмоций.

**Звуковые и интерактивные панели** используем при индивидуальной работе с детьми.

Интерактивная панель содержит в себе комплексом развивающих игр для детей от3 до 7 лет от знакомства с цветом, формой до обучения грамоте. При рабете с панелью ребенок в игровой форме развивает мышление, внимание, знакомится с буквами, звуками. Развивается играя.

**Интерактивная** **доска** (ИАД) – универсальный инструмент, позволяющий сделать занятия с детьми **дошкольного** **возраста** более интересными, наглядными и увлекательными. Интерактивная доска – увлекательная обучающая игра, способствует развитию у детей: внимания, памяти, мелкой моторики, мышления и речи, зрительного и слухового восприятия и др. Педагоги активно используют возможности интерактивной доски, как для проведения групповых занятий, так и для проведения различных викторин.

**Световые столы для песочной терапии.** Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребенка. Световой стол с песком, используем для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции и развития воображения детей с 3 лет. Игры с песком организуем как самостоятельную деятельность, так и как элемент занятия.

**Комплекс интерактивных столов**, пожалуй, является нашей гордостью. Интерактивный стол – кладись развивающих игр по следующим направлениям:

* развитие речи и обучение грамоте,
* математика,
* английский язык,
* память, внимание, логика и мышление,
* окружающий мир,
* музыка и рисование

Для удобства использования интерактивных столов, нами разработана картотека игр, что позволяет в короткое время найти нужную игру. Кроме того, в столах есть функция, позволяющая использовать как игры из сети Интернет, так и игры, разработанные педагогами.

Интерактивные столы используются для подгрупповой (игры в парах, игровые турниры) и индивидуальной работы.

Мероприятия с участием родителей тоже не обходятся без цифровой среды. Наряду с традиционными презентациями используем возможности интерактивной доски. Например, при проведении мероприятия «Знатоки ПДД» ребята совместно с родителями решали задачи на знание правил дорожного движения, составляли дорожные знаки.

Так же для родителей ребята провели турнир по игре в электронные шашки на интерактивных столах. Дети показали высокое знание игры и одержали победу. Родители получают не меньше чем дети положительных эмоций от взаимодействия с имеющейся в нашем детском саду цифровой образовательной средой.

Среди родителей нами ведется просветительская работа по вопросу применения цифровых устройств в образовательных целях: разработаны памятки по организации безопасного взаимодействия ребенка с компьютером, телефоном, планшетом дома. Подобраны сайты, на которых в игровой форме ребенок разносторонне развивается.

Учи.ру - <https://uchi.ru/?ysclid=ltz4autcix309662687>

Робоборик - <https://roboborik.com/?ysclid=ltz4bq2d9m414532233>

Kids smart - <https://kids-smart.ru/exercises/6-years/zerkalnye-kubiki>

IQша - <https://iqsha.ru/uprazhneniya?ysclid=ltz4g4nmt0444627482>

Приглашаю всех присутствующих на небольшую экскурсию в нашу Точку роста «МалышОк»(видеоролик)

Цифровые технологии на сегодняшний день являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ. **Цифровая образовательная среда – расширение возможностей**

***Список литературы:***

1. Виноградова Н. А. Интерактивная предметно-развивающая среда детского сада: учебное пособие/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.М.:Перспектива,2019.

2. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»

3. Федеральный проект **«**Современная цифровая образовательная среда в РФ»