**«Детство руками детей»**

***Цель:*** *Развитие инженерного мышления посредством конструирования из бумаги*

***Задачи****: Расширять самостоятельность, поощрять творчество детей познавательной деятельности, умение ориентироваться в пространстве*

*Развивать конструкторские способности, память, мышления, внимание*

*Воспитывать умение работать в команде сообща*

*Ход НОД:*

**Воспитатель:** Дорогие друзья *(обращается к детям),*к нам сегодня пришли гости, - поприветствуем наших гостей?

**Приветствие:**

Здравствуй, солнце золотое!                       Пальцами правой руки

Здравствуй, небо голубое!                             по очереди «здороваются»

Здравствуй, вольный ветерок!                       с пальцами левой руки,

Здравствуй, маленький дубок!                      похлопывая друг друга

Мы живем в одном краю -                             кончиками, начиная с больших

                                                                          пальцев.

Всех мы вас приветствуем!

**Воспитатель.**Ребята, в каком городе мы с вами живём?

**Дети:** В Тюмени

**Воспитатель:**Нравится ли вам наш город, и чем он вам нравится?

**Ответ детей:**

**Воспитатель.**Да, наш город очень красив и в этом заслуга нашего мера (воспитатель показывает портрет Максима Викторовича Афанасьева).

Ребята, нам пришло письмо с просьбой от нашего мера, чтобы мы с вами спроектировали участок в нашем детском саду. Вы согласны выполнить просьбу нашего мера?

**Дети.**Да

**Воспитатель.**Давайте вспомним профессию человека, который проектирует разные объекты

**Дети:** инженер-проектировщик

**Воспитатель:** В каждом городе есть главный архитектор. Именно он решает, где и какое здание будет стоять. А помогают ему в этом множество инженеров, проектировщиков. Сначала работа идет на бумаге: намечается месторасположение жилых домов, детских садов, больниц, площадок, соотносятся размеры строений и т.д. Я вам предлагаю превратиться в помощников главного архитектора и спроектировать наш участок, сначала на бумаге, а затем по нашему проекту, сконструируем макет нашего участка. Согласны?

**Дети:** Да  
**Воспитатель:** Давайте подумаем, что может быть на нашем участке

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** Какой формы вы бы хотели видеть нашу веранду…., где мы её расположим, а песочницу? Качели, какие должны быть и сколько качелей, где мы расположим их нашем участке? Где, и сколько скамеек, какой формы мы разместим в нашем проекте? Ребята, как вы думаете, должно ли быть освещение на участке?Сколько светильников и где, мы их расположим?

(По ответам детей, воспитатель составляет проект участка на ватмане)

**Физкультминутка**

Утром солнышко проснулось

Потянулось, улыбнулось

К нам на стройку заглянуло

Пригласило поиграть

Свои мышцы поразмять.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

**Воспитатель:**Ребята, предлагаю занять место за столами и из материала, который находиться на наших столах сконструировать макет по нашему проекту. Только давайте определимся, кто, что будет конструировать?

**Ответ детей:**

**Конструирование:**

- Фонари из марблса (палочки, воздушный пластилин)

- Веранда (коробка из-под чая, ножницы)

-Качели (картон, ножницы, клей)

- Песочница (картон, ножницы, клей)

- Горка (картон, ножницы, клей)

-Карусель (картон, ножницы, клей)

- Готовые деревья

- Скамейки (картон, ножницы, клей)

-Гимнастическая лестница (картон, ножницы, клей)

(Из готовых конструкций, дети собираюм макет)

Воспитатель: Ребята, каке вы молодцы. Сейчас мы сфотографируем наш макет и отправим в администрацию нашему меру. Вы запомнили, кака заву нашего мера

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня вы очень посторались и заслужили медали «Юного инженера праектировщика»